



**Poznámka:** Zveřejněna je pouze upravená verze dokumentu z důvodu dodržení přiměřenosti rozsahu zveřejňovaných osobních údajů podle nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů a aplikačních zákonů ČR).

Nejsou dotčena práva podle § 16 odst. 2 písm. e) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) oprávněných osob uvedených v § 16 a § 17 téhož zákona.

bod jednání číslo

**23**

## **Príspevek do 32. schůze Rady města Kuřimi konané dne 11.11.2020**

### **Výroční zpráva o činnosti ZŠ Tyršova za školní rok 2019/2020**

Obsah materiálu:	Důvodová zpráva A - VZoČ za školní rok 2019 - 2020
Materiál předkládá:	Ing. Petr Ondrášek - 1. místostarosta
Materiál zpracoval:	Mgr. Hana Němcová - referent - školství
Vedoucí odboru:	Ing. Karel Torn CSc. - tajemník

#### **Důvodová zpráva:**

Dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění, musí ředitelé základních škol předkládat školské radě a následně po jejím schválení i zřizovateli, „Výroční zprávu o činnosti školy za uplynulý školní rok“ (dále jen „VZoČ“). Tuto povinnost nemají ředitelky mateřských škol, ale v minulých letech se dohodl zřizovatel s ředitelkou kuřimské mateřské školy na vypracování VZoČ a zaslání radě města ve stejném termínu, jako ředitelé základních škol.

Výroční zprávy slouží k základní orientaci v činnosti školy, využívání jejich kapacity, výukových programech, počtu tříd, dětí a žáků, kvalifikovanosti pedagogických pracovníků, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a akcích pořádaných školou. Výroční zpráva je přílohou A.

VZoČ je uložena u referentky kanceláře úřadu – školství Mgr. Hany Němcové.

#### **Návrh na usnesení:**

**RM**

**b e r e n a v ě d o m í**

Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace za školní rok 2019/2020.

**Termín plnění: 30.11.2020**

**Zodpovídá: Mgr. Hana Němcová - referent - školství**



**Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov,  
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020**



Výroční zprávu schválila školská rada dne	<b>23. 10. 2020</b>
Za školskou radu předsedkyně	<b>Petra Glosová</b>
Zpracovala	<b>Mgr. Bc. Hana Kočevová</b>
V Kuřimi dne	<b>21. 09. 2020</b>

## 1. Základní údaje o škole

<b>Zřizovatel školy</b>	Město Kuřim
<b>Sídlo</b>	Jungmannova 968, 664 34 Kuřim
<b>Právní forma</b>	obec
<b>IČ</b>	00281964
<b>Bankovní spojení</b>	19-22824-641/0100, Komerční banka

<b>Název školy</b>	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Tyršova 1255/56, 664 34 Kuřim
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace od 01. 01. 1994
<b>IČ</b>	49457888
<b>RED IZO</b>	600110494
<b>Bankovní spojení</b>	19-5179490267/0100
<b>Typ školy</b>	základní

### Součásti školy

<b>Součást školy</b>	<b>IZO</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Telefon/fax/mobil</b>
základní škola	102191018	675	541 230 0307/ 602 699 083
školní družina	118300148	240	731 507 812
školní jídelna	103279890	900	541 230 634
školní jídelna – výdejna	150070772	200	731507814
<b>E-mail (škola)</b>	skola@tyrsovkakurim.cz		
<b>E-mail (ředitelství)</b>	kocevova@tyrsovkakurim.cz		
<b>E-mail (školní jídelna)</b>	kamanova@tyrsovkakurim.cz		
<b>E-mail (asistentka ředitele)</b>	skola@tyrsovkakurim.cz		
<b>E-mail (účetní školy)</b>	uctarna@tyrsovkakurim.cz		
<b>Dálkový přístup (www stránky)</b>	www.tyrsovkakurim.cz		

### Odloučené pracoviště

<b>Adresa odloučeného pracoviště</b>	<b>Telefon/mobil</b>
Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	727 883 975

