



Poznámka: Zveřejněna je pouze upravená verze dokumentu z důvodu dodržení přiměřenosti rozsahu zveřejňovaných osobních údajů podle zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů v platném znění. Osobní údaje jsou v souladu s § 16, § 17 a § 95 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích v platném znění.

bod jednání číslo

19

Příspěvek do 6. zasedání Zastupitelstva města Kuřimi konané dne 26.08.2014

Schválení podání žádosti o dotaci z MŠMT

Obsah materiálu: Důvodová zpráva
 A - počty dětí ve školách
 B - výzva ZŠ, MŠ
 C - přílohy výzvy ZŠ, MŠ
 D - věcný záměr rozvoje vzdělávání

Materiál předkládá: Ing. Oldřich Štarha - Místostarosta

Materiál zpracoval: Mgr. Klára Kiesslingová, DiS. - projekt meziobecní spolupráce

Důvodová zpráva:

Vzhledem k nové výstavbě v Kuřimi a jejím okolí, dochází k nárůstu počtu obyvatel, hlavně mladých rodin s malými dětmi. Důsledkem je nedostatek kapacity v mateřské škole a základních školách v Kuřimi. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy vypsalo výzvu k navýšení výukových kapacit. Dotace se poskytuje na nákup, výstavbu nových prostor, přístavby, rekonstrukce, ale i na interiérové vybavení, laboratorní vybavení, informační systémy, projektovou a inženýrskou činnost.

V minulých letech byl nedostatek míst v mateřské škole řešen výstavbou nové budovy, přístavbou třídy k stávající budově mateřské školy a úpravou pěti tříd a přílehlých prostor v základní škole na třídy mateřské školy. Od roku 2002 postupně vzrostla kapacita mateřské školy z 297 dětí ve 12-ti třídách na 441 dětí v 19-ti třídách.

Problém s nedostatkem kapacity se postupně přesouvá do základních škol a je nutné ho řešit. Zatím však nelze základní škole vrátit prostory upravené pro mateřskou školu a i tak by kapacita základních škol byla stále nedostatečná.

Jako možné řešení získání potřebné kapacity škol se jeví rekonstrukce nevyužívaného objektu bývalé „Služby škole“ na učebny a provozní zázemí, která je na pozemku druhé základní školy a v současné době se jedná s Jihomoravským krajem o jeho koupi.

Problematikou se zabývala pracovní skupina tvořená řediteli obou ZŠ, úředníky MěÚ Kuřim, členy samosprávy a předsedou stavební komise. Jako podklady kromě výše uvedených zdrojů použila i pasportizace objektů ZŠ a studii možného rozvoje kapacit škol, která napomohla určit kapacitní rezervy.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytuje dotaci ve výši 85% užitelných nákladů, minimální částka dotace je 2.000.000 Kč a maximální částka 30.000.000 Kč. Žádosti o dotaci jsou přijímány do 31. 8. 2014.



Město Kuřim

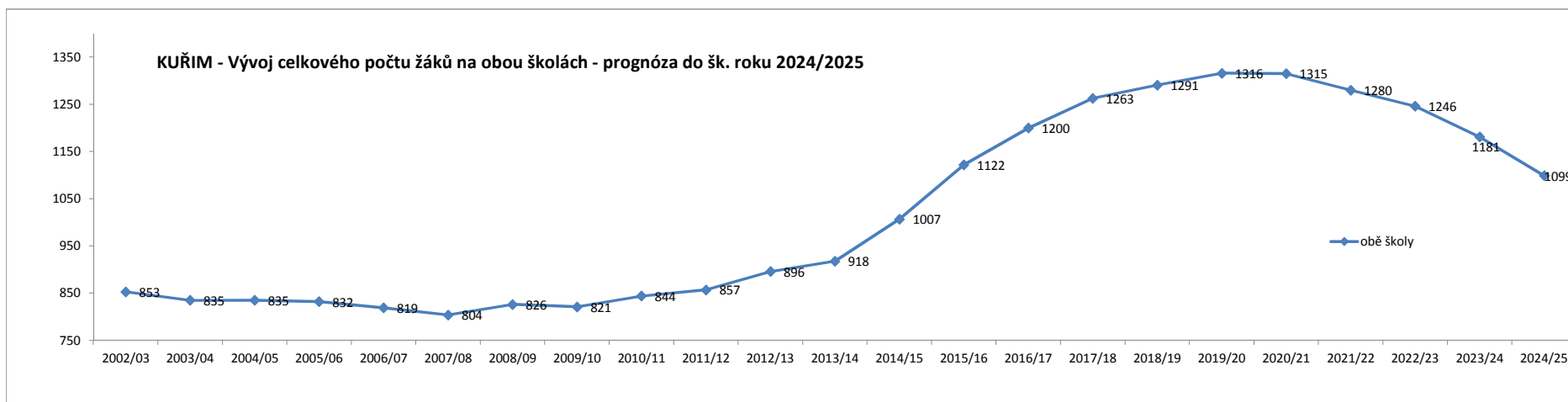
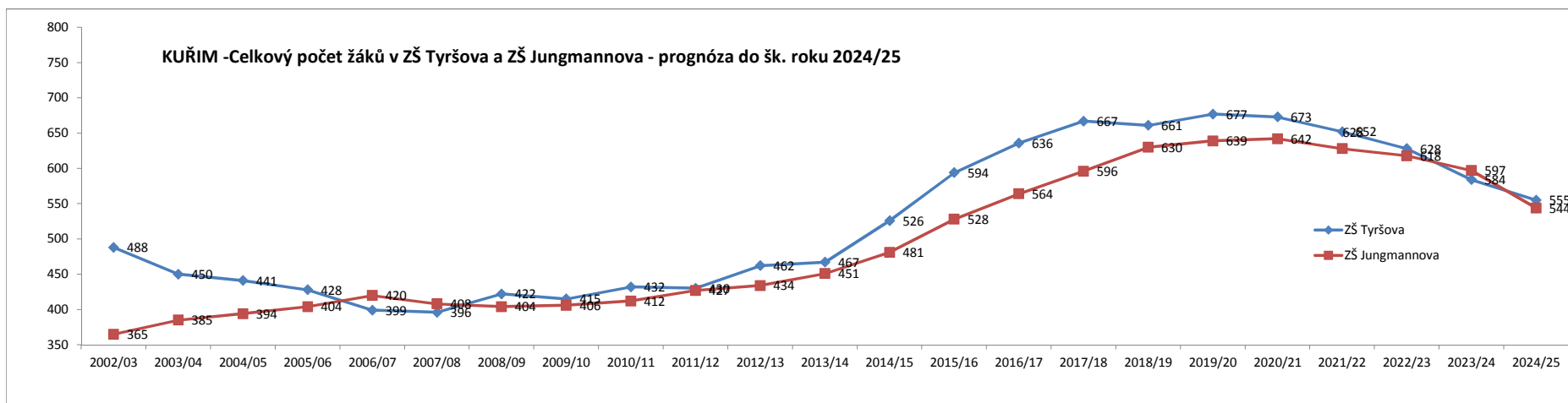
Rada města Kuřimi by měla na svém jednání dne 20. 8. 2014 rozhodnout o variantě řešení rekonstrukce objektu a tím o předpokládaných nákladech stavby.

