



Poznámka: Zveřejněna je pouze upravená verze dokumentu z důvodu dodržení přiměřenosti rozsahu zveřejňovaných osobních údajů podle nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů a aplikačních zákonů ČR).

Nejsou dotčena práva podle § 16 odst. 2 písm. e) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) oprávněných osob uvedených v § 16 a § 17 téhož zákona.

bod jednání číslo

16

Príspevek do 29. schůze Rady města Kuřimi konané dne 01.12.2021

Výroční zprávy o činnosti za školní rok 2020/2021 - MŠ Zborovská, ZŠ Jungmannova, ZŠ Tyršova

Obsah materiálu:	Důvodová zpráva A - MŠ Zborovská - VZoČ za školní rok 2020-2021 B - ZŠ Jungmannova - VZoČ za školní rok 2020-2021 C - ZŠ Tyršova - VZoČ za školní rok 2020-2021
Materiál předkládá:	Ing. Petr Ondrášek - 1. místostarosta
Materiál zpracoval:	Mgr. Hana Němcová - referent - školství
Vedoucí odboru:	Ing. Karel Torn CSc. - tajemník

Důvodová zpráva:

Dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění, musí ředitelé základních škol předkládat školské radě a následně po jejím schválení i zřizovateli, „Výroční zprávu o činnosti školy za uplynulý školní rok“ (dále jen „VZoČ“). Tuto povinnost nemají ředitelky mateřských škol, ale v minulých letech se dohodl zřizovatel s ředitelkou kuřimské mateřské školy na vypracování VZoČ a zaslání radě města ve stejném termínu, jako ředitelé základních škol.

Výroční zprávy slouží k základní orientaci v činnosti školy, využívání jejich kapacity, výukových programech, počtu tříd, dětí a žáků, kvalifikovanosti pedagogických pracovníků, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a akcích pořádaných školou. Výroční zprávy jsou přílohami A, B, C.

Činnost škol byla v loňském školním roce 2020/2021 ovlivněna pandemií COVID 19. Předškolní vzdělávání bylo přerušeno až v jarních měsících 2021, ale povinná školní docházka již od 14. října 2020 probíhala distančně. Ředitelé, pedagogové i žáci organizaci distanční výuky zvládli bez problémů. Všichni pedagogičtí pracovníci byli vybaveni přenosnými PC a bylo možné PC zapůjčit i žákům, kteří technické vybavení neměli. Způsobu výuky bylo přizpůsobeno i hodnocení žáků.

Ředitelé si zaslouží velké poděkování za to, že organizačně zvládli hladký průběh distanční výuky včetně zápisů nových dětí a žáků na další školní rok. Stejný dík patří i všem pedagogům a ostatním zaměstnancům škol.

Návrh na usnesení:



Město Kuřim

RM

bere na vědomí

Výroční zprávu o činnosti Mateřské školy Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace za školní rok 2020/2021.

Termín plnění: 15.12.2021

Zodpovídá: Mgr. Hana Němcová - referent - školství

bere na vědomí

Výroční zprávu o činnosti Základní školy, Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace za školní rok 2020/2021.

Termín plnění: 15.12.2021

Zodpovídá: Mgr. Hana Němcová - referent - školství

bere na vědomí

Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace za školní rok 2020/2021.

Termín plnění: 15.12.2021

Zodpovídá: Mgr. Hana Němcová - referent - školství

**Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Zpracoval/a:	Mgr. Lenka Novotná
Podpis:	
V Kuřimi dne:	30. 09. 2021

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy	Město Kuřim
Sídlo	Jungmannova 968, 664 34 Kuřim
Právní forma	obec
IČ	00 281 964
Bankovní spojení	19-22824-641/0100, Komerční banka

Název školy	Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Kuřim, Zborovská 887/5
Právní forma	příspěvková organizace od 01. 12. 2002
IČ	70 988 293
RED IZO	600109283
Bankovní spojení	27-7487100207/0100
Typ školy (mateřská/základní)	mateřská škola

Součásti školy

Součást školy	Kapacita	Telefon/fax/mobil*
mateřská škola	441	541 230 368/606 305 352
školní jídelna, Komenského 1011/28	500	541 263 695
školní jídelna – výdejna, Zborovská 887/5	86	541 230 368
školní jídelna – výdejna, Jungmannova 886/26	116	541 230 315
školní jídelna – výdejna, Brněnská 1775/1	92	541 214 364
školní jídelna – výdejna, Kpt. Jaroše 147/1	17	541 230 404
školní jídelna – výdejna, Komenského 511/40	48	777 367 790
školní jídelna – výdejna, Tyršova 1255/56	28	777 466 499

E – mail (škola)	mskurim@mskurim.cz
E – mail (ředitelství)*	novotna@mskurim.cz vyslouzilova@mskurim.cz
E – mail (školní jídelna)*	jodehnalova@mskurim.cz
E – mail (účetní školy)	ucetni@mskurim.cz
Dálkový přístup (www.stránky)	www.mskurim.cz

*nehodící se nevyplňujte

Odloučená pracoviště

Adresa odloučeného pracoviště	Telefon/mobil*
MŠ Zborovská 887/5	541 230 368
MŠ Jungmannova 886/26	541 230 315
MŠ Brněnská 1775/1	541 214 364
MŠ Komenského 1011/28	541 230 636
MŠ Kpt. Jaroše 147/1	541 230 404
MŠ Komenského 511/40	777 367 790
MŠ Tyršova 1255/56	777 466 499

Vedení školy

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/*mobil
ředitelka	Mgr. Lenka Novotná	541 230 368/606 305 352
zástupce ředitele	Mgr. Petra Vysloužilová	541 230 368/724 716 200
vedoucí učitelka, Jungmannova 885/26	Jitka Trubirohová	541 230 315
vedoucí učitelka, Komenského 1011/28	Mgr. Dana Ježová	541 230 636
vedoucí učitelka, Brněnská 1775/1, Tyršova 1255/56	Radka Hermanová, DiS.	541 214 364/774 944 548
vedoucí učitelka, Kpt. Jaroše 147/1, Komenského 511/40	Jitka Helánová	541 230 404/777 466 499
vedoucí školní jídelny	Jitka Odehnalová	541 263 695
účetní školy	Martina Dudáková	541 230 368/775 151 944

Provoz školy

Součást školy	Provozní doba od - do
mateřská škola	6:00 – 16:30
školní jídelna	5:00 – 13:30
školní jídelna – výdejna	7:00 – 15:30

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

Škola/odlouch. pr.	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr/třída
Celkem mateřská škola*	458	20	434	21,7
Odloučená pracoviště				
Zborovská 887/5	94	4	94	23,5
Jungmannova 885/26	104	4	98	24,5
Komenského 1011/28	84	3	74	24,6
Brněnská 1775/1	84	3	78	26
Kpt. Jaroše 147/1	16	1	16	16
Komenského 511/40	48	4	48	12
Tyršova 1255/56	28	1	26	26

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Zapsaní strávníci (k 30. 10. 2020)	Školní jídelna	Školní jídelna - výdejna
Kapacita	500 stravovaných	387 stravovaných
Děti školy	429	355
Děti jiných škol	0	0
Dietní stravování	5 (vaří ZŠ Jungmannova)	5 (vaří ZŠ Jungmannova)
Pracovníci školy	57	42
Cizí strávníci	0	0
Celkem	491	402

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku*

Školní vzdělávací program (název)* Zdravý dětský svět je plný barev

**stručný popis a charakteristika cílů a zaměření vzdělávání a výchovy dle ŠVP*

Cílem našeho programu je připravit dětem takové podmínky, prostředí a nabídku činností, aby v MŠ prožívaly chvíle plné radosti a pohody, aby se cestou přirozené výchovy za spoluúčasti rodiny rozvíjely v samostatné a zdravě sebevědomé jedince dobře připravené pro další život. Chceme vytvořit mateřskou školu, která je hravá, kamarádká, empatická, tvůrčí, flexibilní a vstřícná. ŠVP jsme vypracovali na základě „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, „Manuálu“ z ledna 2005 a „Kurikula podpory zdraví v MŠ“.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy*, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

