



Poznámka: Zveřejněna je pouze upravená verze dokumentu z důvodu dodržení přiměřenosti rozsahu zveřejňovaných osobních údajů podle nařízení Evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679, o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů a aplikačních zákonů ČR).

Nejsou dotčena práva podle § 16 odst. 2 písm. e) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) oprávněných osob uvedených v § 16 a § 17 téhož zákona.

bod jednání číslo

18

Příspěvek do 34. schůze Rady města Kuřimi konané dne 09.11.2022

Výroční zprávy o činnosti škol za školní rok 2021/2022

Obsah materiálu:	Důvodová zpráva A - MŠZ - VZoČ za školní rok 2021-2022 B - ZŠJ - VZoČ za školní rok 2021-2022 C - ZŠT - VZoČ za školní rok 2021-2022
Materiál předkládá:	Mgr. Ing. Drago Sukalovský - starosta
Materiál zpracoval:	Mgr. Hana Němcová - referent - školství
Vedoucí odboru:	Mgr. Alena Životská - tajemnice

Důvodová zpráva:

Dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění, musí ředitelé základních škol předkládat školské radě a následně po jejím schválení i zřizovateli, „Výroční zprávu o činnosti školy za uplynulý školní rok“ (dále jen „VZoČ“). Tuto povinnost nemají ředitelky mateřských škol, ale v minulých letech se dohodl zřizovatel s ředitelkou kuřimské mateřské školy na vypracování VZoČ a zaslání radě města ve stejném termínu, jako ředitelé základních škol.

Výroční zprávy slouží k základní orientaci v činnosti školy, využívání jejich kapacity, výukových programech, počtu tříd, dětí a žáků, kvalifikovanosti pedagogických pracovníků, o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a akcích pořádaných školou. Výroční zprávy jsou přílohami A, B, C.

Činnost škol byla na začátku školního roku 2021/2022 ovlivněna pandemií COVID 19. Předškolní vzdělávání nebylo přerušeno, ale vyučování v základních školách probíhalo distančně. Ředitelé, pedagogové i žáci organizaci distanční výuky zvládli bez problémů. Všichni pedagogičtí pracovníci byli vybaveni přenosnými PC vybavenými kamerami i mikrofony a bylo možno PC zapůjčit i žákům, kteří vybavení neměli, nebo bylo nevyhovující pro vzdálenou výuku. Způsob výuky i její hodnocení bylo přizpůsobeno on-line výuce.

Ředitelé si zaslouží velké poděkování za to, že organizačně zvládli zajistit již druhým rokem hladký průběh distanční výuky včetně zápisů nových dětí a žáků na další školní rok. Stejný dík patří i všem pedagogickým a ostatním zaměstnancům škol.

Originály VZoČ jsou uloženy u referentky KÚ – školství Mgr. Hany Němcové.



Město Kuřim

Návrh na usnesení:

RM

bere na vědomí

Výroční zprávu o činnosti Mateřské školy Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace za školní rok 2021/2022.

Termín plnění: 30.11.2022

Zodpovídá: Mgr. Hana Němcová - referent - školství

bere na vědomí

Výroční zprávu o činnosti Základní školy, Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace za školní rok 2021/2022.

Termín plnění: 30.11.2022

Zodpovídá: Mgr. Hana Němcová - referent - školství

bere na vědomí

Výroční zprávu o činnosti Základní školy Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace za školní rok 2021/2022.

Termín plnění: 30.11.2022

Zodpovídá: Mgr. Hana Němcová - referent - školství

**Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Zpracoval/a:	Mgr. Lenka Novotná
Podpis:	
V Kuřimi dne:	30. 09. 2022

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy	Město Kuřim
Sídlo	Jungmannova 968, 664 34 Kuřim
Právní forma	obec
IČ	00 281 964
Bankovní spojení	19-22824-641/0100, Komerční banka

Název školy	Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Kuřim, Zborovská 887/5
Právní forma	příspěvková organizace od 01. 12. 2002
IČ	70 988 293
RED IZO	600109283
Bankovní spojení	27-7487100207/0100
Typ školy (mateřská/základní)	mateřská škola

Součásti školy

Součást školy	Kapacita	Telefon/fax/mobil*
mateřská škola	441	541 230 368/606 305 352
školní jídelna, Komenského 1011/28	500	541 263 695
školní jídelna – výdejna, Zborovská 887/5	86	541 230 368
školní jídelna – výdejna, Jungmannova 886/26	116	541 230 315
školní jídelna – výdejna, Brněnská 1775/1	92	541 214 364
školní jídelna – výdejna, Kpt. Jaroše 147/1	17	541 230 404
školní jídelna – výdejna, Komenského 511/40	48	777 367 790
školní jídelna – výdejna, Tyršova 1255/56	28	777 466 499

E – mail (škola)	mskurim@mskurim.cz
E – mail (ředitelství)*	novotna@mskurim.cz vyslouzilova@mskurim.cz
E – mail (školní jídelna)*	jodehnalova@mskurim.cz
E – mail (účetní školy)	ucetni@mskurim.cz
Dálkový přístup (www.stránky)	www.mskurim.cz

*nehodící se nevyplňujte

Odloučená pracoviště

Adresa odloučeného pracoviště	Telefon/mobil*
MŠ Zborovská 887/5	541 230 368
MŠ Jungmannova 886/26	541 230 315
MŠ Brněnská 1775/1	541 214 364
MŠ Komenského 1011/28	541 230 636
MŠ Kpt. Jaroše 147/1	541 230 404
MŠ Komenského 511/40	777 367 790
MŠ Tyršova 1255/56	777 466 499

Vedení školy

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/*mobil
ředitelka	Mgr. Lenka Novotná	541 230 368/606 305 352
zástupce ředitele	Mgr. Petra Vysloužilová	541 230 368/724 716 200
vedoucí učitelka, Jungmannova 885/26	Jitka Trubirohová	541 230 315
vedoucí učitelka, Komenského 1011/28	Mgr. Dana Ježová	541 230 636
vedoucí učitelka, Brněnská 1775/1, Tyršova 1255/56	Radka Hermanová, DiS.	541 214 364/774 944 548
vedoucí učitelka, Kpt. Jaroše 147/1, Komenského 511/40	Jitka Helánová	541 230 404/777 466 499
vedoucí školní jídelny	Jitka Odehnalová	541 263 695
účetní školy	Martina Dudáková	541 230 368/775 151 944

Provoz školy

Součást školy	Provozní doba od - do
mateřská škola	6:00 – 16:30
školní jídelna	5:00 – 13:30
školní jídelna – výdejna	7:00 – 15:30

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

Škola/odloučená pr.	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr/třída
Celkem mateřská škola*	458	20	434	22
Odloučená pracoviště				
Zborovská 887/5	94	4	94	24
Jungmannova 885/26	104	4	98	25
Komenského 1011/28	84	3	74	25
Brněnská 1775/1	84	3	78	26
Kpt. Jaroše 147/1	16	1	16	16
Komenského 511/40	48	4	48	12
Tyršova 1255/56	28	1	26	26

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Zapsaní strávníci (k 30. 10. 2021)	Školní jídelna	Školní jídelna - výdejna
Kapacita	500 stravovaných	407 stravovaných
Děti školy	413	341
Děti jiných škol	0	0
Dietní stravování	7 (vaří ZŠ Jungmannova)	7 (vaří ZŠ Jungmannova)
Pracovníci školy	55	41
Cizí strávníci	0	0
Celkem	475	389

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku*

Školní vzdělávací program (název)*	Zdravý dětský svět je plný barev
---	---

*stručný popis a charakteristika cílů a zaměření vzdělávání a výchovy dle ŠVP

Cílem našeho programu je připravit dětem takové podmínky, prostředí a nabídku činností, aby v MŠ prožívaly chvíle plné radosti a pohody, aby se cestou přirozené výchovy za spoluúčasti rodiny rozvíjely v samostatné a zdravě sebevědomé jedince dobře připravené pro další život. Chceme vytvořit mateřskou školu, která je hravá, kamarádká, empatická, tvůrčí, flexibilní a vstřícná. ŠVP jsme vypracovali na základě „Rámcového programu pro předškolní vzdělávání“, „Manuálu“ z ledna 2005 a „Kurikula podpory zdraví v MŠ“.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy*, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

*stručný popis personálního zajištění výuky, kvalifikovanosti pedagogů,

Počet pracovníků školy

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci - celkem	42	39,76
z toho učitelé	37	35,89
ředitel školy	1	1,0
zástupce ředitele	1	1,0
asistent pedagoga	3	1,87
trenér*		

vychovatel*		
Nepedagogičtí pracovníci - celkem	28	25,02
z toho účetní (hospodářka)	1	1,0
asistentka ředitele		
pracovníci ŠJ	7	6,31
ostatní nepedagogičtí prac.	20	17,71

*nehodící se nevyplňuje

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přepočtený	Fyzický v %/přepočtený v %
Celkový počet PP	41/39,02	100%
z toho odborně kvalifikovaných	41/39,02	100%

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	8	
35 – 50 let	18	
nad 50 let	16	
důchodci	0	
Celkem	42	

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Grafomotorika v MŠ	1
Komunikace s rodiči v problémových situacích	1
Kontrola ČŠI a chyby škol	3
Pohybem a hrou podnětujeme osobní vývoj dítěte	1
Jak připravit předškoláka na zápis	1
Letem světem v pohybových hrách s hudbou	2
Pravolevá orientace a laterálnost v předškolním věku	4
Agresivita dětí v předškolním věku	4
Vrozené způsoby jak se uvolnit	1
Emotivní a zkratkovité jednání	1
Elektronické vedení školní matriky	2
Pekelné GDPR	1
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ a mladším školním věku	2
Kam dříve co dříve ? aneb jsem ředitelkou MŠ	2
Zvláštní zápisy MŠ LEX Ukrajina	2
MENSA NTC learning	1
Asertivita v životě pedagoga	1
Afrika, aneb jak si hrají děti na jiných kontinentech	1
Zdravotní TV	1
Jak řešit konflikty ve třídě	1
Pedagogická diagnostika	1
Myšlenkové mapy	1
Rozvoj schopností a dovedností pro vstup do 1 třídy	1
Dechové techniky na zlepšení koncentrace a podporu imunity	1
Dobře fungující týmy v práci škol	1
Bádáme a experimentujeme v MŠ	1
Jak řešit konflikty ve třídě	2
Předmatické dovednosti	1
grafomotorika	1
Hudební činnosti podporující logopedickou prevenci	1
Dítě a smrt	1
Práce s žáky s psychickými problémy	1
Efektivní pochvala	1
Jak pracuje OSPOD	2
Gamifikace a její místo ve výuce	1

Specifický logopedický nález	1
Zvládání emocí, aneb jak na zlobivé dítě	1
Zdravotní úkony ve škole	1
Zážitkový seminář – Brána Brněnska	32
Letem světem v pohybových hrách	1
Jak motivovat děti s poruchami autistického spektra	1
Vývoj dětské kresby	1
Pravolevá orientace a laterality	1
Použití moderních technologií ve vyučování	1
Rozvoj sluchového vnímání	1
Rovná páteř	12
Netradiční pohybové aktivity	1
Agresivita u dětí	1

Počet **absolventů s** odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **nastoupili** na školu:

Počet **učitelů s** odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **nastoupili** na školu:

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **odešli** ze školy:

4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání a následném přijetí do školy, individuální integrace

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023 proběhl ve dnech od 05. 05. 2022 do 12. 05. 2022.