Návrh na usnesení:

ZM s c h v a l u j e podání žádosti o dotaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy v programu "Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky" spočívající v koupi objektu "Služby škole" a jeho následnou rekonstrukci k vytvoření nových výukových kapacit.

Termín plnění: 31. 8. 2014 (OI)

KUŘIM - PROGNOZA VÝVOJE POČTU ŽÁKŮ DO ŠK. ROKU 2024/25



KUŘIM - PROGNOZA VÝVOJE POČTU TŘÍD A DĚTÍ VE TŘÍDÁCH DO ŠK. ROKU 2024/25

ZŠ TYRŠOVA

školní rok	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14			2014/15			2015/16			2016/17			2017/18			2018/19		
	počet dětí											počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu
1.roč.	55	45	45	43	41	43	59	69	66	59	73	74	3	25	94	4	24	90	3	30	77	3	26	76	3	26	60	2	30
2.roč.	42	54	48	44	42	41	45	59	70	67	63	71	3	24	74	3	25	94	4	24	90	3	30	77	3	26	76	3	26
3.roč.	62	43	54	49	44	42	41	44	59	71	64	59	3	20	71	3	24	74	3	25	94	4	24	90	3	30	77	3	26
4.roč.	49	57	47	48	40	43	42	39	45	54	68	60	3	20	59	3	20	71	3	24	74	3	25	94	4	24	90	3	30
5.roč.	50	47	57	48	48	36	46	40	38	44	54	66	3	22	60	3	20	59	3	20	71	3	24	74	3	25	94	4	24
6.roč.	57	52	44	61	41	52	31	41	39	30	37	45	2	23	66	3	22	60	3	20	59	3	20	71	3	24	74	3	25
7.roč.	45	54	49	42	59	41	52	32	40	39	29	35	2	18	45	2	23	66	3	22	60	3	20	59	3	20	71	3	24
8.roč.	57	43	52	44	41	60	45	46	29	39	36	22	1	22	35	2	18	45	2	23	66	3	22	60	3	20	59	3	20
9.roč.	71	55	45	49	43	38	61	45	46	27	38	35	2	18	22	1	22	35	2	18	45	2	23	66	3	22	60	3	20
CELKEM	488	450	441	428	399	396	422	415	432	430	462	467	22		526	24		594	26		636	27		667	28		661	27	

2019/20			2020/2021			2021/22			2022/23			2023/2024			2024/2025		
počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu
76	3	26	55	2	28	50	2	25	50	2	25	50	2	25	50	2	25
60	2	30	76	3	26	55	2	28	50	2	25	50	2	25	50	2	25
76	3	26	60	2	30	76	3	26	55	2	28	50	2	25	50	2	25
77	3	26	76	3	26	60	2	30	76	3	26	55	2	28	50	2	25
90	3	30	77	3	26	76	3	26	60	2	30	76	3	26	55	2	28
94	4	24	90	3	30	77	3	26	76	3	26	60	2	30	76	3	26
74	3	25	94	4	24	90	3	30	77	3	26	76	3	26	60	2	30
71	3	24	74	3	25	94	4	24	90	3	30	77	3	26	76	3	26
59	3	20	71	3	24	74	3	25	94	4	24	90	3	30	77	3	26
677	27		673	26		652	25		628	24		584	22		544	21	