**stručný popis personálního zajištění výuky, kvalifikovanosti pedagogů,*

Počet pracovníků školy

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci - celkem	41	39,02
z toho učitelé	37	35,89
ředitel školy	1	1,0
zástupce ředitele	1	1,0
asistent pedagoga	2	1,13
trenér*		
vychovatel*		
Nepedagogičtí pracovníci - celkem	28	25,02
z toho účetní (hospodářka)	1	1,0

asistentka ředitele		
pracovníci ŠJ	7	6,31
ostatní nepedagogičtí prac.	20	17,71

*nehodící se nevyplňuje

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přepočtený	Fyzický v %/přepočtený v %
Celkový počet PP	41/39,02	100%
z toho odborně kvalifikovaných	41/39,02	100%

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	7	
35 – 50 let	18	
nad 50 let	16	
důchodci	0	
Celkem	41	

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídících pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností	1
Psychohygiena učitele	1
Jak na pohodovou třídu	1
Syndrom vyhoření	2
Komunikační dovednosti v praxi	2
Dítě s PAS v MŠ	2
Podmínky pro vzdělávání dvouletých dětí	4
Rozvoj logického myšlení – předmatematická gramotnost	1
Jak řešit konfliktní situace mezi dětmi	2
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku a mladšího školního věku	1
Realizace vzdělávání dvouletých dětí I.,II.,	7
Jak souvisí pohyb s výslovností	2
Pomoc s přípravou na výuku pro začínající učitele	1
Diagnostika školní zralosti	1
Dysgrafie a dysortografie	2
Zážitkový seminář MAP	35
Nejčastější úrazy u dětí ve školním prostředí	1
Přípravná třída	1
Oromotorika mluvidel	1
Závislosti na počítačových hrách	1
Netradiční pohybové aktivity	2
Logopedie jinak	1
Webinář Halda	1
Práce s balzou v MŠ	1
Lhaní a sprostá slova	1
Připravenost dítěte pro školní docházku	1
Logopedická chvilka v MŠ	1
Podpůrná opatření u dětí s narušenou komunikační schopností v MŠ	1
Logopedické hry a hravé aktivity u dětí předškolního věku	1
Rozvoj zrakové a sluchové percepce u dětí předškolního věku	1
Relaxační techniky pro každodenní využití	1
Jak učit, žít a nezbláznit se v době covidové	1

Počet **absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **nastoupili** na školu: 2

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **nastoupili** na školu: 4

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **odešli** ze školy: 2

4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí do školy, individuální integrace

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/2022 proběhl ve dnech od 03. 05. 2021 do 14. 05. 2021.

Počet zapsaných dětí celkem	134
z toho dívky	70
chlapci	64
Počet volných míst celkem	118
Celkem přijato	118
z toho dívky	66
chlapci	52
Celkem nepřijato	12
Celkem počet odvolání	0
Z toho záporně vyřízených	0
kladně vyřízených	0

Ukončení předškolního vzdělávání

	Počet dětí
Počet předškoláků celkem	
z toho nástup k povinné školní docházce	
odklad povinné školní docházky	

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti nadané – celkem za školu

Typ postižení	Počet dětí	Počet AP
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné s více vadami	0	0
VPU	0	0
VPCH	0	0
Autismus	1	1
Nadané děti	0	0

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole*

* stručný popis cílů strategie sociálně patologických jevů, personálního zajištění, vzdělávání PP zabývajících se prevencí a EVVO

Údaje o pracovnících*

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce			
Školní metodik prevence			
Školní metodik EVVO			
Školní speciální pedagog			
Školní psycholog			

* nemáte-li, nevyplňujte

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery*

*stručný popis aktivit sloužících k prezentaci a propagaci školy na veřejnosti

Účast dětí školy v soutěžích

Název	Umístění
Požární ochrana očima dětí	2. a 3. místo

Účast dětí školy a pedagogů na životě obce

Název akce	Činnost
Nekonaly se z důvodu COVID – 19	

Kroužky při mateřské škole *

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Kroužky zrušeny – COVID - 19			

Další zájmová a občanská sdružení působící na škole*

Název sdružení	Mají/nemají nájemní smlouvu	Platí/neplatí nájem
nejsou		

* činnosti pořádané pro veřejnost (dětí i dospělé) s poznámkou jestli mají/nemají nájemní smlouvu, platí/neplatí nájem, nejsou-li, nevyplňují

Spolupráce školy s dalšími subjekty*

Z důvodu protiepidemiologických opatření COVID – 19 se spolupráce nekonala

*stručný popis spolupráce s jinou školou, občanským nebo zájmovým sdružením

Mimoškolní aktivity

Loučení se školou
Nástěnky v městě Kuřimi a na městském úřadě
Karneval
Mikulášská nadílka
Tabla dětí odcházejících do ZŠ
Vánoční nadílka
Vydávání školního časopisu Barevná školička
On – line vzdělávání
Talentové zkoušky na ZUŠ Kuřim

7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy*

*stručný popis hospodaření školy (kopii výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok přiložte jako přílohu),

V kalendářním roce 2020 škola hospodařila s těmito přidělenými prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT)	31 455 230,00 Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel)	6 495 900,00 Kč
- rozvojové programy:	
- Personální podpora MŠ Zborovská – Šablony	646 118,00 Kč
- Operační program potravinové a materiální pomoci	19 723,00 Kč
- investiční dotace	0,00 Kč
- doplňková činnost	0,00 Kč
- zlepšený výsledek hospodaření	0,00 Kč

- peněžní dary

0,00 Kč

Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů (včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)

Technická školka	Polytechnické dovednosti dětí
------------------	-------------------------------

Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

Název projektu	Financování*		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Operační program potravinové a materiální pomoci	ne	ne	EU ano
Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi	ne	ne	EU ano
Personální podpora MŠ Zborovská - Šablony	ne	ne	EU ano

**do sloupečků „Financování“ doplňte ano/ne, dle skutečnosti, pokud byl projekt částečně financován školou, zřizovatelem i cizími zdroji, bude ano ve všech třech sloupečcích, pokud byl financovaný jenom cizími zdroji, bude v prvním a druhém sloupečku „Financování“ ne a v posledním ano.*

Doplňková činnost realizovaná školou*

Okruhy realizované doplňkové činnosti
nebyly

**stručný popis použití finančních prostředků získaných DČ*

8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány*

**uvedte všechny kontroly a jejich výsledky za daný školní rok (kopie protokolů přiložte jako přílohy)*

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
nebyly		

9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení*

**stručný popis dalšího rozvoje školy, zhodnocení uplynulého školního*

Plánované investiční akce v roce 2022:

- rekonstrukce zahrady budova na ulici Komenského 1011/28 rekonstrukce zahrady – 3 část
- oprava střechy budova na ulici Brněnská 1775/1
- garáž budova na ulici Jungmannova 885/26



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Výroční zprávu schválila školská rada dne	<i>14. 10. 2021</i>
Za školskou radu předseda	<i>Mgr. Iva Špunarová</i>
Zpracoval/a	<i>Mgr. Richard Mach</i>
V Kuřimi dne	<i>28. 9. 2021</i>

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy	Město Kuřim
Sídlo	Jungmannova 968/75, 664 34 Kuřim
Právní forma	Obec
IČ	00281964
Bankovní spojení	19-22824-641/0100, Komerční banka

Název školy	Základní škola, Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Jungmannova 813/5, 664 34 Kuřim
Právní forma	příspěvková organizace od 01. 12. 2002
IČ	70988285
RED IZO	600111059
Bankovní spojení	27-9326280277/0100
Typ školy	Základní škola

a) Součástí školy

Součást školy	IZO	Kapacita	Telefon/fax/mobil*
základní škola	102191000	710	541 230 342/736 607 573
školní družina	118300130	300	541 230 342/731 375 340
školní jídelna – výdejna*	103079866	750	541 230 342 kl.25/736 607 572
E – mail (škola)	skola@zskj.cz		
E – mail (ředitelství)*	mach@zskj.cz , rm.mach@gmail.com		
E – mail (školní jídelna)*	jidelna@zskj.cz		
Dálkový přístup (www.stránky)	www.zskj.cz		

b) Odloučená pracoviště

Adresa odloučeného pracoviště	Telefon/mobil*
Školní družina, Otevřená 978/17, Kuřim 664 34	541 230 342/731 375 340

c) Vedení školy

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/*mobil
ředitel	Mgr. Richard Mach	541 230 342/736 607 573
statutární zástupkyně ředitele	Mgr. Ilona Mikelová	541 230 342/739 573 397
zástupce ředitele	Mgr. Eva Altmannová	541 230 342/721 043 363
vedoucí školní družiny	Ilona Lemperová	541 230 342/731 375 340
vedoucí školní jídelny	Alena Špačková	541 230 342/736 607 572
výchovná poradkyně	RNDr. Hana Bytešníková	541 230 342/18
speciální pedagožka	Mgr. Tereza Šejblová	541 230 342/737 632 897
metodik prevence	Mgr. Michaela Kalinová	541 230 342kl.19/777 040 995

Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	M/Z/ výchovné poradenství	VŠ – RNDr.
Školní metodik prevence	1	D/OV/AJ metodik prevence	VŠ – Mgr.
Školní metodik EVVO	1	PŘ/FF/EVVO	VŠ – PhDr.
Školní speciální pedagog	2	SP. PED.	VŠ – Mgr.
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ – Mgr.

d) Provoz školy

Součást školy	Provozní doba od – do
základní škola	7:00 – 15:30
školní družina	6:00 – 17:15
školní jídelna	11:00 – 14:30
školní knihovna – studovna	6:00 – 17:00

e) Školní poradenské pracoviště „Pavučina“

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/*mobil
vedoucí - speciální pedagog	Mgr. Ilona Mikelová	541 230 342/739 573 397
psycholog	Mgr. Marie Bursová	541 230 342/605 733 679
výchovná poradkyně - karierní poradkyně	RNDr. Hana Bytešníková	541 230 342/737 065 781
metodik prevence	Mgr. Michaela Kalinová	541 230 342/777 040 995
reedukace	Mgr. Jarmila Fikarová	541 230 342/737 740 280
reedukace – logopedie	Mgr. Jana Mertová	541 230 342/601 084 713
speciální pedagog	Mgr. Tereza Šejblová	541 230 342/737 632 897

f) Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení	Funkce
zástupce pedagogů	Iva Špunarová	předseda školské rady
zástupce pedagogů	Sylva Rašovská	členka školské rady
zástupce pedagogů	Iva Prokopcová	člen školské rady
zástupce zřizovatele	Petr Ondrášek	člen školské rady
zástupce zřizovatele	Hana Němcová	členka školské rady
zástupce zřizovatele	Rostislav Hanák	člen školské rady
zástupce rodičů	Jan Brabec	členka školské rady
zástupce rodičů	Petra Přidalová	členka školské rady
zástupce rodičů	Miloš Josefí	místopředseda školské rady

*funkce: předseda, místopředseda, člen

g) Charakteristika školy kapacita a její využití

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

Škola/odlouč. pr./část*	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr/třída
Celkem základní škola*	710	25	664	26,56
I. stupeň - celkem		13	338	26,00
z toho I. stupeň odl. prac.*		0	0	0
II. stupeň		12	326	27,2
Školní družina - celkem	300	7	184	26,3

Kapacita školy – využita na **91,8%**Kapacita školní družiny využita na **61,3%**

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Zapsaní strávníci	Školní jídelna
Kapacita	750 stravovaných
Žáci školy	608
Děti/žáci jiných škol	26
Dietní stravování	56
Pracovníci školy	40
Cizí strávníci	18
Celkem	748

Kapacita školní jídelny využita na **99,7%**.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku*

Školní vzdělávací program	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Everest,,
---------------------------	--

V průběhu školního roku, s odkazem na onemocnění Covid 19, jsme přepracovali ŠVP Everest – doplnili jej o hodiny IT a rozvoj IT gramotnosti v této oblasti jsme posílili i implementací IT dovedností do ostatních předmětů. Byl vytvořen jednotný komunikační systém jitsi meet.

Upravený ŠVP Everest je opět orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá kombinaci metod programového učení, interaktivních metod i konstruktivistické pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje individuální možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Vytvářet pohodové školní prostředí = porozumět lidské bytosti.
 Zdravě učit = porozumět potřebě vzdělávat se.
 Vychovávat lidskou osobnost = porozumět jí.
 Integrovat = porozumět inkluzivnímu vzdělávání.
 Vytvářet informační prostředí = porozumět práci s informacemi.
 Sportovat a pořádat ozdravné pobyty = porozumět tomu, že učit se nemusíme jen ve škole.
 Mít partnery v zahraničí = porozumět tomu, že jsme součástí Evropy a světa.
 Rozvíjet samosprávnou demokracii = porozumět svému místu mezi lidmi.
 Mít preventivní program = porozumět nebezpečí, které na nás číhá.
 Komunikovat s veřejností = porozumět partnerství.
 Vytvářet podmínky pro další vzdělávání = porozumět potřebě celoživotně se vzdělávat.
 Aprobovanost = cesta k vrcholu.
 Zřizovatel = město, podmínky, partnerství.
 Spokojené dítě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pracovníků školy

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci celkem	70	59,5
z toho učitelé	40	36,08
ředitel školy	1	1
zástupce ředitele	2	2
asistent pedagoga	17	12,22
trenér	1	1
vychovatel	7	5,7
psycholog	1	0,5
speciální pedagog	1	1
Nepedagogičtí pracovníci celkem	19	16,95
z toho účetní (hospodárka)	1	1
asistentka ředitele	1	1
pracovníci ŠJ	8	7,5
ostatní nepedagogičtí pracovníci	8	7,2
školní asistent	1	0,25

Seznam zaměstnanců – zařazení a kvalifikace

Vedení	
Mgr. Richard Mach, ředitel	1. stupeň ZŠ - Tv
Mgr. Ilona Mikelová, zást. ředitele	1. stupeň ZŠ, spec. ped. pro mládež vyžadující zvláštní péči
Mgr. Eva Altmannová, zást. ředitele	Čj, Ov pro SŠ, Nj - SJZ
Markéta Kováčiková, asist. ředitele	SEŠ - provoz obchodu
Pedagogové	
Mgr. Daniela Bádrová	1. stupeň ZŠ, Nj pro 1. stupeň ZŠ - nyní MD
Bc.Kmila Bednářová	Aj/Nj
Mgr. Dana Bémová	1. stupeň ZŠ - Dv
Mgr.. Marie Benešová	M, Te, Inf. výchova pro 2. stupeň ZŠ
Mgr. Monika Burkartová	Aj, Čj pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
RNDr. Hana Bytešníková	M, Z pro SŠ, výchovná poradkyně
Mgr. Pavel Cibulka	M, Ch pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Mgr. Veronika Ehrengergerová	TV AJ nyní MD
Mgr. Jindřiška Dvořáková	1. stupeň ZŠ - Hv
Mgr. Jiří Horák	Ov, Z pro 2. stupeň ZŠ
Mgr. Jarmila Fikarová	Speciální pedagogika, vychovatelství

Mgr. Lucie Hanáková	speciální pedagogika - nyní MD
Mgr. Ivona Hejlová	Čj, Tv pro SŠ
Mgr. Lenka Hejmalová	biologie pro ZŠ a SŠ
Bc. Zuzana Homolová	Hv, M pro 2. stupeň ZŠ
Mgr. Jana Pospíšilová	M, Tv - nyní MD
Mgr. Zuzana Hlucháňová	M, Tv pro SŠ
Mgr. Michaela Kalinová	D, Ov pro SŠ, Aj
Mgr. Jana Kopečková	1. stupeň ZŠ
Mgr. Jana Kopková	Tv, Bv, Geografie pro ZŠ a SŠ
Mgr. Markéta Krejčí	Aj, Rj pro ZŠ
Mgr. Gabriela Kučerová	Děj, Pj pro SŠ, Čj pro 2. stupeň ZŠ
PhDr. Helena Melicharová	Př, Fil. pro SŠ
Mgr. Jana Mertová	Speciální pedagogika - vychovatelství
Mgr. Eva Milionová	sociální práce, andragogika, vychovatelství
Mgr. Ivan Minařík	TV Z srpen 2021
Petr Moučka	trenérství I. třídy ve specializaci na golf
Mgr. Marie Pavelková	1. stupeň ZŠ - nyní MD
Mgr. Tereza Pleskačová	OV – Geografie pro ZŠ
Mgr. Andrea Procházková	1. stupeň ZŠ - nyní MD
Iva Prokopcová	1. stupeň ZŠ - Tv
Ing. Mgr. Sylva Rašovská	speciální pedagogika, ekonomika zahr. obch.
Mgr. Lenka Schormová	Aj, Fr pro ZŠ
Mgr. Jana Smetanová	1. stupeň ZŠ
Mgr. Pavla Svačinová	1. stupeň ZŠ
Mgr. Ivana Svobodová	Př, Tv, geografie pro SŠ
Mgr. Iva Špunarová	Hv, Ov, stát. zk. z Nj
Mgr. Branislav Štepita	psychosociální studie, husitská teologie, fyzika
Mgr. Lenka Šudáková	1. stupeň ZŠ
Mgr. Michal Švestka	M, technická výchova pro ZŠ
Mgr. Monika Trojanová	Čj, Aj pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Mgr. Radka Valová	1. stupeň ZŠ – srpen/2021
Mgr. Tamara Vacková	AJ Dě pro ZŠ
Mgr. Ilona Vávrová	1. stupeň ZŠ
Vychovatelky	
Ilona Lemperová, vedoucí vychovatelka	SPŠ - vychovatelství
Iva Cardová	asistentství, vychovatelství
Ivana Hrstková	sociálně právní činnost
Lucie Kamasová	SPŠS, asistentství, vychovatelství
Lenka Kopřivová	SPGŠ vychovatelství, asistentství
Klára Rotreklová	vychovatelství
Iva Šťastná Dis.	Vychovatelství, asistentství
Mgr. Michal Švestka	M, technická výchova
Bc. Gabriela Večeřová	sociální pedagog
Ilona Vlčková	SOŠ obchodní
Asistentky pedagoga	