### Vedení školy

<b>Funkce</b>	<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Telefon/mobil</b>
ředitelka	Mgr. Bc. Hana Kočevová	541 230 307 kl. 51
statutární zástupkyně ředitelky	Mgr. et Mgr. Zuzana Stolarská	541 230 307 kl. 52
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Markéta Minářová	541 230 307 kl. 54
vedoucí školní družiny	Ludmila Jílková	731 507 812
vedoucí školní jídelny	Marie Kamanová	541 230 634
výchovná poradkyně pro 1. stupeň	Mgr. Andrea Filková	541 230 307/702 233 856
výchovná poradkyně pro 2. stupeň	Mgr. Věra Blažková	541 230 307
metodička prevence	Mgr. Markéta Pospíšilová	541 230 307 kl. 72
asistentka ředitelky	Jiřina Nezdařilová	541 230 307 kl. 53
účetní školy	Iveta Stratilová, Josef Kameníček	541 230 307/602 699 083
referentka majetku	Iveta Dřevíková	541 230 307

### Provoz školy

<b>Součást školy</b>	<b>Provozní doba od – do</b>
základní škola	7:00 – 16:00
školní družina	6:30 – 17:00
školní jídelna	11:00 – 14:30
školní jídelna – výdejna	11:00 – 14:00
školní knihovna – studovna	nemáme

### Školská rada

<b>Zástupce</b>	<b>Jméno a příjmení</b>	<b>Funkce*</b>
zástupce pedagogů	Mgr. Lenka Dvořáková	člen
zástupce pedagogů	Mgr. Barbora Komárková	člen
zástupce pedagogů	Mgr. Markéta Pospíšilová	člen
zástupce zřizovatele	Ing. Rostislav Hanák	člen
zástupce zřizovatele	Ing. Petr Ondrášek	člen
zástupce zřizovatele	Mgr. Hana Němcová	člen
zástupce rodičů	Petra Glosová	předsedkyně
zástupce rodičů	Ing. Jaromír Strašák	místopředseda
zástupce rodičů	Monika Medková	člen

### Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

<b>Škola/odlouch. pracoviště</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet dětí/žáků</b>	<b>Průměr/třída</b>
<b>Celkem základní škola</b>	<b>675</b>	<b>25</b>	<b>560</b>	<b>22,4</b>
I. stupeň – celkem		15	330	22
z toho I. stupeň odlouch. prac.	175	6	121	20,17
II. stupeň		10	230	23
Školní družina – celkem	240	7	186	26,57
z toho ŠD odlouch. prac.	180	4	111	27,75

Škola zahrnuje dvě pracoviště:

1. Budovu na ulici Tyršova 1255/56 s kapacitou 500 žáků. Kapacita budovy využita na **87,8 %**.
2. Budovu na ulici Komenského 511/40 s kapacitou 175 žáků. Kapacita budovy využita na **69,14 %**.

Na obou budovách školy nadále zůstávají detašovaná pracoviště Mateřské školy Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace (1 třída v budově Tyršova 1255/56, 4 třídy v budově Komenského 511/40).

### Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

<b>Zapsaní strážníci (k 31. 10. 2019)</b>	<b>Školní jídelna</b>	<b>Školní jídelna – výdejna</b>
Kapacita	900 stravovaných	200 stravovaných
Žáci školy	475	136
Děti/žáci jiných škol	42 + 19 dospělých	0
Dietní stravování (z celk. počtu)	4	0
Pracovníci školy	75	9
Cizí strážníci	53	0
<b>Celkem</b>	<b>668</b>	<b>145</b>

Diety jsou dováženy ze školní jídelny Základní školy Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace.

Kapacita školní jídelny využita na **74,22 %** (zahrnuje všechny uvařené obědy).

Kapacita školní jídelny – výdejny využita na **72,5 %**.