ZŠ JUNGMANNOVA

školní rok	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14			2014/15			2015/16			2016/17			2017/18			2018/19		
	počet dětí											počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu
1.roč.	40	49	39	61	58	44	40	44	59	54	68	60	2	30	71	3	24	92	4	23	77	3	26	76	3	26	81	3	27
2.roč.	42	41	50	36	59	57	44	44	48	58	52	64	3	21	60	2	30	71	3	24	92	4	23	77	3	26	76	3	26
3.roč.	45	43	43	50	38	53	58	43	45	48	58	52	2	26	64	3	21	60	2	30	71	3	24	92	4	23	77	3	26
4.roč.	44	48	44	48	56	37	51	58	44	45	44	57	2	29	52	2	26	64	3	21	60	2	30	71	3	24	92	4	23
5.roč.	43	46	50	39	48	57	40	51	54	44	46	47	2	24	57	2	29	52	2	26	64	3	21	60	2	30	71	3	24
6.roč.	43	44	46	42	40	43	61	40	44	49	41	44	2	22	47	2	24	57	2	29	52	2	26	64	3	21	60	2	30
7.roč.	35	43	44	43	40	38	37	61	39	44	49	41	2	21	44	2	22	47	2	24	57	2	29	52	2	26	64	3	21
8.roč.	40	31	47	43	42	39	36	29	50	37	42	45	2	23	41	2	21	44	2	22	47	2	24	57	2	29	52	2	26
9.roč.	33	40	31	42	39	40	37	36	29	48	34	41	2	21	45	2	23	41	2	21	44	2	22	47	2	24	57	2	29
CELKEM	365	385	394	404	420	408	404	406	412	427	434	451	19		481	20		528	22		564	23		596	24		630	25	

2019/20			2020/2021			2021/22			2022/23			2023/2024			2023/2024		
počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu	počet dětí	počet tříd	počet dětí na třídu
76	3	26	55	2	28	50	2	25	50	2	25	50	2	25	50	2	25
71	3	24	76	3	26	55	2	28	50	2	25	50	2	25	50	2	25
76	3	26	71	3	24	76	3	26	55	2	28	50	2	25	50	2	25
77	3	26	76	3	26	71	3	24	76	3	26	55	2	28	50	2	25
92	4	23	77	3	26	76	3	26	71	3	24	76	3	26	55	2	28
71	3	24	92	4	23	77	3	26	76	3	26	71	3	24	76	3	26
60	2	30	71	3	24	92	4	23	77	3	26	76	3	26	71	3	24
64	3	21	60	2	30	71	3	24	92	4	23	77	3	26	76	3	26
52	2	26	64	3	21	60	2	30	71	3	24	92	4	23	77	3	26
639	26		642	26		628	25		618	25		597	24		555	22	

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Potřebný počet tříd celkem v obou školách:	41	44	48	50	52	52	53	52	50	49	46	43

	počet žáků v 1. třídě				celkový počet žáků ve školách		
šk. rok	ZŠJ	ZŠT	celkem	počet narozených dětí s trv. pobytem v Kuřimi	ZŠJ	ZŠT	celkem obě školy
2002/03	40	55	95		365	488	853
2003/04	49	45	94		385	450	835
2004/05	39	45	84		394	441	835
2005/06	61	43	104	104	404	428	832
2006/07	58	41	99	115	420	399	819
2007/08	44	43	87	106	408	396	804
2008/09	40	59	99	105	404	422	826
2009/10	44	69	113	120	406	415	821
2010/11	59	66	125	123	412	432	844
2011/12	54	59	113	115	427	430	857
2012/13	68	73	141	156	434	462	896
2013/14	60	74	134	155	451	467	918
2014/15	71	94	165	162	481	526	1007
2015/16				182	528	594	1122
2016/17				154	564	636	1200
2017/18				152	596	667	1263
2018/19				141	630	661	1291
2019/20				151	639	677	1316
2020/21				110	642	673	1315
2021/22				100	628	652	1280
2022/23				100	618	628	1246
2023/24				100	597	584	1181
2024/25				100	544	555	1099

Výzva

k předložení základních údajů o připravovaných projektových záměrech rozvoje výukových kapacit základních a mateřských škol.

I. Základní vymezení a cíl výzvy

Název programu: **Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol
zřizovaných územně samosprávnými celky**
Evidenční číslo programu: **133 310**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „poskytovatel“) připravuje počínaje rokem 2015 zahájení programu pro poskytování investičních dotací na přípravu a realizaci projektů za účelem **vytvoření nových výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky**.

Dotace může být poskytnuta na finanční krytí přípravných fází projektů jako podkladu žádosti o podporu z Integrovaného regionálního operačního programu na období 2014-2020 (Prioritní osa 2, Specifický cíl 2.4), Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. Finanční krytí realizační fáze takového projektu je možné pouze do doby, kdy ještě nebude možné čerpat prostředky ze strukturálních fondů EU programového období 2014 - 2020. Dotace může být rovněž poskytnuta v oblastech s dlouhodobým nárůstem dětí nebo žáků z nové bytové výstavby nebo jinou předpokládanou migrací obyvatel a základních škol zřizovaných dobrovolnými svazky obcí v lokalitách s nedostačující dostupností základního vzdělávání.