Počet zapsaných dětí celkem	142
z toho dívky	70
chlapci	72
Počet volných míst celkem	139
Celkem přijato	139
z toho dívky	70
chlapci	69
Celkem nepřijato	11
Celkem počet odvolání	0
Z toho záporně vyřízených	0
kladně vyřízených	0

Ukončení předškolního vzdělávání

	Počet dětí
Počet předškoláků celkem	155
z toho nástup k povinné školní docházce	134
odklad povinné školní docházky	21

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a děti nadané – celkem za školu

Typ postižení	Počet dětí	Počet AP
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	2	2
Tělesné postižení	0	0
Souběžné s více vadami	0	0
VPU	0	0
VPCH	0	0
Autismus	1	1

Nadané děti	0	0

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole*

*stručný popis cílů strategie sociálně patologických jevů, personálního zajištění, vzdělávání PP zabývajících se prevencí a EVVO

Údaje o pracovnících*

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce			
Školní metodik prevence			
Školní metodik EVVO			
Školní speciální pedagog			
Školní psycholog			

* nemáte-li, nevyplňujte

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery*

*stručný popis aktivit sloužících k prezentaci a propagaci školy na veřejnosti

Účast dětí školy v soutěžích

Název	Umístění
Požární ochrana očima dětí	1.2. a 3. místo
PEZ Sportujeme rádi	3. místo
Výtvarná soutěž Policie ČR	
Každé srdce má své jméno	
Sportovní olympiáda kuřimské MŠ	

Účast dětí školy a pedagogů na životě obce

Název akce	Činnost

Kroužky při mateřské škole *

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Angličtina			Šeligová
Hudební kroužek			Vaňková
Házená			Hanák
Fotbalová školička			Jahodová
Plavání			Kamasová
Solná jeskyně			Škopová
Lezení			
Bruslení			Plšek
Lyžování			Plšek
Vědecké pokusy			Konečná

Další zájmová a občanská sdružení působící na škole*

Název sdružení	Mají/nemají nájemní smlouvu	Platí/neplatí nájem
Kroužky cz	mají	platí

* činnosti pořádané pro veřejnost (dětí i dospělé) s poznámkou jestli mají/nemají nájemní smlouvu, platí/neplatí nájem, nejsou-li, nevyplňují

Spolupráce školy s dalšími subjekty*

DDM – půjčování rekvizit a kostýmů
ZŠ vzájemné návštěvy, spolupráce
Solná jeskyně
Městská knihovna
Policie ČR, Městská policie
ZUŠ Kuřim
Kulturní a společenské centrum Kuřim
Plavecká škola Bublinka
Sokol Kuřim
Veterinární klinika
Lezčata
Divadelní spolky
Hasiči
Kynologický klub
Kabelová televize Kotva
Časopis Zlobice
Lyžařský klub
Poliklinika Kuřim
Spokojené díly
Penzion
Sportovní hala Kuřim

**stručný popis spolupráce s ji*stručný popis spolupráce s jinou školou, občanským nebo zájmovým sdružením*

Mimoškolní aktivity

Loučení se školou
Nástěnky v městě Kuřimi a na městském úřadě
Karneval
Mikulášská nadílka
Tabla dětí odcházejících do ZŠ
Vánoční nadílka
Vydávání školního časopisu Barevná školička
Dílničky s dětmi a rodiči
Talentové zkoušky na ZUŠ Kuřim
Rozsvícení adventního stromu
Den matek
Enviromentální výchova
Den Země
Školní olympiáda
výlety
Zahradní koncerty
Jarní radovánky
Lesní pedagogika
Poradenský den
Fyzika hrou
Mezinárodní sportovní den
Canisterapie
Hipoterapie
Setkání se seniory
Návštěvy sportovní haly
Návštěva divadla
Koncerty

7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy*

*stručný popis hospodaření školy (kopii výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok přiložte jako přílohu),

V kalendářním roce 2021 škola hospodařila s těmito přidělenými prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT)	34 592 253,00 Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel)	6 738 000,00 Kč
- rozvojové programy:	
- Personální podpora MŠ Zborovská – Šablony	144 349,00 Kč
- Operační program potravinové a materiální pomoci	19 979,00 Kč
- investiční dotace	4 100 000,00 Kč
- doplňková činnost	0,00 Kč
- zlepšený výsledek hospodaření	0,00 Kč
- peněžní dary	0,00 Kč

Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů (včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)

Technická školka - Brána Brněnska	Polytechnické dovednosti dětí
Česká obec sokolská Svět nekončí za vrátky	Pohybové dovednosti dětí
Rovná páteř	Pohybové dovednosti dětí

Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

Název projektu	Financování*		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Operační program potravinové a materiální pomoci	ne	ne	EU ano
Personální podpora MŠ Zborovská - Šablony	ne	ne	EU ano
Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence	ne	ne	EU ano
Rekonstrukce zahrady v přírodním stylu MŠ Komenského	ano	ano	Státní fond životního prostředí ČR ano

*do sloupečků „Financování“ doplňte ano/ne, dle skutečnosti, pokud byl projekt částečně financován školou, zřizovatelem i cizími zdroji, bude ano ve všech třech sloupečcích, pokud byl financovaný jenom cizími zdroji, bude v prvním a druhém sloupečku „Financování“ ne a v posledním ano.

Doplňková činnost realizovaná školou*

Okruhy realizované doplňkové činnosti
Pronájem kroužky

*stručný popis použití finančních prostředků získaných DČ

8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány*

*uveďte všechny kontroly a jejich výsledky za daný školní rok (kopie protokolů přiložte jako přílohy)

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Dodržování hygienických norem	Krajská hygienická stanice Brno	Nebyly shledány nedostatky

9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení*

**stručný popis dalšího rozvoje školy, zhodnocení uplynulého školního*

MŠ ve školním roce 2021/22, náležitě evaluovala a inovovala svoje školní kurikulum podpory zdraví. Úspěšně tak obhájila své členství v síti programu „Škola podporující zdraví“ a její členství tím pokračuje na další období. Záměrem programu ŠPZ s názvem „Aby nám tady bylo dobře“, je pomáhat podporovat zdraví (v jeho holistickém pojetí) v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. Cílem proměny je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jedince, dítěte, učitele i provozních zaměstnanců školy, v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné duševní a sociální.

Plněním svého cíle, který je zaměřen pozitivně, tj. převážně na posilování a vytváření optimálních předpokladů každého člověka, je program nástrojem včasné primární prevence civilizačních chorob, antisociálního chování a všech závislostí. Národní síť „Škol podporujících zdraví v ČR“, jejímž garantem v ČR je Státní zdravotní ústav, je součástí celoevropské sítě Schools for Health in Europe (SHE), garantované Světovou zdravotnickou organizací pro evropské země WHO Euro

KONCEPCE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Hlavním cílem naší MŠ je vytvořit flexibilní školu, která je schopna vytvářet vhodné podmínky dětem předškolního věku, respektovat jejich specifické potřeby a možnosti, přitom systematicky podporovat jejich další rozvoj a vzdělávání.

Cíl našeho školního vzdělávacího programu Dětský svět je plný barev je, aby jeho obsah děti zaujal souvisel se skutečným světem, aby měl charakter zde a nyní, byl kusem života, času, místa, událostí, otázkou, aby přivedl dítě k poznání, že to co se učí má pro něj význam a použití ve skutečném životě

Náš pohled na předškolní výchovu maximálně zohledňuje dítě jako jedinečný subjekt výchovy a vzdělávání dává pedagogickým pracovníkům přiměřenou volnost k samostatné tvořivé práci s dětmi.

Naše motto: „Chceme, aby naše děti byly šťastné, zdravé, silné, aby si vážily samy sebe i ostatních kolem sebe, aby uměly rozdávat lásku a optimismus“.

Strategické cíle:

a) co nejefektivnější alokace omezených finančních, personálních a materiálních zdrojů a využití kapacit, které zabezpečují trvalý rozvoj školy

- vytvořit bezpečné sociální klima na základě vzájemné důvěry, úcty, empatie, solidarity a spolupráce mezi všemi lidmi a dětmi v MŠ
- praktikovat a rozvíjet styl řízení, který je založen na participaci a kooperaci všech zúčastněných.
- zapojit se do realizovaných projektů financovaných jak ze státního rozpočtu, tak z jiných zdrojů
- oslovovat sponzory a příznivce školy, kteří by pomohli vytvořit mimorozpočtové finanční zdroje
- podporovat aktivitu a tvořivost všech pracovníků školy
- podporovat další vzdělávání učitelek (kurzy, ITC)

b) trvale a kvalitně poskytovat výchovně vzdělávací služby, včasným a poctivým informováním o aktivitách a výsledcích školy, posilovat společenská pouta mezi školou a jejími partnery

- vytvořit otevřený systém mezi zřizovatelem, školou, obcí
- trvale informovat o aktivitách a úrovni školy ve sdělovacích prostředcích, snažit se zviditelnit činnost naší MŠ.
- organizovat veřejně přístupné slavnosti a akce.
- vytvořit podmínky pro fungující komunikaci a spolupráci MŠ a rodiny, MŠ a ZŠ, MŠ a veřejnosti
- vytvořit otevřený systém mezi školou a veřejností
- poskytovat pomoc rodičům dětí, které potřebují speciálně pedagogickou péči
- spolupracovat se SPC, PPP a ostatními odborníky
- prezentovat práci MŠ na webových stránkách

c) zvyšovat kvalitu výchovně vzdělávací práce

- ve výchovně vzdělávacím procesu uplatňovat Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Dětský svět je plný barev“
- rozvíjet komunikaci a spolupráci, osvojovat si stěžejní dovednosti, jejichž prostřednictvím škola dokáže uspokojovat potřeby dítěte v kontextu společnosti a světa