Anna Buterinová	Gymnázium
Iva Cardová	Asistentství, vychovatelství
Iveta Čechová	SPGŠ, asistentství
Kateřina Dvořáčková	Gymnázium Tišnov
Lucie Fojtíková	sociální činnost
Iva Halouzková	asistentství
Ivana Hrstková	sociálně právní činnost
Iveta Kinclová	Speciální pedagogika
Mandy Koláčková	asistentství
Kateřina Košťálová	SPŠS, asistentství
Mgr. Eva Milionová	sociální práce, andragogika, vychovatelství
Mgr. Pavla Přichystalová	učitelství sociálních a zdravotnických předmětů pro SOŠ
Květoslava Schallerová	SPGŠ
Ing. Veronika Stošková	asistentství
Správce budov	
Jiří Barták – správce budov	
Uklízečky	
Simona Bartáková	
Pavla Bauerová	
Helena Hradská	
Monika Kjolieva	
Anna Peňasová	
Silvie Staníčková	
Školní jídelna	
Alena Špačková, vedoucí ŠJ	
Ilona Dutčuková	
Simona Bartáková	
Kateřina Kafková	
Simona Krejčí	
Hana Lajcmanová	
Martina Vichtová	

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přepočtený	Fyzický v %/přepočtený v %
Celkový počet PP (včetně ŠD)	70/54	100%/77,2%
z toho odborně kvalifikovaných 1. st.	15/15	100%/100%
odborně kvalifikovaných 2. st.	31/26,08	100%/84,1%
odborně kvalifikovaných ŠD	7/5,7	100%/81,4%
asistent pedagoga	17/12,22	100%/71,9%

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	7	0
35 – 50 let	39	4
nad 50 let	17	2
důchodci	1	0
Celkem	64	6

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Jitsi meet	40

Počet **absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **nastoupili** na školu: 2
 Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **nastoupili na** školu: 2
 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **odešli** ze školy: 0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, individuální integrace, činnost školní družiny

Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo		Prospělo	Neprospělo
		samé jedničky	vyznamenání		
1.	73	70	3	73	0
2.	50	49	1	50	0
3.	75	60	15	75	0
4.	54	40	5	54	0
5.	75	52	60	75	0
Celkem 1. stupeň	327	271	84	327	0
6.	119	19	32	119	0
7.	79	8	27	79	0
8.	55	5	21	53	2
9.	64	2	13	64	0
Celkem 2. stupeň	317	34	93	315	2
Celkem za školu	664	305	177	642	2

Snížený stupeň chování za školní rok 2020/2021

Část školy	Stupeň chování	Počet žáků
1. stupeň	2	0
	3	0
2. stupeň	2	2
	3	2

Počet absolventů školy

Ročník	Počet žáků
9. ročník	64
nižší ročník	2
Celkem	66

Přijímací řízení na střední školy

Školní rok 2019/2020		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášení**	13	17,3%	13	14,5%	15	23,4%	49	76,5%	13	19,6%
	přijetí*	7	53,8%	7	53,8%	9	60%	46	93,8%	13	100%

* % z počtu vycházejících (přihlášených) žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Sloupec SOU zahrnuje všechny žáky, resp. všechny žáky přihlášené na SOU z 9.ročníku a 2 žáky, kteří ukončili školní docházku v 8.ročníku.

Zápis do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet zapsaných dětí celkem	89
z toho dívky	42
chlapi	47
Počet předpokládaných odkladů celkem	20

z toho dívky	9
chlapci	11
Celkem nastoupilo do 1. ročníku žáků (k 01. 09. 2021)	79
z toho dívky	29
chlapci	50

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl v řádném termínu řádným způsobem. Děti i rodiče byli informováni o nutnosti dodržování hygienických opatření Covid19.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní – celkem

Typ postižení	Počet žáků	Počet AP
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
S více vadami	0	0
VPU	70	11
VPCH	16	1
Autismus	4	4
Nadaní žáci	2	0

Školní družina

Škola/odloučené pracoviště	Kapacita	Počet oddělení	Počet žáků
Celkem škola	300	7	184
Z toho odloučené pracoviště*			
Otevřená 978/17, Kuřim		4	104

Podle zájmů byly děti rozděleny do skupin.

- skupina pohybových her; motoricky více nadané děti a zájemci o pohyb
- skupina výtvarného kroužku; děti nadané výtvarně a zájemci o výtvarný směr
- syntetická výuka spojená s pohybovými aktivitami; děti nevyhraněné bez speciálního zájmu
- sportovní aktivity, knihovna, výtvarné aktivity a společenské hry; děti v oddělení, které pracuje v hlavní školní budově
- plavání

Po rozdělení do skupin, následně jim bylo nařízením vlády zakázáno navštěvovat školu i školní družinu.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole*

Školní poradenské pracoviště „Pavučina“, ŠPPP

Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní speciální pedagog – vedoucí prac.	1	Speciální pedagogika	VŠ
Školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	VŠ
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
Preventistka sociálně patologických jevů	1	A/D kvalifik. preventistka	VŠ
Vady řeči	1	Spec. ped - logopedie	VŠ
Reedukace	2	Speciální pedagogika	VŠ
Výchovný poradce/karierní poradce	1	Vých./kar. poradenství	VŠ
EVVO	1	VŠ/enviromentalistka	VŠ
Koordinátor ŠVP	2	Kvalifik. koordinátor	VŠ

1. Reedukace - Mgr. Jarmila Fikarová
2. Logopedická péče - Mgr. Jana Mertová

3. Speciálně pedagogická diagnostika - Mgr. Ilona Mikelová
4. Speciální pedagog - Bc. Tereza Šejblová
5. Kariérové poradenství - RNDr. Hana Bytešníková
6. Psychologické poradenství - Mgr. Marie Bursová
7. Prevence sociálně nežádoucích jevů – Mgr. Michaela Kalinová

Hlavní úkoly ŠPP „Pavučinka“ (činnost ŠPP Pavučinka byl tlumen nařízením vlády)

- a) zkvalitnit sociální klima školy
- b) připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných a talentovaných
- c) vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností na škole
- d) posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- e) sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- f) prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- g) zlepšit koordinaci poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejm. PPP, SPC, SVP a IPS úřadů práce
- h) vedení dětí v distanční výuce

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení*

Účast žáků školy v soutěžích

Název	Umístění
-	-

Účast žáků školy a pedagogů na životě obce

Název akce	Činnost
-	-

Školu, její činnost, úspěchy a informace pro rodiče uveřejňujeme pravidelně:

- v místním periodiku „Zlobice“
- infokanálu TV Kuřim
- webových stránkách školy (www.zskj.cz)
- facebooku
- kanálu youtube
- pomocí letáků
- v mediích zřizovatele www, fcb, youtube,
- dalším prostorem jsou vystoupení, soutěže a aktivity pro rodiče školy, resp. aktivity zřizovatele. Propagace školy na veřejnosti se ve školním roce zvýšila a je jednou z příčin zájmu rodičů o umístění dětí do naší školy. Propagaci školy slouží i vlastní akce a aktivity mimo školu. ČT a kabelová televize.