V této souvislosti si poskytovatel, v souladu se svými úkoly plynoucími z kompetenčního zákona, klade za cíl prostřednictvím řízené přípravy projektů dosáhnout co nejefektivnějšího využití budovaných kapacit v území a předejít budování nadbytečných kapacit předškolního a základního vzdělávání ve spádových oblastech, ale současně napomoci zajištění dostupných kapacit mateřských a základních škol v lokalitách ohrožených nedostupností podmínek plnění povinné školní docházky.

Účastníky programu

Účastníky programu jsou obce nebo svazky obcí zřizující mateřskou školu nebo základní školu v právní formě

- příspěvkové organizace vykonávající činnost mateřské nebo základní školy zřizované obcí
- nebo dobrovolné svazky obcí zřizující mateřskou nebo základní školu v právní formě
- školské právnické osoby vykonávající činnost mateřské nebo základní školy zřizované dobrovolným svazkem obcí
- příspěvkové organizace vykonávající činnost mateřské nebo základní školy zřizované dobrovolným svazkem obcí.

Základní školou se v tomto programu rozumí základní škola podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),

ve znění pozdějších předpisů, zapsaná do rejstříku škol a školských zařízení, která v souladu s § 178 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. musí mít školský obvod. Obec je povinna vyvinout aktivitu k zajištění podmínek plnění povinné školní docházky dětem podle § 178 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. Pokud obec sama nezřídí základní školu, je rovněž dohoda o společném školském obvodu a členství ve svazku obcí zřizujícím základní školu zdrojem relativní právní jistoty, že obec své povinnosti dostala.

V souvislosti se vznikem nových výukových kapacit musí zároveň dojít ke zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků školy zapsaného v rejstříku škol a školských zařízení.

Účelové určení dotace

Dotace v tomto programu budou poskytovány na investiční výdaje na vytvoření nových výukových kapacit v základní škole, kterou zřizuje obec nebo svazek obcí, a které se podle § 178 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. stanovuje školský obvod, nebo v mateřské škole, kterou zřizuje obec nebo svazek obcí.

Vytvoření nových výukových kapacit lze uskutečnit formou

- výstavby nových prostor,
- přístavby,
- rekonstrukce a modernizace stávajících prostor.

Z dotace lze hradit účelně a hospodárně vynaložené výdaje na projektovou činnost, inženýrskou činnost (technický dozor investora, koordinátor BOZP, organizátor výběrových řízení, apod.), dodávky interiérového vybavení (vestavěný nábytek, mobiliář), AV techniku, laboratorní vybavení, informační systémy, úpravy venkovních ploch apod.

Novými výukovými kapacitami se rozumí primárně kapacity tzv. kmenových učeben, tzn. prostor, umožňujících vytvoření nové třídy pro vzdělávání zpravidla 28 žáků mateřské školy a 30 žáků základní školy, minimálně však 18 žáků prvního stupně nebo alespoň 25 žáků druhého stupně základní školy.

Rozsah nově vytvářených výukových kapacit není omezen. Doplnkové kapacity mohou být vytvářeny do výše odůvodněné rozsahem nových výukových kapacit. Doplnkovými kapacitami se rozumí kapacity odborných učeben, zázemí školy, popřípadě kapacity zařízení školního stravování a školní družiny. Jejich vytvoření lze v tomto programu financovat, pouze pokud je nezbytné k plnění povinností právnické osoby vykonávající činnost školy nebo zřizovatele vyplývajících ze zvýšení rejstříkové kapacity v důsledku vytvoření nových výukových kapacit a nelze je zajistit jinak než investicí.

Financování programu

Financování programu je navrženo jako kombinace prostředků státního rozpočtu, poskytovaných prostřednictvím programového financování kapitoly MŠMT, dotace z územních rozpočtů a vlastních zdrojů účastníka programu. Vlastními zdroji účastníka programu v oblasti investičních výdajů se rozumí investiční fond podle § 31 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, nebo Fond investic podle § 137 školského zákona, jehož hlavním zdrojem jsou odpisy majetku, ke kterému má organizace příslušnost hospodařit. Výše spolufinancování účastníka programu na financování akce činí 15 % z celkových nákladů akce ke dni vydání

Rozhodnutí o poskytnutí dotace minimálně však 5 mil. Kč v případě uskutečnění realizační (stavební) fáze projektu.

Do spolufinancování účastníka programu mohou být zahrnuty výdaje před vydáním Registrace akce, zejména náklady přípravy a zabezpečení akce (např. nákupy nemovitostí, projektová dokumentace, inženýrská činnost apod.).

Finanční prostředky budou poskytnuty na základě rozhodnutí o dotaci podle § 14 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 28 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, prostřednictvím rozpočtu zřizovatele. Příjemce je povinen dotaci vypořádat v termínech stanovených vyhláškou č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem.

Vzhledem k disponibilnímu množství finančních prostředků státního rozpočtu v roce 2014 je maximální částka dotace v roce 2014 omezena částkou 15 mil. Kč na jeden projekt.