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

<b>Školní vzdělávací program (název)</b>	Hraj si, uč se, poznávej 79-01-C/01, platný od 01. 09. 2007
--	---

**Hraj si** – usilujeme o to, aby se žáci seznamovali se základy vzdělávání zajímavým způsobem. Hra je pro ty nejmenší přirozeným způsobem učení, prostřednictvím her se seznamují se základními principy učení, vzdělávání, chování a životem ve společnosti i v přírodě. Ti starší si své poznatky a dovednosti upevňují pomocí praktických cvičení a pokusů. Velký význam pro rozvoj osobnosti žáka mají i sportovní hry. Žáci se učí najít své místo v kolektivu, jaký má význam jedinec pro skupinu. Kolektivní hry podporují vzájemnou spolupráci a důvěru.

**Uč se** – snažíme se, aby naši žáci získali kladný vztah k učení a ke vzdělávání vůbec, aby učení pro ně bylo zábavou i potřebou. Vedeme žáky k tomu, aby si osvojili správné postupy při učení, uměli najít podstatu v daném učivu, správně aplikovat znalosti a dovednosti v praktickém životě. Nepodporujeme „biflování“ a bezmyšlenkovité memorování učiva. Naším cílem není pouze to, aby žáci získali podle svých možností co nejvíce poznatků a dovedností, ale především aby se uměli v získaných znalostech správně orientovat, využívat je a vždy věděli, kde požadované informace mohou získat či najít.

**Poznávej** – základem vzdělávání není získávání maxima poznatků z různých oborů lidské činnosti, ale především poznání sama sebe, svých schopností a dovedností. Naším úsilím je podpora zdravého sebevědomí a sebekritiky žáků, rozvoj vlastní osobnosti poznáním svých možností, možností svého uplatnění a místa v kolektivu. V průběhu školní docházky žáci poznávají nejen okolní svět, přírodu, historii i současnost, ale vytváří si svůj vlastní názor a postoj ke společnosti a své místo v ní.

**Hraj si, uč se, poznávej** tedy **HUP**, protože školní docházka a následně její ukončení je pro žáky skokem – hopen do života, na který je třeba se dobře připravit.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po personální stránce byla výuka zajištěna ze 100 % kvalifikovanými pedagogy.

**Počet pracovníků školy**

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
<b>Pedagogičtí pracovníci – celkem</b>	60 + 3*	52,03
z toho učitelé	33	32,07
ředitelka školy	1	1,0
zástupkyně ředitelky	2	2,0
asistent pedagoga	17	10,15
speciální pedagog	1	0,58
psycholog	1	0,92
vychovatel	8	5,31
<b>Nepedagogičtí pracovníci – celkem</b>	18	17
z toho účetní (hospodářka)	1	1,0
asistentka ředitelky	1	1,0
referentka majetku	1	1,0
pracovníci ŠJ	8	7,375
ostatní nepedagogičtí pracovníci	7	6,625

\* 3 PP mají dva pracovní poměry (1 učitelka pracovala současně i jako vychovatelka ŠD, 1 vychovatelka ŠD pracovala současně i jako AP, speciální pedagog pracuje současně jako učitelka)

### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přepočtený	Fyzický v %/přepočtený v %
<b>Celkový počet PP</b> (včetně ŠD)	60 + 3*/ 52,03	100 %/100 %
z toho odborně kvalifikovaných 1. st.	18/ 18	100 %/100 %
odborně kvalifikovaných 2. st.	19/ 17,65	100 %/100 %
odborně kvalifikovaných ŠD	8/ 5,31	100 %/100 %
asistent pedagoga	17/ 10,15	100 %/100 %
školní psycholog	1/0,92	100 %/100 %

### Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	12	0
35–50 let	35	0
nad 50 let	10	1
důchodci	1	1
<b>Celkem</b>	58	2

### Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídících pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Legislativní změny ve společném vzdělávání od 1.1.2020 v souvislostech	1
Pikantnosti školního roku 2020/2021 – velký přehled legislativy a dokumentace	1
Pracovní právo v nouzovém stavu	1
Zákoník práce a přepisy související – vnitřní předpisy zaměstnavatele, kolektivní smlouva, aktuality z pracovního práva	1
Správní právo ve škole a školském zařízení	1
Škola OnLine – školení pro administrátory	4
Zdravotník zotavovacích akcí	10
Kurz základů rizikového chování na internetu	17
Google Classroom – tipy a triky	1
Jak mít úspěch v hodinách	1
Intenzivní metodický kurz pro výuku angličtiny	1
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	3
ADHD ve školní praxi – definice, příčiny a projevy	1
Funkční strategie v přístupu k dítěti s autismem v prostředí ZŠ	2
Dyslexie, dysgrafie, dysortografie – tipy do výuky	1
První kroky při podpoře žáků s odlišným mateřským jazykem na ZŠ	1
Charakteristika dítěte se SVP a podpora žáka se SVP ve školním prostředí I.	1
Vzdělávací program začít spolu – rozvíjející kurz pro pedagogy ZŠ	2
Obec a příroda jako nejlepší učebny	2
Seminář pro výchovné poradkyně ZŠ regionu Brno-venkov	1
Práce se třídou – diagnostika třídních kolektivů	1
Diagnostika vztahů ve třídě	1
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku	1
32. česko-slovenská psychoterapeutická konference	1
Kariérové poradenství: kreativní přístup	1
Jak zvládat emoce a udržet si dobrou psychickou kondici	1

Počet **absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 **nastoupili** na školu: 1

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 **nastoupili na** školu: 10

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020 **odešli** ze školy: 7 (z toho 1 MD)

**4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, individuální integrace, činnost školní družiny**

**Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2019/2020**

Ročník	Počet žáků	Prospělo		Prospělo	Neprospělo	Opakuje
		samé jedničky	vyznamenání			
1.	62	62	0	0	0	0
2.	62	57	4	1	0	0
3.	66	55	11	0	0	0
4.	62	48	13	1	0	0
5.	77	49	23	5	0	0
<b>Celkem 1. stupeň</b>	<b>329*</b>	<b>271</b>	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	67	15	31	21	0	0
7.	67	12	27	28	0	0
8.	51	10	23	17	1	0
9.	45	5	11	29	0	0
<b>Celkem 2. stupeň</b>	<b>230</b>	<b>42</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>559</b>	<b>313</b>	<b>143</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

\*1 žákyně se vzdělává dle § 38 odst. 2 ŠZ a dosud neuzavřela hodnocení

**Snížený stupeň chování za školní rok 2019/2020**

Část školy	Stupeň chování	Počet žáků
1. stupeň	2	0
	3	0
2. stupeň	2	2 (v 1. pololetí)
	3	1 (v 1. pololetí)

**Počet absolventů školy**

Ročník	Počet žáků
9. ročník	45
nižší ročník	1 (zůstává na škole)
<b>Celkem</b>	<b>46 (1 zůstává na škole)</b>

**Přijímací řízení na střední školy**

Školní rok 2018/2019		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4leté studium		6leté studium		8leté studium					
Počty žáků	přihlášení*	10	22,22%	14	20,90%	21	27,27%	26	57,78 %	9	20%
	přijetí**	9	20%	7	10.45%	7	9,09%	27	60%	9	20%

\* % z počtu vycházejících (přihlášených) žáků příslušného ročníku

\*\* % z počtu žáků příslušného ročníku

**Zápis do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2020/2021**

<b>Počet zapsaných dětí celkem</b>	43
z toho dívky	24
chlapci	19
<b>Počet předpokládaných odkladů celkem</b>	10
z toho dívky	2
chlapci	8



<b>Celkem nastoupilo do 1. ročníku žáků</b> (k 01. 09. 2020)	37/2 třídy
z toho dívky	18
chlapci	19

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 proběhl od 20. do 30. 04 2020, a to elektronicky a písemně.