Kroužky při základní škole

	Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
1	Sborový zpěv	0	0	Dvořáková
2	Paličkování	0	0	Vávrová
3	Keramika	0	0	Benešová/Dvořáková
4	Pavučinka	0	0	Pavučinka
5	Atletika pro radost	0	0	Vávrová/Hlucháčková
6	Snag golf	0	0	Ilona Mikelová
7	Golf	0	0	Petr Moučka
8	Plavání	0	0	Iva Svobodová

9	Míčové hry - házená	0	0	Iva Prokopcová/Lenka Šudáková
10	Lukostřelba	0	0	Radovan Šmíd
11	Park Cambridge	0	0	Lenka Schormová
12	Náboženství katolické	0	0	Fara - pan farář Filka
13	Náboženství husitské	0	0	Fara – pan farář Šandera

Žáci z kroužku golfu se stali 3. nejúspěšnějším týmem ze všech škol v ČR.

Další zájmová a občanská sdružení působící na škole*

Název sdružení	Mají/nemají nájemní smlouvu	Platí/neplatí nájem
-	-	-

* činnosti pořádané pro veřejnost (děti i dospělí) s poznámkou jestli mají/nemají nájemní smlouvu, platí/neplatí nájem, nejsou-li, nevyplňujte

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Melody Makers Ondřeje Havelky - město Kuřim
Sport Mentor Marian Jelínek – Sport Mentor
KHS JmK
Věznice Kuřim

Mimoškolní aktivity

Den otevřených dveří pro rodiče
Veselá školička – edukace předškoláků
Školy v přírodě
Školní výlety pro třídní kolektivy
Dny v přírodě (den, kdy výuka probíhá mimo školu)
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku na konci školního roku

7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy*

*stručný popis hospodaření školy (kopii výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok přiložte jako přílohu),

V kalendářním roce 2020 škola hospodařila s těmito prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT)	47.097.685,69 Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel)	7.653.600,00 Kč
- OP VK EU	
- Zlepšený výsledek hospodaření	374.569,79 Kč

Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů (včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)

Název projektu	Činnost
Erasmus +	Covid stop

Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

Název projektu	Financování*		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Šablony 3	ZŠJ Kuřim	Město Kuřim	ESF 1 079 628

*do sloupečků „Financování“ doplňte ano/ne, dle skutečnosti, pokud byl projekt částečně financován školou, zřizovatelem i cizími zdroji, bude ano ve všech třech sloupečcích, pokud byl financovaný jenom cizími zdroji, bude v prvním a druhém sloupečku „Financování“ ne a v posledním ano.

Doplňková činnost realizovaná školou*

Okruhy realizované doplňkové činnosti
Vaření cizím strávníkům – omezeno pandemií Covid 19
Pronájmy (byt, učebny, tělocvičny) – omezeno pandemií Covid 19

*stručný popis použití finančních prostředků získaných DČ

8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány*

**uveďte všechny kontroly a jejich výsledky za daný školní rok (kopie protokolů přiložte jako přílohy)*

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Dodržování nařízení vlády Covid 19	KHS JmK	Bez závad
<i>Škola byla vyzvána k doplnění formuláře Covid Form app – 2 zápisy o provedených testech – splněno ihned.</i>		

9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení*

**stručný popis dalšího rozvoje školy, zhodnocení uplynulého školního roku*

Specifika školního roku 2020/2021

Školní rok byl narušen rozšířením viru Covid 19. Od září 2020 převládala distanční výuka a následně dělená výuka. Hodnocení práce dětí na konci školního roku neodpovídalo zcela zvládnutí naplánované látky, ale schopnosti dětí a rodičů vyrovnat se s danou situací. Zápis do prvních tříd probíhal prezenčně. Příjímání řízení do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy probíhalo prezenčně.

Velikou odměnou za práci pedagogů i provozních zaměstnanců je naplněnost školy. Druhou stranou této mince je zvýšená náročnost práce pedagogů v kolektivech s 30 nebo téměř 30 žáky. Z toho důvodu společně se zřizovatelem připravujeme rozšíření počtu učeben.

**Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Výroční zprávu schválila školská rada dne	21. 10. 2021
Za školskou radu předsedkyně	Mgr. Andrea Filková
Zpracovala	Mgr. Bc. Hana Kočevová
V Kuřimi dne	21. 09. 2021

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy	Město Kuřim
Sídlo	Jungmannova 968, 664 34 Kuřim
Právní forma	obec
IČ	00281964
Bankovní spojení	19-22824-641/0100, Komerční banka

Název školy	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Tyršova 1255/56, 664 34 Kuřim
Právní forma	příspěvková organizace od 01. 01. 1994
IČ	49457888
RED IZO	600110494
Bankovní spojení	19-5179490267/0100
Typ školy	základní

Součásti školy

Součást školy	IZO	Kapacita	Telefon/fax/mobil
základní škola	102191018	675	541 230 0307
školní družina	118300148	240	731 507 812
školní jídelna	103279890	900	541 230 634
školní jídelna – výdejna	150070772	200	731507814
E-mail (škola)	skola@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (ředitelství)	kocevova@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (školní jídelna)	kamanova@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (asistentka ředitele)	skola@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (účetní školy)	stratilova@tyrsovkakurim.cz		
Dálkový přístup (www stránky)	www.tyrsovkakurim.cz		

Odloučené pracoviště

Adresa odloučeného pracoviště	Telefon/mobil
Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	727 883 975

Vedení školy

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/mobil
ředitelka	Mgr. Bc. Hana Kočevová	541 230 307 kl. 51
statutární zástupkyně ředitelky	Mgr. et Mgr. Zuzana Stolarská	541 230 307 kl. 52
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Markéta Minářová	541 230 307 kl. 54
vedoucí školní družiny	Ludmila Jílková	731 507 812
vedoucí školní jídelny	Marie Kamanová	541 230 634
výchovná poradkyně pro 1. stupeň	Mgr. Andrea Filková	541 230 307/702 233 856
výchovná poradkyně pro 2. stupeň	Mgr. Lenka Dvořáková	541 230 307
metodička prevence	Mgr. Markéta Pospíšilová	541 230 307 kl. 72
asistentka ředitelky	Jiřina Nezdařilová	541 230 307 kl. 53
účetní školy	Iveta Stratilová, Josef Kameníček	541 230 307/602 699 083
referentka majetku	Iveta Dřevíková	541 230 307

Provoz školy

Součást školy	Provozní doba od – do
základní škola	7:00 – 16:00
školní družina	6:30 – 17:00
školní jídelna	11:00 – 14:30
školní jídelna – výdejna	11:00 – 14:00
školní knihovna – studovna	nemáme

Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení	Funkce*
zástupce pedagogů	Mgr. Lenka Dvořáková	člen
zástupce pedagogů	Mgr. Barbora Komárková	člen
zástupce pedagogů	Mgr. Markéta Pospíšilová	člen
zástupce zřizovatele	Ing. Rostislav Hanák	člen
zástupce zřizovatele	Ing. Petr Ondrášek	člen
zástupce zřizovatele	Mgr. Hana Němcová	člen
zástupce rodičů	Petra Glosová	předsedkyně
zástupce rodičů	Ing. Jaromír Strašák	místopředseda
zástupce rodičů	Monika Medková	člen

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

Škola/odlouch. pracoviště	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr/třída
Celkem základní škola	675	25	520	20,8
I. stupeň – celkem		14	283	20,2
z toho I. stupeň odlouch. prac.	175	4	79	19,6
II. stupeň		11	237	21,5
Školní družina – celkem	240	7	142	20,3
z toho ŠD odlouch. prac.	90	3	72	24

Škola zahrnuje dvě pracoviště:

1. Budovu na ulici Tyršova 1255/56 s kapacitou 500 žáků. Kapacita budovy využita na **88,2 %**.
2. Budovu na ulici Komenského 511/40 s kapacitou 175 žáků. Kapacita budovy využita na **45,1 %**.

Na obou budovách školy nadále zůstávají detašovaná pracoviště Mateřské školy Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace (1 třída v budově Tyršova 1255/56, 4 třídy v budově Komenského 511/40).