- vytvořit model komunikace a spolupráce, jehož cílem je zejména rozvíjení řeči a dialogu, schopnosti porozumět a dorozumět se, hledání a nalézání vztahů, prožitek sounáležitosti, vyrovnání se s případným neúspěchem v navazování vztahů, seznamování se s výsledky lidského poznání, poznání sebe samého, světa kolem nás
- zavádět nové progresivnější metody při práci s dětmi, využívat nejnovějších poznatků speciální pedagogiky a příbuzných vědních oborů
- klást důraz na sociální a emocionální výchovu, která vede k uvědomování si vlastní identity dítěte
- rovnost příležitostí pro všechny děti předškolního věku
- zpracovat a uplatňovat v praxi program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- využívat efektivně materiálně technické vybavení a pomůcky, které má MŠ k dispozici
- zaměřit se na prevenci sociálně patologických jevů
- využívat ve výchovně vzdělávacím procesu prvky jógy, relaxační techniky, muzikoterapii...
- umožnit dětem kontakt s vrstevníky z jiných MŠ i okolním světem – návštěvy kulturních zařízení a akcí

Investiční akce v roce 2022

- | | |
|---|-----------------|
| • nákup děličky těsta do školní kuchyně | 94.399,00 Kč |
| • renovace dveří budova Komenského 1011/28 | 239.679,00 Kč |
| • notebooky (Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence) | 218.240,00 Kč |
| • oprava podlah budova Jungmannova 885/26 | 102.550,00 Kč |
| • zahradní domek budova Kpt. Jaroše 147/1 | 35.111,00 Kč |
| • oprava podlah budova Kpt. Jaroše 147/1 | 50.454,00 Kč |
| • revitalizace zahrady v přírodním stylu MŠ Komenského | 6.750.336,54 Kč |

Plánované investiční akce v roce 2023:

- oprava střechy - budova na ulici Brněnská 1775/1
- garáž budova na ulici Jungmannova 885/26



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Výroční zprávu schválila školská rada dne	25. 10. 2022
Za školskou radu předseda	Mgr. Iva Špunarová
Zpracoval/a	Mgr. Richard Mach
V Kuřimi dne	28. 09. 2022

1. Základní údaje o škole	
Zřizovatel školy	Město Kuřim
Sídlo	Jungmannova 968/75, 664 34 Kuřim
Právní forma	Obec
IČ	00281964
Bankovní spojení	19-22824-641/0100, Komerční banka

Název školy	Základní škola, Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno – venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Jungmannova 813/5, 664 34 Kuřim
Právní forma	příspěvková organizace od 01. 12. 2002
IČ	70988285
RED IZO	600111059
Bankovní spojení	27-9326280277/0100, Komerční banka
Typ školy	Základní škola

a) Součástí školy

Součást školy	IZO	Kapacita	Telefon/fax/mobil*
základní škola	102191000	710	541 230 342/736 607 573
školní družina	118300130	300	541 230 342/731 375 340
školní jídelna – výdejna*	103079866	750	541 230 342 kl.25/736 607 572
E – mail (škola)	skola@zskj.cz		
E – mail (ředitelství)*	mach@zskj.cz , rm.mach@gmail.com		
E – mail (školní jídelna)*	jidelna@zskj.cz		
Dálkový přístup (www.stránky)	www.zskj.cz		

b) Odloučená pracoviště

Adresa odloučeného pracoviště	Telefon/mobil*
Školní družina, Otevřená 978/17, Kuřim 664 34	541 230 342/731 375 340

c) Vedení školy

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/*mobil
ředitel	Mgr. Richard Mach	541 230 342/736 607 573
statutární zástupkyně ředitele	Mgr. Ilona Mikelová	541 230 342/739 573 397
zástupce ředitele	Mgr. Eva Altmannová	541 230 342/721 043 363
vedoucí školní družiny	Ilona Lemperová	541 230 342/731 375 340
vedoucí školní jídelny	Alena Špačková	541 230 342/736 607 572
výchovná poradkyně	RNDr. Hana Bytešníková	541 230 342, kl. 18
speciální pedagožka	Mgr. Tereza Šejblová	541 230 342/737 632 897
metodik prevence	Mgr. Michaela Kalinová	541 230 342, kl.19/777 040 995
it specialista	Mgr. Dana Bémová	541 230 342, 608 778 812

Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	M/Z/ výchovné poradenství	VŠ – RNDr.
Školní metodik prevence	1	D/OV/AJ metodik prevence	VŠ – Mgr.
Školní metodik EVVO	1	PŘ/FF/EVVO	VŠ – PhDr.
Školní speciální pedagog	5	SP. PED.	VŠ – Mgr.
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ – Mgr.
IT specialista	1	-	VŠ – Mgr.

d) Provoz školy

Součást školy	Provozní doba od – do
základní škola	7:00 – 15:30
školní družina	6:00 – 17:15

školní jídelna	11:00 – 14:30
školní knihovna – studovna	6:00 – 17:00

e) Školní poradenské pracoviště „Pavučinka“

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/*mobil
vedoucí - speciální pedagog	Mgr. Ilona Mikelová	541 230 342/739 573 397
psycholog	Mgr. Marie Bursová	541 230 342/605 733 679
výchovná poradkyně - karierní poradkyně	RNDr. Hana Bytešníková	541 230 342/737 065 781
metodik prevence	Mgr. Michaela Kalinová	541 230 342/777 040 995
reedukace	Mgr. Jarmila Fikarová	541 230 342/737 740 280
reedukace – logopedie	Mgr. Jana Mertová	541 230 342/601 084 713
speciální pedagog	Mgr. Tereza Šejblová	541 230 342/737 632 897

f) Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení	Funkce
zástupce pedagogů	Iva Špunarová	předseda školské rady
zástupce pedagogů	Sylva Rašovská	členka školské rady
zástupce pedagogů	Iva Prokopcová	člen školské rady
zástupce zřizovatele	Petr Ondrášek	člen školské rady
zástupce zřizovatele	Hana Němcová	členka školské rady
zástupce zřizovatele	Rostislav Hanák	člen školské rady
zástupce rodičů	Jan Brabec	členka školské rady
zástupce rodičů	Petra Přidalová	členka školské rady
zástupce rodičů	Miloš Josefi	místopředseda školské rady

*funkce: předseda, místopředseda, člen

g) Charakteristika školy kapacita a její využití

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

Škola/odlouč. pr./část*	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr/třída
Celkem základní škola*	710	25	710	28,6
I. stupeň - celkem		13	351	27,00
z toho I. stupeň odl. prac.*		0	0	0
II. stupeň		12	359	29,9
Školní družina - celkem	300	7	210	30,0

Kapacita školy – využita na **100%**

Kapacita školní družiny využita na **70,0%**

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Zapsaní strážníci	Školní jídelna
Kapacita	750
Žáci školy	608
Děti/žáci jiných škol	26
Dietní stravování	56
Pracovníci školy	40
Cizí strážníci	18
Celkem	748

Kapacita školní jídelny využita na **99,7%**.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku*

Školní vzdělávací program	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Everest,,
---------------------------	--

Vyhodnotili jsme úspěšně doplnění hodin IT s ročním předstihem, což velmi rychle pomohlo ke zvýšení úrovně IT gramotnosti. Tuto oblast jsme posílili o implementaci IT dovedností do ostatních předmětů.

Upravený ŠVP Everest je opět orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Umožňuje efektivní profesionální a promyšlenou práci učitele, který ve své práci využívá kombinaci metod programového učení, interaktivních metod i konstruktivistické pedagogiky. Má všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje individuální možnosti. Má vybavit každého žáka vším potřebným pro úspěšný a radostný život.

Vytvářet pohodové školní prostředí = porozumět lidské bytosti.

Zdravě učit = porozumět potřebě vzdělávat se.

Vychovávat lidskou osobnost = porozumět jí.

Integrovat = porozumět inkluzivnímu vzdělávání.

Vytvářet informační prostředí = porozumět práci s informacemi.

Sportovat a pořádat ozdravné pobyty = porozumět tomu, že učit se nemusíme jen ve škole.

Mít partnery v zahraničí = porozumět tomu, že jsme součástí Evropy a světa.

Rozvíjet samosprávnou demokracii = porozumět svému místu mezi lidmi.

Mít preventivní program = porozumět nebezpečí, které na nás číhá.

Komunikovat s veřejností = porozumět partnerství.

Vytvářet podmínky pro další vzdělávání = porozumět potřebě celoživotně se vzdělávat.

Aprobovanost = cesta k vrcholu.

Zřizovatel = město, podmínky, partnerství.

Spokojené dítě.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet pracovníků školy

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci celkem	70	59,5
z toho učitelé	40	38,16
ředitel školy	1	1
zástupce ředitele	2	2
asistent pedagoga	17	12,22
trenér	1	1
vychovatel	7	5,7
psycholog	1	0,5
speciální pedagog	1	1
Nepedagogičtí pracovníci celkem	19	16,95
z toho účetní (hospodárka)	1	1
asistentka ředitele	1	1
pracovníci ŠJ	8	7,5
ostatní nepedagogičtí pracovníci	8	7,2
školní asistent	1	0,25

Seznam zaměstnanců – zařazení a kvalifikace

Vedení	
Mgr. Richard Mach, ředitel	1. stupeň ZŠ - Tv
Mgr. Ilona Mikelová, zást. ředitele	1. stupeň ZŠ, spec. ped. pro mládež vyžadující zvláštní péči
Mgr. Eva Altmannová, zást. ředitele	Čj, Ov pro SŠ, Nj - SJZ
Markéta Kováčiková, asist. ředitele	SEŠ - provoz obchodu
Pedagogové	
Bc.Kamila Bednářová	Aj/Nj
Mgr. Dana Bémová	1. stupeň ZŠ - Dv
Mgr.. Marie Benešová	M, Te, Inf. výchova pro 2. stupeň ZŠ
Mgr. Monika Burkartová	Aj, Čj pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
RNDr. Hana Bytešníková	M, Z pro SŠ, výchovná poradkyně
Mgr. Pavel Cibulka	M, Ch pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Mgr. Jindřiška Dvořáková	1. stupeň ZŠ - Hv