II. Obecné podmínky poskytnutí dotace

Věcné podmínky:

- ve školském obvodu obce nebo svazku obcí se při posledním termínu zápisu k povinné školní docházce před podáním žádosti o dotaci v tomto programu projevil nedostatek výukových kapacit v základním vzdělávání,
- výhled demografického vývoje ve školském obvodu obce nebo svazku obcí ukazuje, že stávající výukové kapacity pravděpodobně nebudou v příštích alespoň 10 letech dostatečně pokrývat poptávku ze strany občanů obcí sdružených v příslušném školském obvodu obce nebo svazku obcí,
- nové výukové kapacity nelze vytvořit jiným způsobem, který by z hlediska okamžitých nákladů i bilance dlouhodobých nákladů a přínosů byl efektivnější,
- zřizovatel má záměr využívat nové výukové kapacity k základnímu vzdělávání alespoň po dobu 10 let od vyúčtování dotace,
- výukové kapacity musí být projektovány v souladu s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění vyhlášky č. 602/2006 Sb., kterou se stanoví nové požadavky na stravovací služby, a vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb., kterou jsou stanoveny hygienické požadavky na provoz škol, předškolních a ubytovacích zařízení.

Právní podmínky:

- právní existence žadatele,
- v případě, že žadatelem je svazek obcí, právní existence právnické osoby vykonávající činnost základní školy, v níž dojde k vytvoření nových výukových kapacit,

- jedná-li se o školskou právnickou osobu, postačuje její založení a podání žádosti o zápis do rejstříku školských právnických osob nejpozději od začátku školního roku, v němž bude zahájena realizace investičního záměru,
- v případě, že žadatelem je příspěvková organizace, rozhodnutí obce nebo svazku obcí, podle něhož může příspěvková organizace nabývat majetek v rozsahu a způsoby nezbytnými pro realizaci investičního záměru,
- žadatel je vlastníkem nebo se stane vlastníkem nemovitostí, které jsou předmětem investičního záměru,
- v případě realizace stavební části akce žadatel splnil podmínky pro uskutečnění investičního záměru stanovené zákonem č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Finanční podmínky:

- žadatel prokáže schopnost financovat investiční akci ve výši povinné spoluúčasti na rozpočtu akce stanovené v dokumentaci programu,
- žadatel není v prodlení s plněním svých povinností vůči veřejným rozpočtům.

III. Podání žádosti, formální náležitosti

Projektové záměry se podávají MŠMT v závazné formě stanovené v příloze k této výzvě. Ke každé žádosti musí být přiložen Věcný záměr rozvoje vzdělávání na území obce nebo svazku obcí. Součástí žádosti nemusí být zpracovaná projektová dokumentace.

Do dotačního řízení budou zařazeny žádosti podané ve stanoveném termínu na adresu:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
odbor investic
Karmelitská 7
118 12 Praha

Žádosti přijímá MŠMT poštou nebo datovou schránkou s datem podání **nejpozději 31. 8. 2014**, případně osobním podáním do podatelny MŠMT do 15 hodin téhož data.

Na základě vyhodnocení bude doporučen způsob financování podporou:

- z Integrovaného regionálního operačního programu na období 2014-2020 (Prioritní osa 2, Specifický cíl 2.4), Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení (dále jen „IROP“)
- z IROP s financováním přípravy projektu z programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) - program 133 310 Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky
- financování realizace projektu z programu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) - program 133 310 Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky
- financování realizace projektu z podprogramu Ministerstva financí 298 213 Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálních škol v okolí velkých měst.

**Základní údaje o připravovaném projektovém záměru
rozvoje výukových kapacit základních a mateřských škol**

1. Název projektu: *(příklad: Rekonstrukce objektu základní školy)*

2. Zřizovatel školy, školského zařízení:

2.1. Název

2.2. Sídlo

2.3. IČ

2.4. Kontaktní osoba, telefon, fax, e-mail:

3. Škola, školské zařízení

3.1. Název právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení

3.2. Sídlo:

3.3. IČ:

3.4. Statutární zástupce:

3.5. Kontaktní osoba, telefon, fax, e-mail:

4. Spádové území - školský obvod *(vyjmenujte):*

5. Majetkoprávní vztahy *(vyplňte pouze v případě odlišného majitele než žadatel a zřizovatel, případně upřesněte odlišné majitele pozemku a stavby na pozemku):*

Vlastník objektu, pozemku:

Příslušnost hospodařit: *Název organizace*

Adresa

IČO:

6. Charakter akce (nehodící se škrtněte):

novostavba

přístavba

nástavba

vestavba

rekonstrukce

modernizace

pořízení interiérového vybavení příp. jiné (popište)

7. Navýšení rejstříkové kapacity:

a) nedojde ke zvýšení kapacit

b) dojde ke zvýšení kapacit o (počet)