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Zapsaní strážníci (k 31. 10. 2020)	Školní jídelna	Školní jídelna – výdejna
Kapacita	900 stravovaných	200 stravovaných
Žáci školy	411	78
Děti/žáci jiných škol	63 + 20 dospělých	0
Dietní stravování (z celk. počtu)	4	0
Pracovníci školy	67	10
Cizí strážníci	66	0
Celkem	631	88

Diety jsou dováženy ze školní jídelny Základní školy Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace.

Kapacita školní jídelny využita na **70,1 %** (zahrnuje všechny uvařené obědy).

Kapacita školní jídelny – výdejny využita na **44 %**.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program (název)	Hraj si, uč se, poznávej 79-01-C/01, platný od 01. 09. 2007
	Jdeme společně, jdeme spolu 79-01-C/01, platný od 01 .09. 2020

HRAJ SI, UČ SE, POZNÁVEJ

Hraj si – usilujeme o to, aby se žáci seznamovali se základy vzdělávání zajímavým způsobem. Hra je pro ty nejmenší přirozeným způsobem učení, prostřednictvím her se seznamují se základními principy učení,

vzdělávání, chování a životem ve společnosti i v přírodě. Ti starší si své poznatky a dovednosti upevňují pomocí praktických cvičení a pokusů. Velký význam pro rozvoj osobnosti žáka mají i sportovní hry. Žáci se učí najít své místo v kolektivu, jaký má význam jedinec pro skupinu. Kolektivní hry podporují vzájemnou spolupráci a důvěru.

Uč se – snažíme se, aby naši žáci získali kladný vztah k učení a ke vzdělávání vůbec, aby učení pro ně bylo zábavou i potřebou. Vedeme žáky k tomu, aby si osvojili správné postupy při učení, uměli najít podstatu v daném učivu, správně aplikovat znalosti a dovednosti v praktickém životě. Nepodporujeme „biflování“ a bezmyšlenkovité memorování učiva. Naším cílem není pouze to, aby žáci získali podle svých možností co nejvíce poznatků a dovedností, ale především aby se uměli v získaných znalostech správně orientovat, využívat je a vždy věděli, kde požadované informace mohou získat či najít.

Poznávej – základem vzdělávání není získávání maxima poznatků z různých oborů lidské činnosti, ale především poznání sama sebe, svých schopností a dovedností. Naším úsilím je podpora zdravého sebevědomí a sebekritiky žáků, rozvoj vlastní osobnosti poznáním svých možností, možností svého uplatnění a místa v kolektivu. V průběhu školní docházky žáci poznávají nejen okolní svět, přírodu, historii i současnost, ale vytváří si svůj vlastní názor a postoj ke společnosti a své místo v ní.

Hraj si, uč se, poznávej tedy HUP, protože školní docházka a následně její ukončení je pro žáky skokem – hopem do života, na který je třeba se dobře připravit.

JDEME SPOLEČNĚ, JDEME SPOLU

Za objevováním, poznáním, věděním, přátelstvím, dobrodružstvím. Jdeme – nestojíme ani nepřeshlapujeme na místě, jdeme – cestou, která má svůj začátek i konec, která sama o sobě může být cílem a která může mít také rozcestí, odbočky, zatáčky a zákruty... Ano, i takové cesty někdy jsou, ale pokud půjdeme nejen společně, ale především spolu – pedagogové, žáci a rodiče – vše zvládneme. A z cesty, která zpočátku mohla někomu připadat dlouhá a obtížná, se stane pestrobarevné dobrodružství plné kamarádství, zábavy a objevování.

Na konci této cesty bychom rádi viděli absolventa TYRŠOVKY, který má kvalitní všeobecné znalosti, aktivně ovládá anglický jazyk a zvládá základy dalšího cizího jazyka, dokáže funkčně využívat ICT technologie a zároveň ví o nástrahách virtuálního světa, zvládá mezilidskou komunikaci i vlastní sebe prezentaci, dokáže kriticky pracovat s informacemi, orientuje se v problematice finanční gramotnosti i globalizované společnosti a vnímá ochranu životního prostředí jako nezbytnou součást života na Zemi. To vše s ohledem na každého jednotlivého žáka a s respektem k jeho individuálním možnostem, schopnostem a potřebám.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po personální stránce byla výuka zajištěna z 95 % kvalifikovanými pedagogy.

Počet pracovníků školy

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci – celkem	60 + 3* + 2*	55,04
z toho učitelé	37	34,13
ředitelka školy	1	1,0
zástupkyně ředitelky	2	2
asistent pedagoga	15	10,08
speciální pedagog	2	1,15
psycholog	1	1
vychovatel	7	5,68
Nepedagogičtí pracovníci – celkem	19	18
z toho účetní (hospodářka)	1	1,0
asistentka ředitelky	1	1,0
referentka majetku	1	1,0
pracovníci ŠJ	8	7,375
ostatní nepedagogičtí pracovníci	8	7,625

* 3 PP mají dva pracovní poměry (3 vychovatelky ŠD pracovaly současně i jako AP), 2 speciální pedagožky pracují současně jako učitelky v rámci 1 pracovního poměru

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přepočtený	Fyzický v %/přepočtený v %
Celkový počet PP (včetně ŠD)	60 + 3* + 2*/ 55,04	95 %/95,2 %
z toho odborně kvalifikovaných 1. st.	16/16	94 %/94 %
odborně kvalifikovaných 2. st.	23/21,32	100 %/100 %
odborně kvalifikovaných ŠD	6/4,79	0,86 %/0,84 %
asistent pedagoga	14/9,33	0,93 %/0,93 %
školní psycholog	1/1	100 %/100 %

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	7	0
35–50 let	40	1
nad 50 let	10	1
důchodci	1	0
Celkem	58	2

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídících pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Podpora autoevaluace ZŠ s využitím systému InspIS ŠVP	1
Základní dokumentace škol	1
Kontrola České školní inspekce – časté chyby škol	1
Specializační studium koordinátorů EVVO	1
Využití audiovizuálních materiálů s rodilým mluvčím při výuce AJ na 1. stupni ZŠ	1
Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností učitele „PARK TEACHERS SCHOOL“	1
The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	1
Diagnostika třídních kolektivů	1
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Sam není sám	1
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání – Příběh Sama	3
Biologie a přírodopis prakticky	2
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	3
Třída plná pohody I.	2
Jak na hospitace	1
Co číst s dětmi na 2. stupni ZŠ	1
Fyzika v online prostoru – praktické zkušenosti	1
Distančně snadno a bez problémů v jazykovém vzdělávání	1
Recept na radost a lásku k češtině	1
Oblastní workshop CJL – Interaktivní digitální nástroje ve výuce ČJL	2
Oblastní workshop CJL – Jak hodnotit efektivně formativně, nebojme se formativního hodnocení...	1
Oblastní workshop CJL – Specifika výuky češtiny u žáků s odlišným mateřským jazykem	2
Jak pracovat v běžné třídě s talentovanými dětmi	1
Distančně koncepčně, kreativně a inspirativně	1
Dějepis distančně	1
Naučme žáky přemýšlet	2
Využití myšlenkových map v procesu učení	1
Čtenářské dílny I.	1
Zkušenosti a nápady pro čtenářskou dílnu na 1. stupni ZŠ	1
Čtenářské dílny – zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky	1
Líný učitel – Jak učit dobře a efektivně	1
Líný učitel – Kompas moderního učitele	1
Líný učitel – Cesta pedagogického hrdiny	1

Prevence a zvládání stresu	1
Přírodopis a zeměpis online	4
Jak může přírodopis děti bavit aneb aktivity na výuku přírodopisu vyzkoušené v praxi	3
Logopedická prevence, opožděný vývoj řeči, vývojová dysfázie – praktická cvičení	1
Únikové hry a další schovávačky – aneb i čeština na 2. stupni může být skvělá	1
Techniky pro rozvoj emocí, sociálních, komunikačních dovedností – pro 1. stupeň ZŠ	1
Doplňkové online interaktivní aktivity pro slovní zásobu a gramatiku v angličtině na ZŠ	1
Matematika nás baví	1
Výuka prožitkem – osvědčené a vyzkoušené aktivity	1

Počet **absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **nastoupili** na školu: 1

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **nastoupili** na školu: 7

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021 **odešli** ze školy: 3 (z toho 1 MD)

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, individuální integrace, činnost školní družiny

Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2020/2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo		Prospělo	Neprospělo	Opakuje
		samé jedničky	vyznamenání			
1.	38	38	0	0	0	0
2.	59	58	1	0	0	0
3.	60	44	13	3	0	0
4.	64	42	20	2	0	0
5.	62	35	18	9	0	0
Celkem 1. stupeň	283	217	52	14	0	0
6.	64	25	26	13	0	0
7.	64	9	19	35	1	1*
8.	58	7	23	28	0	0
9.	51	14	20	17	0	0
Celkem 2. stupeň	237	55	88	92	1	0
Celkem za školu	520	272	140	106	1	1

* žákyně, která neprospěla, opakuje

Snížený stupeň chování za školní rok 2020/2021

Část školy	Stupeň chování	Počet žáků
1. stupeň	2	0
	3	0
2. stupeň	2	1
	3	1

Počet absolventů školy

Ročník	Počet žáků
9. ročník	51
nižší ročník	1
Celkem	52

Přijímací řízení na střední školy

Školní rok 2020/2021		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4leté studium		6leté studium		8leté studium					
Počty žáků	přihlášení*	16	30,76%	6	9,38%	8	12,9%	29	55,77 %	7	13,46%
	přijatí**	16	30,76%	3	4,69%	8	12,9%	29	55,77 %	7	13,46%

* % z počtu vycházejících (přihlášených) žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Zápis do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet zapsaných dětí celkem	63
z toho dívky	28
chlapi	35
Počet předpokládaných odkladů celkem	15
z toho dívky	5
chlapi	10
Celkem nastoupilo do 1. ročníku žáků (k 01. 09. 2020)	43/2 třídy
z toho dívky	24
chlapi	19

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 probíhal jak elektronickou a písemnou formou, tak formou prezenčních individuálních konzultací.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní – celkem za školu

Typ postižení	Počet žáků	Počet AP
Mentální postižení	3	3
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	2*	2
Tělesné postižení	1	0
Souběžné s více vadami	0	0
VPU	49	3
VPCH	11	5
Autismus	3	3
Nadaní žáci	1	1
S jiným zdravotním znevýhodněním	5	0

*Společně s jiným postižením

Školní družina

Škola/odloučené pracoviště	Kapacita	Počet oddělení	Počet žáků
Celkem škola	240	7	142
z toho odloučené pracoviště:			
Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	90	3	72

Školní družina na budově Tyršova měla čtyři oddělení, dvě v učebnách určených výhradně pro činnost ŠD, dvě v kmenových učebnách prvního stupně.

Na budově Komenského pracovala tři oddělení, k dispozici byly dvě samostatné učebny a jedna učebna-herna, oddělení mohla pro svou činnost využívat i jednu kmenovou třídu. Nadále docházelo k obnově materiálních podmínek ve smyslu dokoupení pomůcek spotřebního charakteru. Ke zkvalitnění prostorových podmínek dojde až po navrácení učeben jak na odloučeném pracovišti, tak i v hlavní budově, které jsou dočasně v užívání MŠ.

Školní družina zabezpečuje pro děti odpočinek, rekreaci i zájmové činnosti. Je jí vymezena doba bezprostředně po vyučování. Zájmové vzdělávání probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získávanou zkušeností. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Jsou zde zastoupeny činnosti řízené a spontánní.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole

Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce (VP)	2	Akreditované studium pro výchovné poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Akreditované studium pro metodiky prevence	VŠ
Školní koordinátor EVVO	1	Akreditované studium pro koordinátory EVVO	VŠ
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
Školní speciální pedagog	1	VŠ	VŠ

Výchovný poradce je pedagog, odborně připraven pro výchovné poradenství, který pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek, věnuje zvl. pozornost poruchám dětí a mládeže z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravě. Komunikuje s poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci a zajišťuje potřebnou dokumentaci. Ve školním roce 2019/2020 byla tato funkce rozdělena mezi dvě pedagožky z důvodu stále se zvyšujícího počtu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Preventivní činnost je zaměřena na všechny žáky naší školy. Cílem je dobrá informovanost rodiny o prevenci patologických jevů a aktivitách školy. Zvláštní pozornost je věnována třídám, kde se již patologické jevy vyskytly. Dlouhodobým cílem naší preventivní strategie je kladně působit na postoje žáků, podporovat a formovat kladné vztahy mezi nimi.

Dalším důležitým bodem je výchova ke zdravému životnímu stylu a duševní hygieně. Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje aktivity v mnoha oblastech jako je záškoláctví, násilí a šikana, ohrožení mravní výchovy, kriminalita, vandalismus, užívání návykových látek, rasismus, gamblerství a kyberšikana.

Školní psycholog se věnuje jednotlivcům, jejich zákonným zástupcům, třídním kolektivům, včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. Poskytuje rovněž krizovou intervenci. Může sehrát významnou roli nejen v podpoře vzdělávání samotných žáků, ale může přispět k celkově pozitivnímu klimatu školy.

Školní speciální pedagog se věnuje depistáži a diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáků, individuálně pracuje se žáky, je nápomocen ostatním pedagogickým pracovníkům, spolupracuje se zákonnými zástupci, školskými poradenskými pracovišti případně asistenty pedagoga.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kvalitní výsledky našich žáků v soutěžích prezentujeme nejen na našich webových stránkách, ale také prostřednictvím místních médií. Mnoho soutěží se však vzhledem k uzavření škol neuskutečnilo. U olympiád proběhla pouze školní a okresní kola, krajská kola se již nekonala.

Účast žáků školy v soutěžích

Název	Umístění
Young People in European Forests	1., 2. místo
Matematická olympiáda pro 5. ročník – okresní kolo	4., 5., 9., 10., 11.
Matematická olympiáda pro 9. ročník – okresní kolo	8.
Matematická olympiáda pro 8. ročník – okresní kolo	14.
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	9.
BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? – soutěž ve čtenářské gramotnosti	účast
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	11.
Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo	1., 2. místo
Olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo	5. místo
Olympiáda v ruském jazyce – krajské kolo	2., 4. místo
Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo	8. místo

Logická olympiáda – krajské kolo	6.
Olympiáda ze zeměpisu pro 8. a 9. ročníky – okresní kolo	28., 29., 32.
Olympiáda ze zeměpisu pro 7. ročníky – okresní kolo	20., 22.
Olympiáda ze zeměpisu pro 6. ročníky – okresní kolo	17., 19., 25.
Přírodovědný klokan	účast
Mladý chemik – okresní kolo	účast
Floristická soutěž – základní kolo	1. místo
Výtvarná soutěž – Ovoce plné vitamínů	účast
Fotografická soutěž – Ovoce našich zahrádek	účast
Malujeme kamínky proti rakovině	účast

Účast žáků školy a pedagogů na životě obce

Název akce	Činnost
Akce zrušeny z důvodu pandemie	

Kroužky při základní škole

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Matematika ve fyzice	1	14	Mgr. Ilona Kopecká
Vypečený kroužek	3	17	Mgr. Žaneta Jarůšková
Věda nás baví	1	11	Mgr. Jana Humpolíčková
Kids English Club	1	10	Mgr. Aneta Bromová
Házená	3	40	Mgr. Martina Foltanová
Francouzština pro začátečníky	1	10	Mgr. Radka Valová
Zábavné tvoření	1	12	Ing. Eva Volavá
Cukrářský kroužek	1	10	Helena Bucharová
Vaření pro 2. stupeň	1	10	Romana Bednářová
Kroužek šití	1	5	Romana Bednářová
ČESKÝ JAZYK příprava k přijímacím zkouškám pro 5. třídu	1	10	Mgr. Petra Konvalinková
MATEMATIKA příprava k přijímacím zkouškám pro 5. třídu	1	11	Mgr. Věra Nováčková Obelczová
ČESKÝ JAZYK příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu	2	40	Mgr. Ludmila Císařová
MATEMATIKA příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu	2	44	Mgr. Marie Kozumplíková

Další zájmová a občanská sdružení působící na škole

Název sdružení	Mají/nemají nájemní smlouvu	Platí/neplatí nájem
Atletický klub Kuřim	mají	platí
Auto Petr Kuřim	mají	platí
Right 2 Dance z.s.	mají	platí
Brázdová Lenka	mají	platí
DDM Kuřim	mají	platí
FC Kuřim	mají	platí
Fotbalová školička	mají	platí
Hanyk Tomáš	mají	platí
Hečko Josef	mají	platí
Hrádková Hana	mají	platí
In balance	mají	platí
Končelík Jiří	mají	platí
Pavlíček Jan	mají	platí
Pešková Markéta	mají	platí