Mgr. Jiří Horák	Ov, Z pro 2. stupeň ZŠ
Mgr. Jarmila Fikarová	Speciální pedagogika, vychovatelství
Mgr. Ivona Hejlová	Čj, Tv pro SŠ
Mgr. Lenka Hejmalová	biologie pro ZŠ a SŠ
Bc. Zuzana Homolová	Hv, M pro 2. stupeň ZŠ
Mgr. Jana Pospíšilová	M, Tv - nyní MD
Mgr. Zuzana Hlucháňová	M, Tv pro SŠ
Mgr. Michaela Kalinová	D, Ov pro SŠ, Aj
Mgr. Jana Kopečková	1. stupeň ZŠ
Mgr. Markéta Krejčí	Aj, Rj pro ZŠ
Mgr. Gabriela Kučerová	Děj, Pj pro SŠ, Čj pro 2. stupeň ZŠ
PhDr. Helena Melicharová	Př, Fil. pro SŠ
Mgr. Jana Mertová	Speciální pedagogika - vychovatelství
Mgr. Eva Milionová	sociální práce, andragogika, vychovatelství
Mgr. Ivan Minařík	TV Z srpen 2021
Petr Moučka	trenérství I. třídy ve specializaci na golf
Mgr. Tereza Pleskačová	OV – Geografie pro ZŠ
Mgr. Andrea Procházková	1. stupeň ZŠ - nyní MD
Iva Prokopcová	1. stupeň ZŠ - Tv
Ing. Mgr. Sylva Rašovská	speciální pedagogika, ekonomika zahr. obch.
Mgr. Lenka Schormová	Aj, Fr pro ZŠ
Mgr. Jana Smetanová	1. stupeň ZŠ
Mgr. Pavla Svačinová	1. stupeň ZŠ
Mgr. Ivana Svobodová	Př, Tv, geografie pro SŠ
Mgr. Iva Špunarová	Hv, Ov, stát. zk. z Nj
Mgr. Lenka Šudáková	1. stupeň ZŠ
Mgr. Michal Švestka	M, technická výchova pro ZŠ
Mgr. Branislav Štepiť	Fyzika, husotské studie
Mgr. Monika Trojanová	Čj, Aj pro 2. stupeň ZŠ a SŠ
Mgr. Radka Valová	1. stupeň ZŠ – srpen/2021
Doc. Jiří Vacek	AJ
Mgr. Tamara Vacková	AJ Dě pro ZŠ
Mgr. Ilona Vávrová	1. stupeň ZŠ
Vychovatelky	
Ilona Lemperová, vedoucí vychovatelka	SPŠ - vychovatelství
Iva Cardová	asistentství, vychovatelství
Ivana Hrstková	sociálně právní činnost
Lucie Kamasová	SPŠS, asistentství, vychovatelství
Lenka Kopřivová	SPGŠ vychovatelství, asistentství
Klára Rotreklová	vychovatelství
Iva Šťastná Dis.	Vychovatelství, asistentství
Mgr. Michal Švestka	M, technická výchova
Bc. Gabriela Večeřová	sociální pedagog
Ilona Vlčková	SOŠ obchodní
Asistentky pedagoga	

Anna Buterinová	Gymnázium - asistentství
Iva Cardová	Asistentství, vychovatelství
Kateřina Dvořáčková	Gymnázium Tišnov- asistentství
Lucie Fojtíková	sociální činnost
Iva Halouzková	asistentství
Ivana Hrstková	sociálně právní činnost
Eliška Kašperidesová	asistentství
Iveta Kinclová	Speciální pedagogika
Mandy Koláčková	asistentství
Kateřina Košťálová	asistentství
Matějková Petra	SPŠS, asistentství
Mgr. Eva Millionová	sociální práce, andragogika, vychovatelství
Mgr. Pavla Přichystalová	učitelství sociálních a zdravotnických předmětů pro SOŠ
Květoslava Schallerová	SPGŠ
Ing. Veronika Stošková	asistentství
Večeřová Gabriela	asistentství
Správce budov	
Jiří Barták – správce budov	
Uklízečky	
Simona Bartáková	
Pavla BauEROVÁ	
Helena Hradská	
Monika Kjolieva	
Anna Peňasová	
Silvie Staníčková	
Školní jídelna	
Alena Špačková, vedoucí ŠJ	
Ilona Dutčuková	
Simona Bartáková	
Kateřina Kafková	
Simona Krejčí	
Hana Lajcmanová	
Martina Vichtová	

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přepočtený	Fyzický v %/přepočtený v %
Celkový počet PP (včetně ŠD)	70/59,5	100%/78,6%
z toho odborně kvalifikovaných 1. st.	17/17	100%/100%
odborně kvalifikovaných 2. st.	29/26,08	100%/84,1%
odborně kvalifikovaných ŠD	7/5,7	100%/83,7%
asistent pedagoga	17/12,22	100%/71,9%

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	7	0
35 – 50 let	39	3
nad 50 let	17	2
důchodci	1	1
Celkem	64	6

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídicích pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Jitsi meet	40
Metodika prevence	1
Výchovná poradkyně	1
Zdravotník	18
Rozvoj IT dovedností 3D	3
Výtvarná výchova	1
Matematika (první stupeň)	2
Koordinátor ŠVP	1

Počet **absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **nastoupili** na školu: 1

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **nastoupili na** školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **odešli** ze školy: 0

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, individuální integrace, činnost školní družiny

Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo		Prospělo	Neprospělo
		samé jedničky	vyznamenání		
1.	85	80	78	73	0
2.	80	51	72	50	0
3.	56	38	52	75	0
4.	84	31	65	54	0
5.	59	19	45	75	0
Celkem 1. stupeň	364	219	312	327	0
6.	88	13	49	119	0
7.	118	18	65	79	1
8.	83	13	36	53	0
9.	55	2	13	64	3
Celkem 2. stupeň	344	46	163	315	4
Celkem za školu	708	265	704	642	4

Snížený stupeň chování za školní rok 2021/2022

Část školy	Stupeň chování	Počet žáků
1. stupeň	2	0
	3	0
2. stupeň	2	5
	3	3

Počet absolventů školy

Ročník	Počet žáků
9. ročník	55
nižší ročník	0
Celkem	55

Přijímací řízení na střední školy

Školní rok 2020/2021		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium					
Počty žáků	přihlášení**	14	25,4%	11	13,2%	6	6,8%	39	70,9%	9	16,3%
	přijetí*	7	12,7%	5	6,2%	3	3,4%	39	70,9%	9	16,3%

* % z počtu vycházejících (přihlášených) žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Sloupec SOU zahrnuje všechny žáky, resp. všechny žáky přihlášené na SOU z 9.ročníku.

Zápis do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2022/2023

Počet zapsaných dětí celkem	88
z toho dívky	44
chlapci	44
Počet předpokládaných odkladů celkem	16
z toho dívky	10
chlapci	6
Celkem nastoupilo do 1. ročníku žáků (k 01. 09. 2022)	69
z toho dívky	34
chlapci	35

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2022/2023 proběhl prezenčně v termínu 26. 04. – 29. 04. 2022.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní – celkem

Typ postižení	Počet žáků	Počet AP
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
S více vadami	0	0
VPU	89	11
VPCH	27	1
Autismus	4	4
Nadaní žáci	2	0

Školní družina

Škola/odloučené pracoviště	Kapacita	Počet oddělení	Počet žáků
Celkem škola	300	7	206
z toho odloučené pracoviště*			
Otevřená 978/17, 664 34 Kuřim		4	112

Podle zájmů byly děti rozděleny do skupin.

- skupina pohybových her; motoricky více nadané děti a zájemci o pohyb
- skupina výtvarného kroužku; děti nadané výtvarně a zájemci o výtvarný směr
- syntetická výuka spojená s pohybovými aktivitami; děti nevyhraněné bez speciálního zájmu
- sportovní aktivity, knihovna, výtvarné aktivity a společenské hry; děti v oddělení, které pracuje v hlavní školní budově
- plavání

Po rozdělení do skupin, následně jim bylo nařízením vlády zakázáno navštěvovat školu i školní družinu.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole* Školní poradenské pracoviště „Pavučinka“, ŠPPP

Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Školní speciální pedagog – vedoucí prac.	1	Speciální pedagogika	VŠ
Školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	VŠ
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
Preventistka sociálně patologických jevů	1	A/D kvalifik. preventistka	VŠ
Vady řeči	1	Spec. ped - logopedie	VŠ

Reedukace	2	Speciální pedagogika	VŠ
Výchovný poradce/karierní poradce	1	Vých./kar. poradenství	VŠ
EVVO	1	VŠ/enviromentalistka	VŠ
Koordinátor ŠVP	2	Kvalifik. koordinátor	VŠ

1. Reedukace - Mgr. Jarmila Fikarová
2. Logopedická péče - Mgr. Jana Mertová
3. Speciálně pedagogická diagnostika - Mgr. Ilona Mikelová
4. Speciální pedagog - Bc. Tereza Šejblová
5. Kariérové poradenství - RNDr. Hana Bytešníková
6. Psychologické poradenství - Mgr. Marie Bursová
7. Prevence sociálně nežádoucích jevů – Mgr. Michaela Kalinová

Hlavní úkoly ŠPP „Pavučinka“ - zkvalitnit sociální klima školy

- a) připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných a talentovaných
- b) vybudovat příznivé sociální klima pro integraci kulturních odlišností na škole
- c) posílit průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování
- d) sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření a realizaci,
- e) prohloubit a zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- f) zlepšit koordinaci poradenských služeb poskytovaných školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejm. PPP, SPC, SVP a IPS úřadů práce
- g) vedení dětí v distanční výuce

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení*

Účast žáků školy v soutěžích

Název	Umístění
Finále ČR Se školou na golf (září)	1
Mc Donald Cup Finále ČR	7
Anglická olympiáda (kraj)	3
Minifotbal (kraj)	3
Házena finále ČR Polanka	2
Vybíjená kraj	5

Účast žáků školy a pedagogů na životě obce

Školu, její činnost, úspěchy a informace pro rodiče uveřejňujeme pravidelně:

- v místním periodiku „Zlobice“
- na infokanálu TV Kuřim
- na webových stránkách školy (www.zskj.cz)
- na facebooku
- na kanálu youtube
- pomocí letáků
- v mediích zřizovatele www, fcb, youtube,
- dalším prostorem jsou vystoupení, soutěže a aktivity pro rodiče školy, resp. aktivity zřizovatele. Propagace školy na veřejnosti se ve školním roce 2021/2022 zvýšila a je jednou z příčin zájmu rodičů o umístění dětí do naší školy. Propagaci školy slouží i vlastní akce a aktivity mimo školu. ČT a kabelová televize.
- akce zřizovatele

Kroužky při základní škole

	Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
1	Sborový zpěv	1	25	Dvořáková
2	Paličkování	1	9	Vávrová
3	Keramika	2	16	Benešová/Dvořáková
4	Atletika pro radost	2	18	Vávrová/Hlucháčková
5	Golf	2	15	Petr Moučka/Mandy Kolářková
6	Plavání	5	68	Iva Svobodová
7	Míčové hry - házená	1	20	Iva Prokopcová
8	Náboženství katolické	1	8	Fara - pan farář Filka
9	Náboženství husitské	1	7	Fara – pan farář Šandera

Žáci z kroužku golfu se stali nejúspěšnějším týmem ze všech škol v ČR.