8. Předpokládané celkové náklady projektu v Kč včetně DPH

z toho investiční celkem

neinvestiční celkem

9. Rekapitulace a způsob stanovení předpokládaných nákladů akce dle charakteru jednotlivých činností (v Kč):

a) Přípravné a projektové práce

b) Stavební práce

c) Technický dozor investora

d) Interiérové vybavení

Celkem

Jednotlivé výše uvedené částky byly stanoveny následovně:

a) *projektové práce, inženýrská činnost, autorský dozor, technický dozor investora: na základě předpokládaných nákladů realizace a složitosti objektu a cenových údajů z publikací „UNIKA – Sazebník pro navrhování nabídkových cen projektových prací a inženýrských činností, UNIKA, Kolín 2012“*

b) *stavební práce: na základě odborného odhadu, na základě propočtu zpracovatele studie, apod.*

c) *propočtem z celkových nákladů akce (max. 1,5%)*

d) *interiérové vybavení: interiérové vybavení na základě orientační nabídky spol.*

10. Zdroje financování: (v Kč)

investiční náklady	- systémová dotace
	- zdroje územních rozpočtů
	- vlastní zdroje (FRM)
neinvestiční náklady	- neinvestiční dotace
	- zdroje územních rozpočtů
	- vlastní zdroje (FRM)

11. Zdůvodnění akce:

Zdůvodnění nezbytnosti akce, stavebně technický popis pořizované nemovitosti včetně charakteristiky pozemku a předpokládané využití, popis stávajícího stavu technického objektu (vč. fotodokumentace v příloze), kým je využíván

Např.

Současný stav. Objekt slouží k....,

Nutnost rekonstrukce objektu je vyvolána potřebou

Rekonstrukcí objektu dojde....

V cílovém stavu se bude jednat

12. Stručný popis akce:

Např.:

Stručný popis požadavků na celkové řešení všech částí akce..... zahrnuje činnosti spojené s projektovou (další stupně projektové dokumentace) a inženýrskou činností v celém průběhu realizace akce, vlastní rekonstrukci a vybavení objektu..

Při přípravě a realizaci rekonstrukce objektu se zpravidla jedná o následující činnosti

- a) mykologický průzkum, statický posudek krovů apod. v podrobnosti znaleckého posudku;*
- b) projektové práce spojené se stavbou v rozsahu a podrobnosti projektové dokumentace pro stavební povolení, pro výběr dodavatele stavby a pro její realizaci,*
- c) inženýrská činnost spojená se získáním stavebního povolení a k němu potřebných vyjádření, autorský dozor projektanta při realizaci stavby,*
- d) organizace výběrových řízení na generálního projektanta a dodavatele stavby (obstaratelská činnost),*
- e) projektové práce spojené s interiérem (studie, projektová dokumentace pro výběr dodavatele a realizaci interiéru)*
- f) realizace stavby*
- g) realizace interiérového vybavení včetně souvisejícího vybavení,*
- h) realizace vybavení ICT technikou,*
- i) výkon funkce technického dozoru investora při přípravě a realizaci stavby a interiérového vybavení.*

Pro část stavební dále uveďte popis stavebně technického řešení stavby (viz např. údaje z technické zprávy ke studii nebo k projektové dokumentaci pokud je

zpracována), stavební program, pokud je zpracován (např. následující text: Z hlediska stavebních zásahů do stávajícího objektu se bude jednat zejména o:

*Změny dispozice přízemí a 1. patra uličního traktu budovy (vybourání příček)
Vybourání stávajících podlah, zvýšení nosnosti kleneb a provedení nové podlahy
Dispoziční úpravy menšího rozsahu v 1.-4. NP dvorního traktu hlavního objektu,
Rekonstrukce střešního pláště v rozsahu...
Zateplení obvodového pláště....včetně výměny oken a dveří
Zajištění bezbariérového přístupu
apod.*

Z hlediska vybavení objektu se bude jednat zejména o:

*Vybavení nábytkem a doplňky (kuchyňky, šatna atd.), specifikace a předpokládaný počet kusů jednotl. typů vybavení)
Částečné vybavení učeben nebo kancelářských prostor, vybavení výpočetní a kopírovací technikou, uveďte specifikace a předpokládaný počet kusů jednotl. typů vybavení.*

13. Stupeň připravenosti akce:

- *stupeň zpracované projektové dokumentace (studie, dokumentace pro územní řízení, pro stavební řízení, pro zadání stavby v podrobnosti dokumentace pro provedení stavby),*
- *úroveň projednání stavby s orgány územní správy (územní/stavební řízení - projednává se, předpoklad vydání stavební povolení dne.....vydáno stavební povolení apod..)*

14. Kapacitní údaje k datu zpracování:

Souhrnné požadavky na rekonstruované a zvláště na nové plochy a prostory, vycházející ze zdokumentovaných potřeb (z pasportizace stávajících objektů, stavebního programu, z předpokládané dislokace, apod.);

a) velikost školy (počet tříd):

současný stav ke dni.....:
předpokládaný stav po realizaci akce:

počet paralelních tříd 1. stupně (ZŠ):

současný stav ke dni.....:
předpokládaný stav po realizaci akce:

počet paralelních tříd 2. stupně (ZŠ):

současný stav ke dni.....:
předpokládaný stav po realizaci akce:

b) kapacita (počet žáků):

současný stav *ke dni*.....:

předpokládaný stav po realizaci akce:

c) evidenční stav (počet žáků):

současný stav *ke dni*.....:

předpokládaný stav po realizaci akce:

d) vytížení prostorů (počet hodin týdně):

současný stav *ke dni*.....:

předpokládaný stav po realizaci akce:

e) disponibilní plocha užitková (PU), plocha užitková čistá (PUČ) (v m²):

současný stav PU *ke dni*.....celkem.....:

z toho PUČ

PU stravování

PU ostatní (hřiště, garáže, apod.)

f) předpokládaný stav po realizaci akce celkem (v m²):

předpokládaný stav PU po realizaci akce.....:

z toho PUČ

PU stravování

PU ostatní (hřiště, garáže, apod.)