#### **Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní – celkem za školu**

<b>Typ postižení</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet AP</b>
Mentální postižení	2	2
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	2	2
Tělesné postižení	2	0
Souběžné s více vadami	0	0
VPU	41	5
VPCH	14	8
Autismus	3	3
Nadaní žáci	1	0
S jiným zdrav. znevýhodněním	0	0

#### **Školní družina**

<b>Škola/odloučené pracoviště</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Počet oddělení</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Celkem škola</b>	240	7	186
z toho odloučené pracoviště:			
Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	180	4	111

Školní družina na budově Tyršova měla tři oddělení, dvě v učebnách určených výhradně pro činnost ŠD, třetí v kmenové učebně.

Na budově Komenského pracovala čtyři oddělení, k dispozici byly dvě samostatné učebny a jedna učebna-herna, další oddělení využívalo pro svou činnost kmenovou třídu. V tomto roce došlo ke zlepšení materiálních podmínek ve smyslu dokoupení pomůcek spotřebního charakteru. Ke zkvalitnění prostorových podmínek dojde až po navrácení učeben jak na odloučeném pracovišti, tak i v hlavní budově, které jsou dočasně v užívání MŠ.

Školní družina zabezpečuje pro děti odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti. Je jí vymezena doba bezprostředně po vyučování. Zájmové vzdělávání probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získávanou zkušeností. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Jsou zde zastoupeny činnosti řízené a spontánní.

### **5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole**

#### **Údaje o pracovnících**

<b>Zařazení</b>	<b>Fyzický počet</b>	<b>Kvalifikace, specializace</b>	<b>Dosažené vzdělání</b>
Výchovný poradce (VP)	2	Speciální pedagogika, výchovné poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Akreditované studium pro metodiky prevence	VŠ
Školní koordinátor EVVO	1	VŠ	VŠ
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ

Školní speciální pedagog	1	VŠ	VŠ
--------------------------	---	----	----

Výchovný poradce je pedagog, odborně připraven pro výchovné poradenství, který pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek, věnuje zvl. pozornost poruchám dětí a mládeže z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravě. Komunikuje s poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci a zajišťuje potřebnou dokumentaci. Ve školním roce 2019/2020 byla tato funkce rozdělena mezi dvě pedagogky z důvodu stále se zvyšujícího počtu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Preventivní činnost je zaměřena na všechny žáky naší školy. Cílem je dobrá informovanost rodiny o prevenci patologických jevů a aktivitách školy. Zvláštní pozornost je věnována třídám, kde se již patologické jevy vyskytly. Dlouhodobým cílem naší preventivní strategie je kladně působit na postoje žáků, podporovat a formovat kladné vztahy mezi nimi.

Dalším důležitým bodem je výchova ke zdravému životnímu stylu a duševní hygieně. Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje aktivity v mnoha oblastech jako je záškoláctví, násilí a šikana, ohrožení mravní výchovy, kriminalita, vandalismus, užívání návykových látek, rasismus, gamblerství a kyberšikana.

Školní psycholog se věnuje jednotlivcům, jejich zákonným zástupcům, třídním kolektivům, včasnou identifikaci žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. Poskytuje rovněž krizovou intervenci. Může sehrát významnou roli nejen v podpoře vzdělávání samotných žáků, ale může přispět k celkově pozitivnímu klimatu školy.

Školní speciální pedagog se věnuje depistáži a diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáků, individuálně pracuje se žáky, je nápomocen ostatním pedagogickým pracovníkům, spolupracuje se zákonnými zástupci, školskými poradenskými pracovišti případně asistenty pedagoga.

## **6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Kvalitní výsledky našich žáků v soutěžích prezentujeme nejen na našich webových stránkách, ale také prostřednictvím místních médií. Mnoho soutěží se však vzhledem k uzavření škol neuskutečnilo. U olympiád proběhla pouze školní a okresní kola, krajská kola se již nekonala.