Další zájmová a občanská sdružení působící na škole*

Název sdružení	Mají/nemají nájemní smlouvu	Platí/neplatí nájem
Spolek přátel	ne	ne
Erasmus +	ne	ne

* činnosti pořádané pro veřejnost (děti i dospělí) s poznámkou jestli mají/nemají nájemní smlouvu, platí/neplatí nájem, nejsou-li, nevyplňujte

Spolupráce školy s dalšími subjekty

Erasmus + (výměnné pobyty žáků Evropa)
Společenské a kulturní centrum města Kuřimi
Sport Mentor Marian Jelínek – Sport Mentor
KHS JmK
Věznice Kuřim
DDM Kuřim
ZUŠ Kuřim
SK Kuřim
Zámek Kuřim
Středisko služeb školám Brno - semináře

Mimoškolní aktivity

Den otevřených dveří pro rodiče
Veselá školička – edukace předškoláků
Školy v přírodě
Školní výlety pro třídní kolektivy
Dny v přírodě (den, kdy výuka probíhá mimo školu)
Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku na konci školního roku

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání	Délka	Počet účastníků

7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy*

*stručný popis hospodaření školy (kopii výroční zprávy o hospodaření za uplynulý kalendářní rok přiložte jako přílohu),

V kalendářním roce 2021 škola hospodařila s těmito prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT)	52.260.104,00 Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel)	7.200.000,00 Kč
- OP VK EU	459.802,55 Kč
- zlepšený výsledek hospodaření	236.526,79 Kč

Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů (včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)

Název projektu	Činnost
Erasmus +	Pokračování projektu – výměna dětí ČR, Německo, Řecko, Španělsko

Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

Název projektu	Financování*		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Šablony 3	ZŠJ Kuřim	Město Kuřim	ESF 1 079 628

*do sloupečků „Financování“ doplňte ano/ne, dle skutečnosti, pokud byl projekt částečně financován školou, zřizovatelem i cizími zdroji, bude ano ve všech třech sloupečcích, pokud byl financovaný jenom cizími zdroji, bude v prvním a druhém sloupečku „Financování“ ne a v posledním ano.

Doplňková činnost realizovaná školou*

Okruhy realizované doplňkové činnosti
vaření cizím strávníkům
pronájmy (byt, učebny, tělocvičny)

*stručný popis použití finančních prostředků získaných DČ

8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány*

*uveďte všechny kontroly a jejich výsledky za daný školní rok (kopie protokolů přiložte jako přílohy)

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
VZP 01. 06. 2018 - 26. 08. 2022	Marta Zezulová	Bez závad
KHS 29. 10. 2021	MUDr. Eva Lysá	Bez závad

9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení*

*stručný popis dalšího rozvoje školy, zhodnocení uplynulého školního roku

Specifika školního roku 2021/2022

Školní rok 2021/2022 na svém počátku ještě poznamenán pandemií Covidu 19. V průběhu podzimu 2021 došlo k uklidnění a školní rok, výuka a další výchovně vzdělávací akce probíhaly téměř jako dříve. Děti se vedle výuky účastnily kurzů, výletů, soutěží, škol v přírodě... .

Se školou na golf – finále MČR

Dětský den pro děti odsouzených vězňů věznice Kuřim

Cimperaček soutěž prvního stupně (orientační běh s plněním úkolů)

Atletický víceboj druhého stupně

Lesní pedagogika prvního stupně

Lipka EVVO

Minitrh středních škol

Divadlo Polárka

Besedy se spisovatelem

Seminář Marian Jelínek

Brána Brněnska CANVA – grafika

Mikulášská šplh (první stupeň)

Benefiční koncert BB a Shot-C

Lyžařské kurzy 1. – 9. ročník (Ramzová, Čenkovice , Karlo 3x)

Veselá školička (pro děti z MŠ)

Anglická olympiáda

Olympijský festival

Návštěva ZŠ Kamenačky (první i druhý stupeň)

Mc Donald CUP finále ČR

ČŠI provedla v pátých ročnících testování žáků ČJ a M.

Škola pokračuje s výukou dětí ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy.

Škola ve spolupráce s několika pedagogicko psychologickými poradnami. Za nejzdařilejší spolupráci považuje škola spolupráci s Křesťanskou pedagogicko - psychologickou poradnou.

V závěru školního roku škola neprodloužila smlouvy u dvou pedagogických pracovníků.

V březnu škola přijala 43 dětí z Ukrajiny anektované Ruskem. Škola přijala organizační opatření v oblasti výuky těchto dětí:

Fáze 1 – děti se adaptují v homogenních skupinách

Fáze 2 – po měsíci děti jsou začleněny do běžných tříd (po ročnících se scházejí každý den k výuce ukrajinštiny a předmětů běžných na Ukrajině. Pomáhají dvě asistentky z Ukrajiny.

Díky významné pomoci jednoho vzácného dárce a řady drobných dárců ze školy, škola zajistila pro všechny děti z Ukrajiny zdarma obědy.

Na začátku školního roku 2022/2023 budou děti z Ukrajiny přezkoušeny z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka a podle schopností budou umístěny v příslušném ročníku.

Škola dosáhla v jarních měsících plné kapacity.

Škola byla nucena odmítnout 18 žáků do první třídy (mimo oblast).

Škola je nucena odmítat žádosti o přijetí do vyšších ročníků.

Škola využila dotační možnosti pro doučování dětí do 8/2022, což zmírnilo negativní důsledky dopadu distanční výuky. Ve školním roce 2022/2023 bude škola podporovat doučování dětí z mateřského jazyka, matematiky a cizího jazyka.
(Nepatříme zatím do skupiny škol s vysokým počtem sociálně znevýhodněných žáků).

Škola aktivně spolupracuje se zřizovatelem na přípravě podkladů k dotačnímu titulu týkajícího se dostavby 8mi nových odborných učeben a rekonstrukce učebny chemie. Výsledek bude znám (pravděpodobně) v březnu 2023.

**Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Výroční zprávu schválila školská rada dne	11. 10. 2022
Za školskou radu předsedkyně	Mgr. Andrea Filková
Zpracovala	Mgr. Bc. Hana Kočevová
V Kuřimi dne	27. 09. 2022

1. Základní údaje o škole

Zřizovatel školy	Město Kuřim
Sídlo	Jungmannova 968, 664 34 Kuřim
Právní forma	obec
IČ	00281964
Bankovní spojení	19-22824-641/0100, Komerční banka

Název školy	Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo	Tyršova 1255/56, 664 34 Kuřim
Právní forma	příspěvková organizace od 01. 01. 1994
IČ	49457888
RED IZO	600110494
Bankovní spojení	19-5179490267/0100
Typ školy	základní

Součásti školy

Součást školy	IZO	Kapacita	Telefon/fax/mobil
základní škola	102191018	675	541 230 307
školní družina	118300148	240	731 507 812
školní jídelna	103279890	900	541 230 634
školní jídelna – výdejna	150070772	200	731 507 814
E-mail (škola)	skola@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (ředitelství)	kocevova@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (školní jídelna)	kamanova@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (asistentka ředitele)	skola@tyrsovkakurim.cz		
E-mail (účetní školy)	stratilova@tyrsovkakurim.cz		
Dálkový přístup (www stránky)	www.tyrsovkakurim.cz		

Odloučené pracoviště

Adresa odloučeného pracoviště	Telefon/mobil
Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	727 883 975

Vedení školy

Funkce	Jméno a příjmení	Telefon/mobil
ředitelka	Mgr. Bc. Hana Kočevová	541 230 307 kl. 51
statutární zástupkyně ředitelky	Mgr. et Mgr. Zuzana Stolarská	541 230 307 kl. 52
zástupkyně ředitelky školy	Mgr. Markéta Minářová	541 230 307 kl. 54
vedoucí školní družiny	Ludmila Jílková	731 507 812
vedoucí školní jídelny	Marie Kamanová	541 230 634
výchovná poradkyně pro 1. stupeň	Mgr. Andrea Filková	541 230 307/702 233 856
výchovná poradkyně pro 2. stupeň	Mgr. Lenka Dvořáková	541 230 307
metodička prevence	Mgr. Markéta Pospíšilová	541 230 307 kl. 72
asistentka ředitelky	Iveta Dřevíková	541 230 307 kl. 53
účetní školy	Iveta Stratilová, Josef Kameníček	541 230 307/602 699 083
referentka majetku	Iveta Dřevíková	541 230 307

Provoz školy

Součást školy	Provozní doba od – do
základní škola	7:00 – 16:00
školní družina	6:30 – 17:00
školní jídelna	11:00 – 14:30
školní jídelna – výdejna	11:00 – 14:00
školní knihovna – studovna	každý den dle dohody

Školská rada

Zástupce	Jméno a příjmení	Funkce*
zástupce pedagogů	Mgr. Lenka Dvořáková/Mgr. Markéta Pospíšilová	člen
zástupce pedagogů	Mgr. Andrea Filková	předsedkyně
zástupce pedagogů	Mgr. Marie Kozumplíková	člen
zástupce zřizovatele	Ing. Rostislav Hanák	člen
zástupce zřizovatele	Ing. Petr Ondrášek	člen
zástupce zřizovatele	Mgr. Hana Němcová	člen
zástupce rodičů	Lucie Horáková	člen
zástupce rodičů	Ing. Libuše Zejdová	člen
zástupce rodičů	Monika Medková	člen

Kapacita, počet tříd/oddělení, počet dětí/žáků, průměr/třída

Škola/odlouch. pracoviště	Kapacita	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměr/třída
Celkem základní škola	675	24	508*	21,2
I. stupeň – celkem		13	266	20,5
z toho I. stupeň odlouch. prac.	175	4	83	20,8
II. stupeň		11	242	22
Školní družina – celkem	240	7	166	23,7
z toho ŠD odlouch. prac.	90	3	77	25,7

* Počet žáků se zásadně liší na začátku školního roku a na jeho závěru z důvodu příchodu ukrajinských žáků. Zde je uveden počet žáků na začátku školního roku, v kapitole výsledky vzdělávání je uveden počet žáků na konci školního roku.