PU - plocha podlah všech místností, tj. podlažní plocha bez plochy zaujímané svislými konstrukcemi, měřená na vnitřním obvodu zdí.

PUČ - podlahová plocha místností, v nichž probíhá hlavní činnost, je dána užitkovou plochou zmenšenou o plochu komunikací a technického vybavení (chodeb, schodišť, výtahových šachet, vstupních hal, zádveří, apod. a ploch strojoven, kotelen, zásobníků paliv, výměníkůvých stanic, rozvoden apod.)

g) Zajištění bezbariérového přístupu (zajištěn/nezajištěn):

současný stav:

předpokládaný stav po realizaci akce:

h) Současný stav plnění vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb., kterou jsou stanoveny hygienické požadavky na provoz škol, předškolních a ubytovacích zařízení

(splněno/nesplněno)

15. Nároky na energii a provoz (v Kč):

Současné nároky na energii a provoz organizace celkem vč. komentáře, zda dojde k provozním úsporám nebo navýšení nákladů, vč. vyčíslení předpokládané úspory/navýšení nákladů organizace:

Celkové roční provozní náklady současný stav (údaje za období):

Předpoklad úspor/navýšení provozních nákladů celkem v Kč/rok..

16. Počty a rozmístění pracovníků:

Počty pracovníků na pracovištích se oproti současnému stavu nemění/ dojde k navýšení/ snížení počtu pracovníků.

Pracovníci celkem:

současný stav ke dni.....:

předpokládaný stav po realizaci akce:

17. Stavební program:

U stavební akce:

uved'te rámcový stavební program, tj. vybudování kmenových a odborných učeben (počet) s kapacitoužáků, doplňkové kapacity zázemí školy, popřípadě kapacity zařízení školního stravování a školní družiny

18. Možnosti víceúčelového využití objektu

V případě, že ano, popište.

19. Docházková vzdálenost v rámci školského obvodu, zajištění veřejnými dopravními prostředky:

20. Předpokládaný časový harmonogram akce:

Uved'te stupeň rozpracovanosti akce, např. (vyberte nebo upravte odpovídající položky):

např.:

4/2014 VŘ na Projektanta, TDI, apod.

7/2014 - 11/2014 vyhotovení projektové dokumentace

2/2015 - 6/2015 VŘ na Zhotovitele

4/2015 VŘ na vybavení

8/2015 předání staveniště Zhotoviteli a zahájení výstavby

4/2016 - 7/2016 výroba, dodávka a montáž vybavení učeben a pracoven

8/2016 ukončení stavby

9/2016 předání objektu uživateli

21. Seznam příloh:

Věcný záměr rozvoje vzdělávání na území obce nebo svazku obcí

Věcný záměr musí obsahovat výhled aktivit obce nebo svazku obcí v oblasti rozvoje vzdělávání v příštích 10 kalendářních letech. Součástí věcného záměru bude demografická studie vývoje v počtu žáků za posledních 10 let a v příštích 10 letech, výsledky pasportizace stávajících prostor využívaných k výuce s rozlišením podle účelu využití (kmenové učebny, odborné učebny, stravování, ostatní plochy atd.) a podle toho, zda budou nadále využívány i po vytvoření nových výukových kapacit.

Ostatní dokumenty - např. fotodokumentace.

Datum

Razítko a podpis
statutárního orgánu školy, školského zařízení

Stanovisko zřizovatele:

Datum

Razítko a podpis zřizovatele

Věcný záměr rozvoje vzdělávání na území města Kuřimi.

Kuřim je jihomoravské město s více než 11 000 obyvateli. Je obcí s rozšířenou působností, do jejíhož správního obvodu spadá 10 obcí.

Město Kuřim zřizuje jednu mateřskou školu (Mateřská škola Kuřim, Zborovská 887, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, sídlo: Zborovská 887/5, 664 34 Kuřim, IČ: 70988293, **dále jen MŠZ**), která má 7 míst výkonu činnosti s kapacitou 441 dětí v 19-ti třídách a dvě úplné základní školy, jedna s kapacitou 500 žáků v 19-ti třídách (Základní škola, Kuřim, Jungmannova 813, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, sídlo: Jungmannova 813/5, 664 34 Kuřim, IČ: 70988285, **dále jen ZŠJ**) a druhá s kapacitou 675 žáků v 22 třídách, obě na dvou místech výkonu činnosti (Základní škola Kuřim, Tyršova 1255, okres Brno – venkov, příspěvková organizace, sídlo: Tyršova 1255/56, 664 34 Kuřim, IČ: 49457888, **dále jen ZŠT**).

Blížkost a dostupnost krajského města Brna podněcuje novou výstavbu v Kuřimi a jejím okolí, čímž dochází k nárůstu počtu obyvatel, hlavně mladých rodin s malými dětmi. Důsledkem je nedostatek kapacity v mateřské škole a základních školách v Kuřimi.