Procházka Jan	mají	platí
Řezníčková Barbora	mají	platí
SK Kuřim – stolní tenis	mají	platí
SK TORI JUDO Brno	mají	platí
Skoumalová Marta	mají	platí
Starošítková Jana	mají	platí
Stodůlková Jarmila	mají	platí
VSK Univerzita Brno Kotyza	mají	platí
Žáčková Blanka	mají	platí

Spolupráce školy s dalšími subjekty

DDM Kuřim – zájmové kroužky
ZUŠ – koncerty a vystoupení
SK Kuřim Házená – meziškolní turnaje „Školní liga v miniházené“
Městská knihovna Kuřim – besedy a preventivní programy pro žáky
Úřad práce Brno–venkov – programy pro žáky devátých tříd k volbě povolání
NIDV – semináře a vzdělávací akce
Plavecká škola – výuka plavání
LIPKA – ekologické výukové programy pro žáky
Pedagogicko-psychologická poradna Brno – programy v rámci prevence
Sbor dobrovolných hasičů Kuřim – výchovně vzdělávací programy pro žáky o požární ochraně
Kalibro – testování žáků
Vědecký park VIDA Brno – výukové programy pro žáky
Liga proti rakovině – spolupráce při organizaci humanitární sbírky
Policie ČR – účast v soutěžích a výchovné programy pro žáky
OVOCENTRUM V+V, s.r.o. – ovoce, zelenina a mléko do škol a doprovodné programy

Mimoškolní aktivity

Exkurze – ÚP Brno, Moravský kras, Rožnov pod Radhoštěm, exkurze v rámci projektu PolyGram
Výchovně-vzdělávací programy – LIPKA, ZOO Brno, DINO park Vyškov, besedy v knihovně Kuřim, environmentální vzdělávání TONDA obal
Preventivní programy – adaptace žáků po návratu do školy, klima třídy, online beseda s Policií ČR (šikana a kyberšikana, trestní odpovědnost v souvislosti s drogovou problematikou, kriminalita mládeže), Policie ČR – preventivní program pro 1. stupeň ZŠ
Divadla, kina – Divadlo Radost, kino Kuřim
ŠvP, Wellness Kuřim
Poznávací zájezdy – Praha, Archeoskanzen, Podvodní svět Modrá, Prachovské skály, povodí Vltavy

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání	Délka	Počet účastníků
neposkytováno		

7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy

V kalendářním roce 2020 škola hospodařila s těmito přidělenými prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT) 42.666.047,00 Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel) 6.120.000,00 Kč
- OP VK EU 842.732,68 Kč (konec v 08/2022)
- zlepšený výsledek hospodaření 940.683,98 Kč

Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů (včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)

Název projektu	Činnost
Hodina pohybu navíc	Házená
OP VK EU – personální podpora	Zřízení pracovní pozice školního psychologa a školních asistentů
Zdravá škola	Školní obědy, exkurze do ekologických farem
Polygram – Podpora přírodovědného vzdělávání	Odborné exkurze a semináře
Venkovní učitel	Výuka v přírodě
Online kroužky angličtiny	Výuka angličtiny
Přírodní zahrady	Environmentální vzdělávání
PROGRAMY iKAP JMK II – Náš les	Obohacení výuky PŘ

Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

Název projektu	Financování		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Kompletní oprava 1 učebny na Komenského	150 000	-	-
Kompletní oprava 2 učeben na Tyršově	300 000	-	-
Vybudování školní žákovské knihovny	100 000	-	-

Doplňková činnost realizovaná školou

V rámci doplňkové činnosti škola realizuje dlouhodobé pronájmy školních bytů, zubní ordinace a krátkodobé (do 1 roku) pronájmy učeben, tělocvičen, případně školní jídelny na kulturní a společenské akce. Finanční prostředky takto získané jdou částečně na pokrytí energií a částečně se promítnou ve zlepšeném hospodářském výsledku, který je dle platných norem dále přerozdělen do rezervního fondu a do fondu odměn. Ve školním roce 2020/2021 byla doplňková činnost výrazně ovlivněna COVIDovou epidemií.

Okruhy realizované doplňkové činnosti
Pronájmy (byty, zubní ordinace, tělocvičny, učebny)
Vaření pro cizí strávníky

8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Veřejnosprávní kontrola	JMK	Kontrolou bylo zjištěno chybné zaúčtování jedné faktury ve výši 1950,- Kč, částka byla vrácena do státního rozpočtu.
Veřejnosprávní kontrola	MÚ Kuřim - Ing. Silvie Ondrášková, Mgr. Hana Němcová	Probíhá

9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení

Škola i nadále usiluje o zkvalitnění podmínek pro realizaci environmentální výchovy jako jednoho z prvořadých úkolů Evropské unie. Byl již dokončen projekt k revitalizaci zahrady na ulici Komenského a atria v budově školy na Tyršově. Oba prostory byly předány k užívání a slouží k výuce.

Od 1. září 2020 byla v prvních a šestých ročnících zahájena výuka dle nového školního vzdělávacího programu „Jdeme společně, jdeme spolu“. Nový školní vzdělávací program reflektuje potřeby současného vzdělávacího procesu, nabízí mimo jiného rozšířenou výuku informačních technologií, anglického jazyka a tělesné výchovy.

Trvalým úkolem zůstává prezentace školy jako otevřeného systému usilujícího o úzkou spolupráci zejména s místními organizacemi a širokou veřejností. Stejně tak jako v předešlém školním roce byly bohužel mnohé naplánované akce a projekty zrušeny z důvodu COVIDové epidemie.

Žáci jsou nadále vedeni ke zdravému životnímu stylu. Do školního stravování jsou zaváděny prvky zdravé

výživy – škola je zapojena do projektů Skutečně zdravá škola, Ovoce do škol a Mléko do škol. V plánu stále zůstává zavedení druhého jídla i na pracovišti Komenského, které je podmíněno zvětšením prostoru výdejny. V průběhu školního roku 2020/2021 vybudovala školní knihovnu, která může být využívána žáky obou stupňů školy.

Škola pokračuje v projektu „Personální podpora – Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Šablony III. Díky tomuto projektu byla poskytována služba školního asistenta a částečně školního psychologa a kariérového poradce.

V závěru školního roku 2020/2021 jsme vybudovali druhou učebnu informatiky, můžeme tak hodiny výuky informačních technologií dělit na poloviny. Škola také disponuje přenosnou učebnou ICT, která sestává ze 30 tabletů využitelných ve všech předmětech.

Na počátku školního roku 2020/2021 se podařilo vybavit všechny pedagogy novými notebooky, což výrazně pomohlo při zavádění distanční výuky na podzim 2020. Pedagogové byli vybaveni nejen technicky, ale všichni byli proškoleni a seznámeni s platformou GOOGLE CLASSROOM a distanční výuka tak mohla být zahájena ihned po uzavření škol. Škola také byla schopna nabídnout cca 25 notebooků k zapůjčení žákům. Distanční výuka tak mohla probíhat v požadovaném rozsahu bez zbytečných prodlev. Zapojena byla převážná většina žáků, offline zůstali žáci v řádu jednotek.

V samém závěru školního roku 2020/2021 škola pokračovala v renovacích vnitřních prostor. Podařilo se nám zcela zrekonstruovat 1 třídu na ulici Komenského 511/40, 1 v budově na ulici Tyršova 1255/56 a další 4 opravit alespoň částečně. Tyto opravy i nadále pokračují.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 21. 09. 2021 a schválena školskou radou dne 20. 10. 2021 per rollam.

Mgr. Bc. Hana Kočevová
ředitelka školy

Seznam použitých zkratk abecedně:

AP	asistent pedagoga
ART Factory	taneční studio
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČ	identifikační číslo
JE	jaderná elektrárna
KHS	Krajská hygienická stanice
LVK	lyžařský výcvikový kurz
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
OIP	Oblastní inspektorát práce
PO	podpůrné opatření
PO VK EU	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, čerpání finančních prostředků ze strukturálního fondu Evropské unie
PP	pedagogický pracovník
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby
ŘK	římskokatolická církev
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠvP	škola v přírodě
ŠZ	Školský zákon
ÚP	Úřad práce
VP	výchovný poradce
VPCH	vývojové poruchy chování
VPU	vývojové poruchy učení

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA K 01. 09. 2020