Škola zahrnuje dvě pracoviště:

1. Budovu na ulici Tyršova 1255/56 s kapacitou 500 žáků. Kapacita budovy využita na **85 %**.
2. Budovu na ulici Komenského 511/40 s kapacitou 175 žáků. Kapacita budovy využita na **47,4 %**.

Na obou budovách školy nadále zůstávají detašovaná pracoviště Mateřské školy Kuřim, Zborovská 887, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace (1 třída v budově Tyršova 1255/56, 4 třídy v budově Komenského 511/40).

Školní jídelna, školní jídelna – výdejna

Zapsaní strážníci (k 31. 10. 2021)	Školní jídelna	Školní jídelna – výdejna
Kapacita	900 stravovaných	200 stravovaných
Žáci školy	379	110
Děti/žáci jiných škol	82 + 20 dospělých	0
Dietní stravování (z celk. počtu)	4	0
Pracovníci školy	64	11
Cizí strážníci	62	0
Celkem	611	121

Diety jsou dováženy ze školní jídelny Základní školy Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno-venkov, příspěvkové organizace.

Kapacita školní jídelny využita na **67,9 %** (zahrnuje všechny uvařené obědy).

Kapacita školní jídelny – výdejny využita na **60,5 %**.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Školní vzdělávací program (název)	Hraj si, uč se, poznávej 79-01-C/01, platný od 01. 09. 2007
	Jdeme společně, jdeme spolu 79-01-C/01, platný od 01. 09. 2020

HRAJ SI, UČ SE, POZNÁVEJ

Hraj si – usilujeme o to, aby se žáci seznamovali se základy vzdělávání zajímavým způsobem. Hra je pro ty nejmenší přirozeným způsobem učení, prostřednictvím her se seznamují se základními principy učení, vzdělávání, chování a životem ve společnosti i v přírodě. Ti starší si své poznatky a dovednosti upevňují pomocí praktických cvičení a pokusů. Velký význam pro rozvoj osobnosti žáka mají i sportovní hry. Žáci se učí najít své místo v kolektivu, jaký má význam jedinec pro skupinu. Kolektivní hry podporují vzájemnou spolupráci a důvěru.

Uč se – snažíme se, aby naši žáci získali kladný vztah k učení a ke vzdělávání vůbec, aby učení pro ně bylo zábavou i potřebou. Vedeme žáky k tomu, aby si osvojili správné postupy při učení, uměli najít podstatu v daném učivu, správně aplikovat znalosti a dovednosti v praktickém životě. Nepodporujeme „biflování“ a bezmyšlenkovité memorování učiva. Naším cílem není pouze to, aby žáci získali podle svých možností co nejvíce poznatků a dovedností, ale především aby se uměli v získaných znalostech správně orientovat, využívat je a vždy věděli, kde požadované informace mohou získat či najít.

Poznávej – základem vzdělávání není získávání maxima poznatků z různých oborů lidské činnosti, ale především poznání sama sebe, svých schopností a dovedností. Naším úsilím je podpora zdravého sebevědomí a sebekritiky žáků, rozvoj vlastní osobnosti poznáním svých možností, možností svého uplatnění a místa v kolektivu. V průběhu školní docházky žáci poznávají nejen okolní svět, přírodu, historii i současnost, ale vytváří si svůj vlastní názor a postoj ke společnosti a své místo v ní.

Hraj si, uč se, poznávej tedy **HUP**, protože školní docházka a následně její ukončení je pro žáky skokem – hopen do života, na který je třeba se dobře připravit.

JDEME SPOLEČNĚ, JDEME SPOLU

...za objevováním, poznáním, věděním, přátelstvím, dobrodružstvím. Jdeme – nestojíme ani nepřešlapujeme na místě, jdeme – cestou, která má svůj začátek i konec, která sama o sobě může být cílem a která může mít také rozcestí, odbočky, zatáčky a zákruty... Ano, i takové cesty někdy jsou, ale pokud půjdeme nejen společně, ale především spolu – pedagogové, žáci a rodiče – vše zvládneme. A z cesty, která zpočátku mohla někomu připadat dlouhá a obtížná, se stane pestrobarevné dobrodružství plné kamarádství, zábavy a objevování.

Na konci této cesty bychom rádi viděli absolventa TYRŠOVKY, který má kvalitní všeobecné znalosti, aktivně ovládá anglický jazyk a zvládá základy dalšího cizího jazyka, dokáže funkčně využívat ICT technologie a zároveň ví o nástrahách virtuálního světa, zvládá mezilidskou komunikaci i vlastní sebeprezentaci, dokáže kriticky pracovat s informacemi, orientuje se v problematice finanční gramotnosti i globalizované společnosti a vnímá ochranu životního prostředí jako nezbytnou součást života na Zemi. To vše s ohledem na každého jednotlivého žáka a s respektem k jeho individuálním možnostem, schopnostem a potřebám.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Po personální stránce byla výuka zajištěna z 97 % kvalifikovanými pedagogy.

Počet pracovníků školy

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtené na plně zaměstnané
Pedagogičtí pracovníci – celkem	60 + 1* + 2*	53,174
z toho učitelé	37	34,582
ředitelka školy	1	1,0
zástupkyně ředitelky	2	2

asistent pedagoga	13	7,945
speciální pedagog	2	0,864
psycholog	1	1
vychovatel	7	5,783
Nepedagogičtí pracovníci – celkem	19 + 1*	18,625
z toho účetní (hospodářka)	1	1,0
asistentka ředitelky/referentka majetku	1	1,0
pracovníci ŠJ	8	7,5
ostatní nepedagogičtí pracovníci	10	9,125

* 1 PP má dva pracovní poměry (1 vychovatelka ŠD pracovala současně i jako AP), 2 speciální pedagožky pracují současně jako učitelky v rámci 1 pracovního poměru, 1 pracovnice ŠJ má dva pracovní poměry

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Fyzický /přepočtený	Fyzický v %/přepočtený v %
Celkový počet PP (včetně ŠD)	60 + 1* + 2*/ 51,775	97 %/97,4 %
z toho odborně kvalifikovaných 1. st.	14/13,818	100%/100%
odborně kvalifikovaných 2. st.	26/24,364	100 %/100 %
odborně kvalifikovaných ŠD	6/5,176	0,86 %/0,9 %
asistent pedagoga	12/7,417	0,92 %/0,93 %
školní psycholog	1/1	100 %/100 %

Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy	Muži
do 35 let	5	1
35–50 let	37	2
nad 50 let	13	1
důchodci	1	0
Celkem	56	4

Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků (včetně řídících pracovníků školy)

Typ kurzu/školení	Počet zúčastněných
Studium koordinátora ŠVP	1
Školská legislativa aktuálně a vzdělávání a integrace dětí a žáků ukrajinské národnosti	1
Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků z Ukrajiny v praxi	1
Kulatý stůl NPI – Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/2022	1
Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škola	1
Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele	1
Workshop k hlavním směrům revize RVP ZV	1
Mimořádné události spojené s agresí ve školách a školských zařízeních	68
Krizová komunikace ve škole	1
Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji	2
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	2
How to make grammar teaching a memorable experience	1
Slovní zásoba s WocaBee – jednoduše a efektivně	1
Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	1
Roleplays in modern language classroom	2
Společně k lepší škole: Příběh Jany	1
Úvodní online kurz Neuro-vývojové stimulace – NVS Pohybem se učíme	1
Možnost integrace jazykové a komunikační výchovy	1
Větný rozbor již na 1. stupni ZŠ?	1
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1
Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1
Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků v práci ZU	1
Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni	1
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. stupni ZŠ	1
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	1

Zdravá školní zahrada	1
Vyvýšené záhony ve školní zahradě	1
The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	1
Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	1
Geometrie, úhel a trojúhelník v 6. ročníku	1
Motivace a motivátory ve školním prostředí	1
Náprava specifických poruch učení prakticky	1
Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky	2
Čtenářská gramotnost – 1. stupeň	2
Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	1
Skupinové a kooperativní učení	1
Revize RVP ZV: startovací balíček – práce s daty, základy informatiky pro 1. stupeň ZŠ	2
Revize RVP ZV: startovací balíček – práce s daty, základy informatiky pro 2. stupeň ZŠ	2
Revize RVP ZV: startovací balíček – vzdělávání koordinátorů změny	1
Revize RVP ZV: startovací balíček – základy algoritmizace a programování pro 1. stupeň ZŠ	2
Revize RVP ZV: startovací balíček – digitální technologie pro 1. stupeň ZŠ	1
Mediální výchova a gramotnost ve 21. století	1
Mediální výchova napříč předměty	1
Hranice (ne)možného v biologii	1
Podpora žáků s PAS ve škole	2
Problém zvaný ADHD, ADD	1
Úvod do přístupu „neurověda a satirovská sandtray terapie“	1
Poruchy příjmu potravy pro školní psychology	1
Psychoterapeutický výcvik	1

Počet **absolventů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **nastoupili** na školu: 0

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **nastoupili** na školu: 3

Počet **učitelů** s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022 **odešli** ze školy: 2 (z toho 1 MD)

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělávání, údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, individuální integrace, činnost školní družiny

Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2021/2022

Ročník	Počet žáků	Prospělo		Prospělo	Neprospělo	Opakuje
		samé jedničky	vyznamenání			
1.	46	45	0	0	1	1*
2.	41	33	7	0	1	1*
3.	65	42	22	1	0	0
4.	65	37	24	4	0	0
5.	71	25	31	15	0	0
Celkem 1. stupeň	288	182	84	20	2	2
6.	55	7	21	27	0	0
7.	72	4	27	41	0	0
8.	69	7	17	45	0	0
9.	64	2	17	44	1	1*
Celkem 2. stupeň	260	20	82	157	1	1
Celkem za školu	548	202	166	177	3	3

* žáci, kteří neprospěli, opakují ročník na vlastní žádost

Snížený stupeň chování za školní rok 2021/2022

Část školy	Stupeň chování	Počet žáků
------------	----------------	------------

1. stupeň	2	0
	3	0
2. stupeň	2	7
	3	1

Počet absolventů školy

Ročník	Počet žáků
9. ročník	63
nižší ročník	1
Celkem	64

Přijímací řízení na střední školy

Školní rok 2021/2022		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4leté studium		6leté studium		8leté studium					
Počty žáků	přihlášení*	12	18,8%	11	15,27%	17	23,9%	33	51,6 %	10	15,6%
	přijati**	11	17,2%	2	2,77%	10	14,1%	34	53,1 %	10	15,6%