V minulých letech byl nedostatek míst v mateřské škole řešen výstavbou nové budovy, přístavbou třídy k stávající budově mateřské školy a úpravou pěti tříd a přilehlých prostor v základní škole na třídy mateřské školy. Od roku 2002 postupně vzrostla kapacita mateřské školy z 297 dětí ve 12-ti třídách na 441 dětí v 19-ti třídách. Počet míst výkonu činnosti mateřské školy vzrostl z 5 na 7. Jedná se však pouze o dočasné řešení nedostatečné kapacity, protože v budoucnu bude nutné upravené prostory vrátit základní škole. Problém s nedostatkem kapacity se totiž postupně přesouvá do základních škol a je nutné ho řešit. Zatím však nelze základní škole vrátit prostory upravené pro mateřskou školu a i tak by kapacita základních škol byla stále nedostatečná. Hledali jsme nová řešení, která by nastalou situaci vyřešila rychle a dlouhodobě. Jedná se o stavební úpravy v budově jedné základní školy a rekonstrukci nevyužívaného objektu bývalé „Služby škole“ na učebny a provozní zázemí, která je na pozemku druhé základní školy. Tímto způsobem bychom získali potřebnou kapacitu škol.

Rekapitulace

Vzhledem k nárůstu počtu dětí v mateřské škole a jejich následnému nástupu do základních škol si jsou ředitelé škol i kuřimská radnice dobře vědomi nezbytnosti opatření, které definují potřeby a připravují řešení. Byly provedeny již tyto kroky:

- a) Byla zpracována analýza vývoje počtu kmenových učeben obou základních škol v Kuřimi s prognózou do školního roku 2023/2024.
- b) Je připravován návrh opatření k zajištění rozvoje výukových kapacit na kuřimských ZŠ od školního roku 2015/16.

Situace pro školní rok 2014/15

Na obou základních školách bude v příštím školním roce 2014/15 potřeba 44 kmenových učeben. Z důvodu nárůstu počtu žáků v prvních ročnících, bylo nutno vybudovat tři nové kmenové učebny na ZŠJ z prostor využívaných do té doby školní družinou v objektu budovy na ulici Otevřená 978. Situace pro daný školní rok je stabilizovaná, nikoliv však ideální.

Výhled

Na základě provedených analýz, dále pak analýzy tzv. stromu života, údajů z matriky a statistických výkazů ZŠ usuzujeme, že počet žáků na ZŠ bude v následujících letech dále růst a kulminovat bude kolem školního roku 2018/2019. Vzhledem k vývoji situace v MŠZ by teprve pro školní rok 2016/2017 bylo možné začít „vracet“ základní škole třídy MŠZ dočasně poskytnuté v objektu budovy ZŠT na ulici Komenského 511.

Na obou základních školách až do školního roku 2019/2020 poroste potřeba kmenových učeben, až na celkových 52.

Nové kmenové učebny by mohly vzniknout přeorganizováním stávajících učeben, stavebními úpravami v budovách obou ZŠ a přebudováním budovy bývalé „Služby školám“, která je na pozemku ZŠJ, na třídy ZŠ včetně veškerého potřebného zázemí. Bývalá budova „Služby školám“ je v majetku Jihomoravského kraje (dále jen JMK) a je nevyužívaná. Z důvodu využití budovy pro ZŠJ již Město Kuřim zahájilo s JMK jednání o odkupu.

Z hlediska maximálního využití prostorových kapacit obou základních škol lze nyní hovořit o rezervním potenciálu celkem 13 kmenových učeben na obou školách, a to i bez přístaveb nebo jiných náročnějších stavebních úprav. Do budoucna je vhodné zajistit přemístění tříd ZŠJ z objektu budovy na ulici Otevřená 978 do nové přístavby ZŠJ na místě bývalé Služby škole. Podaří-li se městu Kuřim

objekt získat, doporučujeme jej zbourat a na jeho místě s využitím dotace. Problematikou se zabývala pracovní skupina tvořená řediteli obou ZŠ, úředníky MěÚ Kuřim, členy samosprávy a předsedou stavební komise. Jako podklady kromě výše uvedených zdrojů použila i pasportizace objektů ZŠ a studii možného rozvoje kapacit škol, která napomohla určit kapacitní rezervy.

Investice

Cílem je efektivní využití stávajících kapacit opatřeními, která představují organizační nebo poměrně jednoduché stavební úpravy, přičemž tato opatření nemají významnější dopad na kvalitu a komfort výuky. Vedle takovýchto opatření bude také využit prostor získaný odkupem objektu bývalé „Služby škole“ městem Kuřim od JMK k přístavbě 4 nových tříd ZŠJ, kam by se v budoucnu přesunuly třídy nyní umístěné do školního objektu na ulici Otevřená 978.

Financování

Výhled plánovaných investičních akcí a predikce příjmů města neumožňuje další plánování investiční činnosti bez výrazného podílu dotací. Pro spolufinancování přístavby ZŠJ chceme využít nově vyhlášený program MŠMT s názvem „Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol“, který byl vyhlášen 01. 07. 2014.

Přílohy:

Strom života

Prognóza vývoje počtu tříd a dětí ve třídách do školního roku 2024/25

Pasportizace budovy