### **Účast žáků školy v soutěžích**

Název	Umístění
Matematická olympiáda pro 5. ročník – okresní kolo	4., 5., 9., 10., 11.
Matematická olympiáda pro 9. ročník – okresní kolo	9.
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	2.
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	4., 15.
Logická olympiáda	48.
Přírodovědný klokan	účast
Mladý chemik – regionální kolo	účast
Sportovní liga ZŠ – florbal – okrskové kolo	3.
Školní sportovní soutěže – přehazovaná – okresní finále	2.
Školní sportovní soutěže – házená – okresní kolo	2., 4., 5.
Školní sportovní soutěže – florbal – okrskové kolo	4., 7.

### **Účast žáků školy a pedagogů na životě obce**

Název akce	Činnost
Mikulášský jarmark	kulturní vystoupení žáků školy, výstava a prodej žákovských výrobků
Školní ples	organizace

### Kroužky při základní škole

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Taneční kroužek	1	12	Mgr. P. Sýsová
Zdravuška	1	11	Mgr. D. Vašková
Deskové hry	3	24	Ing. Miroslava Hortová
Účesy a copy pro dlouhovlásky	2	12	Ing. Miroslava Hortová
Kids English Club	2	20	Mgr. Barbora Komárková
Věda nás baví			
Matematika intenzivně	1	15	Mgr. Věra Nováčková Obelczová
Házená	2	31	Mgr. Martina Foltanová a Mgr. Eliška Jochová
Sportovky	2	12	Mgr. Zuzana Stolarská a Ing. Gabriela Úlehlová
Zábavné tvoření	2	30	Ing. Eva Volavá
ČESKÝ JAZYK příprava k přijímacím zkouškám	2	30	Mgr. Ludmila Císařová a Mgr. Zuzana Stolarská
MATEMATIKA příprava k přijímacím zkouškám	2	30	Mgr. Věra Nováčková Obelczová a Mgr. Marie Kozumplíková

### Další zájmová a občanská sdružení působící na škole

Název sdružení	Mají/nemají nájemní smlouvu	Platí/neplatí nájem
Atletický klub Kuřim	mají	platí
Auto Petr Kuřim	mají	platí
Bártová Miloslava	mají	platí
Baxa Vítězslav	mají	platí
Right 2 Dance z.s.	mají	platí
Brázdová Lenka	mají	platí
DDM Kuřim	mají	platí
FC Kuřim	mají	platí
Fotbalová školička	mají	platí
Hanyk Tomáš	mají	platí
Hrádková Hana	mají	platí
In balance	mají	platí
Konečný Martin	mají	platí
Končelík Jiří	mají	platí
Kovaříková Petra	mají	platí
Mytýzek Ivo	mají	platí
Pavlíček Jan	mají	platí
Řezníčková Barbora	mají	platí
SK Kuřim – stolní tenis	mají	platí
SK TORI JUDO Brno	mají	platí
Skoumalová Marta	mají	platí
Starošítková Jana	mají	platí
Stodůlková Jarmila	mají	platí
Mgr. Nina Špačková	mají	platí
VSK Univerzita Brno Kotyza	mají	platí
Žáčková Blanka	mají	platí

### Spolupráce školy s dalšími subjekty

DDM Kuřim – zájmové kroužky
-----------------------------

ZUŠ – koncerty a vystoupení
MŠ Kuřim – návštěvy předškoláků ve škole
SK Kuřim Házená – meziškolní turnaje „Školní liga v miniházené“
Šachový klub Kuřim – šachové turnaje žáků
Městská knihovna Kuřim – besedy a preventivní programy pro žáky
Úřad práce Brno–venkov – programy pro žáky devátých tříd k volbě povolání
NIDV – semináře a vzdělávací akce
Plavecká škola – výuka plavání
Planetárium města Brna – výukové programy pro žáky
LIPKA – ekologické výukové programy pro žáky
Lužánky – středisko volného času – výukové programy
Pedagogicko-psychologická poradna Brno – programy v rámci prevence
Divadlo Radost, Městské divadlo – divadelní představení pro žáky
Sbor dobrovolných hasičů Kuřim – výchovně vzdělávací programy pro žáky o požární ochraně
SCIO – testování žáků
Vědecký park VIDA Brno – výukové programy pro žáky
Gymnázium J. G. Mendela Brno – spolupráce na projektu Podpora přírodovědného vzdělávání
Liga proti rakovině – spolupráce při organizaci humanitární sbírky
UP Olomouc – účast žáků v celostátní soutěži Matematický klokan
VUT Brno – účast žáků v soutěži Náboj Junior
CK Školní zájezdy – poznávací zájezdy pro žáky
Policie ČR – účast v soutěžích a výchovné programy pro žáky
MK Fruit – ovoce, zelenina a mléko do škol a doprovodné programy
ČŠI – testování žáků