* % z počtu vycházejících (přihlášených) žáků příslušného ročníku

** % z počtu žáků příslušného ročníku

Pozn.: 8 žáků z Ukrajiny vzdělání na ZŠ ukončilo, ale není známo jejich další vzdělávání, 1 žákyně na vlastní žádost opakuje ročník

Zápis do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet zapsaných dětí celkem	43
z toho dívky	19
chlapci	24
Počet předpokládaných odkladů celkem	15
z toho dívky	5
chlapci	10
Celkem nastoupilo do 1. ročníku žáků (k 01. 09. 2021)	43/2 třídy
z toho dívky	19
chlapci	24

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 probíhal prezenčně, distančně písemnou formou a elektronickou formou.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní – celkem za školu

Typ postižení	Počet žáků	Počet AP
Mentální postižení	1	1
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Závažné vady řeči	6	2
Tělesné postižení	2	1
Souběžné s více vadami	2	2
VPU	44	2
VPCH	13	1
Autismus	2	2
Nadaní žáci	3	1
S jiným zdrav. znevýhodněním	1	1

Školní družina

Škola/odloučené pracoviště	Kapacita	Počet oddělení	Počet žáků
Celkem škola	240	7	166
z toho odloučené pracoviště:			

Komenského 511/40, 664 34 Kuřim	90	3	77
---------------------------------	----	---	----

Školní družina na budově Tyršova měla čtyři oddělení, dvě v učebnách určených výhradně pro činnost ŠD, dvě v kmenových učebnách prvního stupně.

Na budově Komenského pracovala tři oddělení, k dispozici byly dvě samostatné učebny a jedna učebna-herna, oddělení mohla pro svou činnost využívat i jednu kmenovou třídu. Nadále docházelo k obnově materiálních podmínek ve smyslu dokoupení pomůcek spotřebního charakteru. K dalšímu zkvalitnění prostorových podmínek dojde až po navrácení učeben jak na odloučeném pracovišti, tak i v hlavní budově, které jsou dočasně v užívání MŠ.

Školní družina zabezpečuje pro děti odpočinek, rekreaci i zájmové vzdělávání. Je jí vymezena doba před zahájením a bezprostředně po vyučování. Zájmové vzdělávání probíhá především vlastní činností žáků, jejich interakcí s okolím a získáváním zkušeností. Vše je založeno na přímých zážitcích z činnosti vycházející částečně z individuální volby, dětské zvědavosti, potřeby zaměstnávat se, bavit se a komunikovat. Jsou zde zastoupeny činnosti řízené a spontánní.

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, EVVO, poradenské služby na škole

Údaje o pracovnících

Zařazení	Fyzický počet	Kvalifikace, specializace	Dosažené vzdělání
Výchovný poradce (VP)	2	Akreditované studium pro výchovné poradenství	VŠ
Školní metodik prevence	1	Akreditované studium pro metodiky prevence	VŠ
Školní koordinátor EVVO	1	Akreditované studium pro koordinátory EVVO	VŠ
Školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
Školní speciální pedagog	2	VŠ	VŠ

Výchovný poradce je pedagog, odborně připraven pro výchovné poradenství, který pomáhá při profesní orientaci a řešení výchovných otázek, věnuje zvl. pozornost poruchám dětí a mládeže z hlediska pedagogické, psychologické a sociální normy, jejich zjišťování, prevenci a nápravě. Komunikuje s poradenskými zařízeními, zákonnými zástupci a zajišťuje potřebnou dokumentaci. Ve školním roce 2019/2020 byla tato funkce rozdělena mezi dvě pedagogy z důvodu stále se zvyšujícího počtu žáků se speciálně vzdělávacími potřebami.

Preventivní činnost je zaměřena na všechny žáky naší školy. Cílem je dobrá informovanost rodiny o prevenci patologických jevů a aktivitách školy. Zvláštní pozornost je věnována třídám, kde se již patologické jevy vyskytly. Dlouhodobým cílem naší preventivní strategie je kladně působit na postoje žáků, podporovat a formovat kladné vztahy mezi nimi.

Dalším důležitým bodem je výchova ke zdravému životnímu stylu a duševní hygieně. Prevence sociálně patologických jevů zahrnuje aktivity v mnoha oblastech jako je záškoláctví, násilí a šikana, ohrožení mravní výchovy, kriminalita, vandalismus, užívání návykových látek, rasismus, gamblerství a kyberšikana.

Školní psycholog se věnuje jednotlivcům, jejich zákonným zástupcům, třídním kolektivům, včasnou identifikací žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením (případně i realizací) strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových problémů. Poskytuje rovněž krizovou intervenci. Může sehrát významnou roli nejen v podpoře vzdělávání samotných žáků, ale může přispět k celkově pozitivnímu klimatu školy.

Školní speciální pedagog se věnuje depistáži a diagnostice speciálních vzdělávacích potřeb žáků, individuálně pracuje se žáky, je nápomocen ostatním pedagogickým pracovníkům, spolupracuje se zákonnými zástupci, školskými poradenskými pracovišti případně asistenty pedagoga.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, údaje o spolupráci s jinými organizacemi a partnery, údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kvalitní výsledky našich žáků v soutěžích prezentujeme nejen na našich webových stránkách, ale také prostřednictvím místních médií. Mnoho soutěží se však vzhledem k uzavření škol neuskutečnilo. U olympiád proběhla pouze školní a okresní kola, krajská kola se již nekonala.

Účast žáků školy v soutěžích

Název	Umístění
Matematická olympiáda pro 5. ročník – okresní kolo	1., 2., 3.
Matematická olympiáda pro 5. ročník – celostátní kolo	1.
Matematická olympiáda pro 7. ročník – okresní kolo	6.
Matematická olympiáda pro 9. ročník – okresní kolo	11.
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	17., 19.
BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? – soutěž ve čtenářské gramotnosti – městské kolo 5. třídy	3., 8.
BABYLON ANEB ROZUMÍME SI? – soutěž ve čtenářské gramotnosti – městské kolo 6. a 7. třídy	3., 6., 7., 9.
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	21.
Olympiáda v anglickém jazyce, kat. I.A – okresní kolo	4.
Olympiáda v anglickém jazyce, kat. II.A – okresní kolo	2., 6.
Olympiáda v ruském jazyce – školní kolo	účast
Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo	5.
Olympiáda ze zeměpisu pro 6. ročníky – okresní kolo	12., 24.
Olympiáda ze zeměpisu pro 7. ročníky – školní kolo	účast
Olympiáda ze zeměpisu pro 8. a 9. ročníky – okresní kolo	15., 24., 30.
Přírodovědný klokan	účast
Pythágoriáda – okresní kolo	účast
Pangea – školní kolo	účast
Mladý chemik – okresní kolo	32.
Turnaj ve vybíjené – okrskové kolo	1.
Turnaj ve vybíjené – okresní kolo	4.
McDonald's Cup, kat. A – okresní finále	1.
Fotbalový turnaj Lelekovice (1. až 3. třída)	1., 3.
Fotbalový turnaj Lelekovice (4. a 5. třída)	1.
Přehazovaná – krajské kolo	4.
Volejbal – okresní kolo	3.
Florbal – okresní finále	3.
Minifitbal – kat. H-IV.	6.
Floristická soutěž – finále	4.
Soutěž Mladý zahrádkář – národní kolo	8., 15., 23.
Soutěž Mladý zahrádkář – celostátní kolo	11., 24.
Young People in European Forests – regionální kolo	účast
Soutěž v piškvorkách – oblastní kolo	účast
Noc s Andersenem	účast
Hodina Země	účast
Malujeme kamínky proti rakovině	účast
Den proti rakovině	účast

Účast žáků školy a pedagogů na životě obce

Název akce	Činnost
Den národnostních menšin	kulturní vystoupení žáků školy, prodej pochutin
Knižní trh v Kuřimi	účast na besedě Paměti národa
Příběhy našich sousedů – Blanensko, Tišnovsko, Kuřim	zapojení žáků školy pod vedením SKC Kuřim

Slavnost slabikáře	kulturní vystoupení žáků školy
Pasování na čtenáře	kulturní akce školy
Mikulášský jarmark	kulturní vystoupení žáků školy, prodej pochutin

Kroužky při základní škole

Název kroužku	Počet skupin	Počet žáků	Vedoucí kroužku
Věda nás baví	1	18	Mgr. Jana Humpolíčková
Kids English Club	1	12	Mgr. Aneta Bromová
Házená	2	20	Mgr. Martina Foltanová
Výtvarka	2	15	Karin Pitsmausová Hana Pištěková
Sportovky	1	18	Karolína Červinková
Keramika	1	14	Bc. Kateřina Dobiášová
Těláček	1	10	Barbora Pašková
Zábavné tvoření	1	5	Ing. Eva Volavá
ČESKÝ JAZYK příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu	3	48	Mgr. Ludmila Císařová Mgr. Dita Grossová Mgr. Radka Špačková
MATEMATIKA příprava k přijímacím zkouškám pro 9. třídu	3	60	Mgr. Ilona Kopecká

Další zájmová a občanská sdružení působící na škole

Název sdružení	Mají/nemají nájemní smlouvu	Platí/neplatí nájem
Atletický klub Kuřim	mají	platí
Auto Petr Kuřim	mají	platí
Right 2 Dance z.s.	mají	platí
DDM Kuřim	mají	platí
FC Kuřim	mají	platí
Fotbalová školička	mají	platí
Hanyk Tomáš	mají	platí
Hečko Josef	mají	platí
Hrádková Hana	mají	platí
SK Kuřim – házená	mají	platí
Končelík Jiří	mají	platí
Pavlíček Jan	mají	platí
Wushu Kuřim	mají	platí
Procházka Jan	mají	platí
Řezníčková Barbora	mají	platí
SK Kuřim – stolní tenis	mají	platí
SK TORI JUDO Brno	mají	platí
Skoumalová Marta	mají	platí
Starošítková Jana	mají	platí
Zbyněk Kleibl	mají	platí
VSK Univerzita Brno Kotyza	mají	platí
Žáčková Blanka	mají	platí
Český svaz chovatelů	mají	platí

Spolupráce školy s dalšími subjekty

KuřimMata – Den dětí
KUDAK – babské hody
Společenské a kulturní centrum Kuřim - trhy
Fotbalová školička – sportovní dny
Atletický klub Kuřim – běhy pro děti
DDM Kuřim – zájmové kroužky
ZUŠ – koncerty a vystoupení
SK Kuřim Házená – meziškolní turnaje „Školní liga v miniházené“

Městská knihovna Kuřim – besedy a preventivní programy pro žáky
Úřad práce Brno – venkov – programy pro žáky devátých tříd k volbě povolání
NIDV – semináře a vzdělávací akce
Plavecká škola – výuka plavání
LIPKA – ekologické výukové programy pro žáky
Pedagogicko-psychologická poradna Brno – programy v rámci prevence
Sbor dobrovolných hasičů Kuřim – výchovně vzdělávací programy pro žáky o požární ochraně
Kalibro – testování žáků
Vědecký park VIDA Brno – výukové programy pro žáky
Liga proti rakovině – spolupráce při organizaci humanitární sbírky
Policie ČR – účast v soutěžích a výchovné programy pro žáky
OVOCENTRUM V+V, s.r.o. – ovoce, zelenina a mléko do škol a doprovodné programy

Mimoškolní aktivity

Exkurze – ÚP Brno, NZDZ Čas Kuřim, Ranč Loučka v Předklášteří u Tišnova, Technické muzeum Brno, Památník národního písemnictví Rajhrad, vila Tugendhat Brno, exkurze v rámci projektu JMK IKAP II
Výchovně-vzdělávací programy – outdoorové středisko Březová, LIPKA – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, Hypocentrum Koryčany, ZOO Brno, ZOO Lešná, ZOO Hodonín, besedy v knihovně Kuřim, environmentální vzdělávání Recyklace hrou a Tonda obal
Preventivní programy – adaptace žáků po návratu do školy – tzv. Dny s TU, programy na podporu klimatu třídy, besedy s Policií ČR (šikana a kyberšikana, trestní odpovědnost v souvislosti s drogovou problematikou, kriminalita mládeže), Policie ČR – preventivní program pro 1. stupeň ZŠ
Divadla, kina – Divadlo Radost, kino Kuřim, kino Tišnov
ŠvP, Wellness Kuřim
Poznávací zájezdy – Paříž, Liberec, Pálava, Batův kanál, Moravský kras, Dolní Morava

Vzdělávání dospělých, které škola zajišťuje

Typ vzdělávání	Délka	Počet účastníků
neposkytováno		

7. Základní údaje o hospodaření školy, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných školou, zřizovatelem i z cizích zdrojů, doplňková činnost školy

V kalendářním roce 2021 škola hospodařila s těmito přidělenými prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT)	45.161.409,00 Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel)	6.120.000,00 Kč
- zlepšený výsledek hospodaření za rok 2020	940.683,98 Kč
- OP VK EU (stav ve 12/2021)	379.000,00 Kč (konec v 08/2022)

V kalendářním roce 2022 škola hospodařila s těmito přidělenými prostředky:

- státní rozpočet (MŠMT)	46.072.007,00 Kč
- provozní rozpočet (zřizovatel)	7.000.000,00 Kč (v 09/2022 byl rozpočet navýšen o 2.900.000,00 Kč v důsledku energetické krize)
- OP VK EU	379.000,00 Kč (konec v 08/2022)
- zlepšený výsledek hospodaření 2021	1.283.825,83 Kč

Spolupráce na projektech, zapojení školy do projektů (včetně mezinárodních projektů a mezinárodní spolupráce)

Název projektu	Činnost
Hodina pohybu navíc	Házená
OP VK EU – personální podpora	Zřízení pracovní pozice školního psychologa a školních asistentů
Zdravá škola	Školní obědy, exkurze do ekologických farem
Polygram – Podpora přírodovědného	Odborné exkurze a semináře

vzdělávání	
Venkovní učitel	Výuka v přírodě
Online kroužky angličtiny	Výuka angličtiny
Přírodní zahrady	Environmentální vzdělávání
PROGRAMY iKAP JMK II – Jedlá zahrada	Obohacení výuky PŘ
PROGRAMY iKAP JMK II – PODNIKAVÉ DNY	Podpora podnikavosti a kreativity
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách v Jihomoravském kraji VII	Zajištění bezplatných obědů
Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny	Výuka českého jazyka
Jazyková příprava žáků - cizinců	Výuka českého jazyka
Digitální technologie pro školy – prevence digitální propasti	Zlepšit technické vybavení školy a zkvalitnit vzdělávání
Národní plán obnovy (Doučování)	Dopomoc žákům
NPI – Metodická podpora akčního plánování	Metodická podpora pedagogům

Realizované projekty financované školou, zřizovatelem, z cizích zdrojů

Název projektu	Financování		
	škola	zřizovatel	cizí zdroje
Kompletní oprava 1 učebny na Komenského	142.495,15	-	-
Revitalizace hřiště na Komenského, vybudování nové běžecké dráhy, rozběhové dráhy a doskočiště na Tyršově	380.757,56	1.988.112,52	
Rekonstrukce bytových prostor na Tyršově	389.591,60		
Výměna krytů topení v 5 učebnách na Tyršově	121.968,00	-	-
Venkovní žaluzie u malé tělocvičny na Tyršově		401.085,98	-
Nová podlaha v malé tělocvičně na Tyršově	1.007.307,00		
Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti			79.000,00
CHARTA 77 – materiální podpora žáků-uprchlíků			40.000,00

Doplňková činnost realizovaná školou

V rámci doplňkové činnosti škola realizuje krátkodobé pronájmy školních bytů, zubní ordinace, učeben, tělocvičen a případně školní jídelny na kulturní a společenské akce. Finanční prostředky takto získané jdou částečně na pokrytí energií a částečně se promítnou ve zlepšeném hospodářském výsledku, který je dle platných norem dále přerozdělen do rezervního fondu a do fondu odměn. Ve školním roce 2021/2022 se doplňková činnost školy pomalu vracela k hodnotám před COVIDovou epidemií.

Okruhy realizované doplňkové činnosti
Pronájmy (byty, zubní ordinace, tělocvičny, učebny)
Vaření pro cizí strávníky

8. Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti provedené zřizovatelem, Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány

Název kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Šetření stížnosti, 4. – 5. 1. 2022	ČŠI	Škola nepochybila.
Zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, 28. -29. 4. 2022	ČŠI	Škola byla dána jako příkladnou v organizaci a způsobu vzdělávání žáků z Ukrajiny.
Veřejnosprávní kontrola zřizovatelem, 17. 12. 2020 – 20. 10. 2021	Město Kuřim	Při zadávání veřejných zakázek malého rozsahu a při účtování hospodářské činnosti byly

		v několika případech porušeny vnitřní předpisy zřizovatele a Zřizovací listiny. Nedostatky byly také shledány při kontrole dodržování zákona o registru smluv – některé smlouvy a objednávky nebyly uveřejněny. Některá doporučení a nápravná opatření uložená organizaci v předchozích letech nebyla ve všech případech realizována. Přijata opatření: nový účetní program, nový program k evidenci majetku splňující podmínky zřizovatele, změna rozvržení práce účetních organizace.
--	--	---

9. Záměry a perspektivy rozvoje školy, koncepce rozvoje školy, aktivity školy, orientace školy, vlastní hodnocení

Škola se i nadále snaží o zkvalitňování podmínek pro vzdělávání. Kromě větších investičních akcí pokračujeme v rekonstrukcích a investicích menšího rázu, průběžně opravujeme třídy, pořizujeme nové vybavení jak do tříd, tak do kabinetů.

Před zahájením školního roku 2022/2023 se nám podařilo zrekonstruovat podlahu v malé tělocvičně, vybavit tuto tělocvičnu venkovními žaluziemi, vybudovat nově běžeckou dráhu, rozběhovou dráhu a doskočiště na Tyršově, revitalizovat hřiště na Komenského a kompletně opravit jednu učebnu na Komenského.

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme vybudovali školní knihovnu, která může být využívána žáky obou stupňů školy a ve školním roce 2021/2022 jsme se ji snažili doplnit o další zajímavé tituly knih.

V uplynulém školním roce se škola zapojila do dalších projektů a dotací, které významně napomohly k financování personální podpory žáků (školní psycholog, školní kariérový poradce, školní asistent, lektori pro výuku žáků – cizinců), ale také k materiálnímu zabezpečení (nákup nových notebooků v rámci projektu Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti a pomůcek pro žáky cizince díky spolupráci s CHARTOU 77).

Intenzivně také probíhá další vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož cílem je zkvalitnit samotný vzdělávací proces.

Ve školním roce 2022/2023 bude zahájena výuka podle nových školních vzdělávacích programů, které reflektují změny požadované aktualizací rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Od čtvrté třídy je navýšena časová dotace na výuku informačních technologií a nově bude otevřena šestá třída s rozšířenou výukou anglického jazyka a s vlastním školním vzdělávacím programem S angličtinou do světa. V této třídě je navýšena časová dotace na výuku anglického jazyka ve všech ročnících druhého stupně a současně je dodržena požadovaná dotace výuky informačních technologií.

Zahajujeme také spolupráci s jazykovou školou Cambridge P.A.R.K. Díky této spolupráci budou moci naši žáci skládat mezinárodní jazykové zkoušky z angličtiny. Otevíráme kurzy, jejichž cílem bude připravit žáky na cambridgskou zkoušku KEY for schools (úroveň A2) z anglického jazyka.

V následujícím roce plánujeme rekonstrukci stravovacích prostor na Tyršově a následně také vybudování odborných učeben a kabinetů. Na Komenského plánujeme celkovou rekonstrukci budovy, návrat prostor mateřské školy škole a vybudování odborných učeben. I nadále plánujeme drobné rekonstrukce a investice.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 27. 09. 2022.

Mgr. Bc. Hana Kočevová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 11. 10. 2022.

Mgr. Andrea Filková
předsedkyně školské rady

Seznam použitých zkratek abecedně:

AP	asistent pedagoga
ART Factory	taneční studio
ČŠI	Česká školní inspekce
DDM	Dům dětí a mládeže
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
IČ	identifikační číslo
JE	jaderná elektrárna
KHS	Krajská hygienická stanice
LVK	lyžařský výcvikový kurz
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
OIP	Oblastní inspektorát práce
PO	podpůrné opatření
PO VK EU	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, čerpání finančních prostředků ze strukturálního fondu Evropské unie
PP	pedagogický pracovník
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
RED IZO	resortní identifikátor právnické osoby
ŘK	římskokatolická církev
SDH	Sbor dobrovolných hasičů
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠvP	škola v přírodě
ŠZ	Školský zákon
ÚP	Úřad práce
VP	výchovný poradce
VPCH	vývojové poruchy chování
VPU	vývojové poruchy učení

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA K 01. 09. 2021