### Mimoškolní aktivity

Exkurze – ÚP Brno, Planetárium, VIDA, JE Dukovany, Brno-Fakulta žurnalistiky, Moravský Kras, exkurze SOU zámek Kuřim, Fortika Lomnice, Brněnské podzemí, Mendlák v rámci projektu PolyGram, Technické muzeum Brno
Výchovně-vzdělávací programy – LIPKA, První pomoc, zubní ordinace, finanční gramotnost, ZOO Brno, radio Petrov, záchranná stanice IKAROS – ukázky zvířat, besedy v knihovně Kuřim, „Noc vědců“, Mendelova univerzita v Brně, výukový program Jak se dělá chleba, Prezentace SŠ chemické, Mladý chemik, Autorské čtení – I. Hejlík, Bruslení hala Kuřim
Preventivní programy – klima třídy, Policie - šikana a kyberšikana, adaptační pobyty Fryšták, SDH Kuřim Hasík, beseda R. Uzel, , PPP Brno, Trestní odpovědnost v souvislosti s drogovou problematikou– policie Brno, Jak se nestát obětí sociálních sítí
Divadla, kina – Divadlo Radost, kino Tišnov, kino Kuřim, Anglické divadlo Buran Theatre- Romeo a Julie
ŠvP, LVK
Poznávací zájezdy – Vídeň, Praha, Kounice

### Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání	Délka	Počet účastníků
neposkytováno		

**7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy**

V kalendářním roce 2019 škola hospodařila s těmito přidělenými prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT) 35.855.350,00 Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel) 6.120.000,00 Kč

- OP VK EU 2.151.597,00 Kč (konec v 08/2020)
- zlepšený výsledek hospodaření 63.372,06 Kč

**Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů**  
(včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)

Název projektu	Činnost
Hodina pohybu navíc	Házená
OP VK EU – personální podpora	Zřízení pracovní pozice školního psychologa a školních asistentů
Zdravá škola	Školní obědy, exkurze do ekologických farem
Polygram – Podpora přírodovědného vzdělávání	Odborné exkurze
Venkovní učitel	Výuka v přírodě

**Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů**

Název projektu	Financování		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Vybudování odborných učeben a zajištění konektivity školy	ne	400.000	IROP 10 mil.
Vybudování 3 nových kabinetů a kanceláře	872.970,83	ne	ne

**Doplňková činnost realizovaná školou**

V rámci doplňkové činnosti škola realizuje dlouhodobé pronájmy školních bytů, zubní ordinace a krátkodobé (do 1 roku) pronájmy učeben, tělocvičen, případně školní jídelny na kulturní a společenské akce. Finanční prostředky takto získané jdou částečně na pokrytí energií a částečně se promítnou ve zlepšeném hospodářském výsledku, který je dle platných norem dále přerozdělen do rezervního fondu a do fondu odměn.

Okruhy realizované doplňkové činnosti
Pronájmy (byty, zubní ordinace, tělocvičny, učebny)
Vaření pro cizí strávníky

**8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány**

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb	ČŠI	Byly zjištěny nedostatky v oblasti vnitřního řádu školní družiny a školního vzdělávacího programu školní družiny (odstraněny).
Kontrola dodržování právních předpisů a plnění povinností	KHS JMK	Bez závad.
Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného	VZP	Bez závad.

**9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení**

Škola soustavně usiluje o zkvalitnění podmínek pro realizaci environmentální výchovy jako jednoho z prvořadých úkolů Evropské unie. V současné době je již zahájen projekt k revitalizaci zahrady na ulici Komenského a atria v budově školy na Tyršově.

Ke zkvalitnění výuky by měl přispět i nový školní vzdělávací program, který bude zaveden od 1. září 2020 v prvních a šestých ročnících. Nový školní vzdělávací program reflektuje potřeby současného vzdělávacího procesu, nabízí mimo jiné rozšířenou výuku informačních technologií, anglického jazyka a tělesné výchovy.

Trvalým úkolem zůstává prezentace školy jako otevřeného systému usilujícího o úzkou spolupráci zejména s místními organizacemi a širokou veřejností. V uplynulém školním roce se bohužel nepodařilo uskutečnit všechny naplánované akce a projekty, mnohé byly zrušeny z důvodu COVIDové epidemie.

Žáci jsou nadále vedeni ke zdravému životnímu stylu. Do školního stravování jsou zaváděny prvky zdravé výživy – škola je zapojena do projektů Skutečně zdravá škola, Ovoce do škol a Mléko do škol. V plánu stále zůstává zavedení druhého jídla i na pracovišti Komenského, které je podmíněno zvětšením prostoru výdejny.

Škole se podařilo vybudovat samostatná učebna speciálního pedagoga, která zajišťuje adekvátní podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola pokračuje v projektu „Personální podpora – Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace. Část projektu Šablony II končí na naší škole v srpnu 2020, navazovat bude další část Šablony III.

V budově na ulici Tyršova byla vybudována nová učebna technických prací (dílny), kterou využívají žáci 2. stupně. V plánu je také vybudovat zázemí pro výuku pracovních činností ve vnějších prostorách obou budov školy.

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo v budově na ulici Tyršova vybudovat 4 nové kabinety, kabinet pro vychovatelky školní družiny, 1 kancelář v přízemí, 2 nové učebny sloužící jako kmenové třídy pro žáky prvního stupně, vyměnit osvětlení v některých učebnách, vybavit chodbu ve 3. NP nástěnkami a zavést elektronický čipový systém pro vstup do tělocvičen v odpoledních hodinách.

V rámci projektu IROP byla vybudována v budově na ulici Tyršova odborná učebna přírodopisu, jazyková učebna, učebna dílen a učebna výtvarné výchovy a pracovních činností. Součástí projektu bylo i vybudování kabinetu pro učitele cizích jazyků a přírodopisu a výtahu, čímž byla zajištěna bezbariérovost školy. Ve vstupní hale byly vyměněny podhledy a opraveno osvětlení. Poslední část projektu zajistila rozvedení datové sítě po škole a zlepšení internetové dostupnosti, učebna ICT byla vybavena novými počítači pro žáky.

V následujícím školním roce bude škola pokračovat v renovacích vnitřních prostor školy, v řešení bude školní zahrada na Komenského a školní hřiště na Tyršové a v plánu je vybavit všechny pedagogy novými notebooky tak, aby bylo možné zajistit distanční výuku v případě potřeby. Bude také probíhat postupná obnova školních pomůcek.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 22. 09. 2020.

Mgr. Bc. Hana Kočevová  
ředitelka školy

Příloha: Seznam použitých zkratk abecedně:

AP	asistent pedagoga
ART Factory	taneční studio
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČ	identifikační číslo
JE	jaderná elektrárna
KHS	Krajská hygienická stanice
LVK	lyžařský výcvikový kurz
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
OIP	Oblastní inspektorát práce
PO	podpůrné opatření
PO VK EU	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, čerpání finančních prostředků ze strukturálního fondu Evropské unie
PP	pedagogický pracovník
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby
ŘK	římskokatolická církev
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠvP	škola v přírodě
ŠZ	Školský zákon
ÚP	Úřad práce
VP	výchovný poradce
VPCH	vývojové poruchy chování
VPU	vývojové poruchy učení